**Уважаемый родитель!**

Ваш ребенок впервые начинает посещать дошкольное учреждение. Он попадает в новую для него обстановку, в большой детский коллектив, сталкивается с незнакомыми для него взрослыми. Для того чтобы переход вашего ребенка в новые условия был более безболезненным, просим ответить на следующие вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры  | Дополнительный вопрос |
| ПОВЕДЕНИЕ |
| Настроение:- бодрое;- уравновешенное;- неустойчивое;- подавленное. | Подчеркните, какое из перечисленных настроений преобладает? |
| Сон Засыпание: а) длительность:- быстрое (до 10 мин);- медленноеб) характер:-спокойный;-неспокойный;-с дополнительными воздействиями;-без дополнительных воздействий.г) продолжительность сна:- соответствует возрасту;- не соответствует возрасту. |  Как засыпает ваш ребенок?Что вы делаете, чтобы ребенок уснул?Какова длительность сна? |
| Отношение к высаживанию на горшок:-положительное;-отрицательное. | Как ваш ребенок относится к этой процедуре? |
| Навыки опрятности:-просится на горшок;-не просится, но бывает сухой;-не просится и ходит мокрый. |  |
| Отрицательные привычки:-есть (какие?);-нет. | Сосет пустышку, палец, раскачивается и т.д. |

ЛИЧНОСТЬ

**Проявление познавательных потребностей**

а) в повседневной жизни:

 -проявляет познавательные потребности;

 -проявляет недостаточно;

 -не проявляет.

б) дома и в новой обстановке интересуется игрушками, предметами:

 -да;

 -нет;

 -иногда.

 **Любит заниматься, внимателен, активен, усидчив:**

 -да;

 -нет;

 -иногда.

**При обучении:**

 -проявляет интерес, активность;

 -проявляет недостаточно;

 -не проявляет.

**Инициативность в игре:**

а) умеет сам себе найти дело:

 -да;

 -нет.

б) фаза подготовки игры:

 -самостоятельно;

 -с помощью взрослого.

в) проявляются элементы воображения:

 -да;

 -нет.

**Инициативность во взаимоотношениях с взрослыми:**

 -вступает в контакт по своей инициативе;

 -сам не вступает в контакт.

**Инициативность во взаимоотношениях с детьми:**

 -вступает в контакт по своей инициативе;

 -сам не вступает в контакт.

**Результативность деятельности:**

 -доводит начатое дело до конца;

 -не всегда;

 -не доводит.

**Самостоятельность в игре:**

 -умеет играть самостоятельно в отсутствие взрослого;

 -не всегда;

 -не играет сам.

**Социальные связи с взрослыми и детьми:**

а) идет на контакт с взрослыми:

 -легко;

 -избирательно;

 -трудно.

б) вступает в контакт с детьми:

 -легко;

 -избирательно;

 -трудно.

**Наличие опыта совместной деятельности с взрослыми:**

 -есть;

 -недостаточно;

 -трудно.

**Уверенность в себе:**

 -есть;

 -не всегда;

 -нет.

**Адекватное отношение к оценке взрослыми деятельности ребенка:**

 -да;

 -не всегда;

 -нет.

**Был ли опыт разлуки с близкими (санаторий, больница ):**

 -перенес разлуку сравнительно легко;

 -тяжело.

**Аффективная привязанность к кому-либо из взрослых (К кому именно?):**

 -есть;

 -нет.

**Анкета для родителей**

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. матери: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. отца: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жилищные условия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон: домашний: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; рабочий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о родителях**

**Возраст** матери: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; отца: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состояние здоровья матери:**

а) здорова;

б) страдает заболеваниями:

 - гипертония;

 - аллергия;

 - близорукость;

 - частые простудные и воспалительные заболевания;

 - другие.

**Состояние здоровья отца:**

а) здоров;

б) страдает заболеваниями:

 - гипертония;

 - аллергия;

 - близорукость;

 - частые простудные и воспалительные заболевания;

 - другие.

**Образование**: матери: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; отца

**Профессия**: матери: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; отца

**Состав семьи** (проживают вместе с ребенком):

Семья распалась (да, нет ), когда ребенку было лет

У ребенка не родные (мать, отец) (подчеркнуть).

**Взаимоотношения в семье:** хорошие, холодные, напряженные, частые ссоры.

**Сведения о ребенке**

Каким по счету родился

**Течение беременности:**

 - обычное;

 - с осложнениями;

 - лежала на сохранении;

 - нервные потрясения во время беременности;

 - инфекционные болезни;

 - частые простуды с высокой температурой.

**Роды:**

 - в срок;

 - преждевременные;

 - переношенные;

 - нормальные;

 - затяжные;

 - кесарево сечение.

**Ребенок болел:** редко /часто, легко /тяжело, с осложнениями.

**Травмы:**

**Операции:**

**Состоял/состоит на учете у врача:** инфекциониста, окулиста, отоларинголога, ревматолога, невропатолога, психоневролога, аллерголога, дерматолога, хирурга и др.

**Физическое состояние ребенка:** хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.

**Аппетит:** нормальный, повышенный, пониженный, избирательный.

Перечислите продукты, вызывающие аллергию, если есть такие:

**Сон:**

а) засыпает:

 - быстро;

 - не сразу;

б) спит:

 - спокойно;

 - беспокойно;

в) бывают ночные страхи, во сне говорит, ходит.

г) просыпается:

 - легко;

 - с трудом;

д) бывает сонлив днем.

**Утомляется:** часто/редко, от общения, от физических нагрузок.

**Частые жалобы:** головная боль, повышенная потливость, повышенная обидчивость, плаксивость, страхи.

**Индивидуальные особенности:** привычка сосать соску, заикание, мочиться днем/ночью, памперсы, обмороки и др.

Ваши пожелания:

*Спасибо за внимательное заполнение анкеты!*