**Уважаемый родитель!**

Ваш ребенок впервые начинает посещать дошкольное учреждение. Он попадает в новую для него обстановку, в большой детский коллектив, сталкивается с незнакомыми для него взрослыми. Для того чтобы переход вашего ребенка в новые условия был более безболезненным, просим ответить на следующие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | | Дополнительный вопрос |
| ПОВЕДЕНИЕ | | |
| Настроение:  - бодрое;  - уравновешенное;  - неустойчивое;  - подавленное. | | Подчеркните, какое из перечисленных настроений преобладает? |
| Сон  Засыпание:  а) длительность:  - быстрое (до 10 мин);  - медленное  б) характер:  -спокойный;  -неспокойный;  -с дополнительными воздействиями;  -без дополнительных воздействий.  г) продолжительность сна:  - соответствует возрасту;  - не соответствует возрасту. | | Как засыпает ваш ребенок?  Что вы делаете, чтобы ребенок уснул?  Какова длительность сна? |
| Отношение к высаживанию на горшок:  -положительное;  -отрицательное. | | Как ваш ребенок относится к этой процедуре? |
| Навыки опрятности:  -просится на горшок;  -не просится, но бывает сухой;  -не просится и ходит мокрый. | |  |
| Отрицательные привычки:  -есть (какие?);  -нет. | Сосет пустышку, палец, раскачивается и т.д. | |

ЛИЧНОСТЬ

**Проявление познавательных потребностей**

а) в повседневной жизни:

-проявляет познавательные потребности;

-проявляет недостаточно;

-не проявляет.

б) дома и в новой обстановке интересуется игрушками, предметами:

-да;

-нет;

-иногда.

**Любит заниматься, внимателен, активен, усидчив:**

-да;

-нет;

-иногда.

**При обучении:**

-проявляет интерес, активность;

-проявляет недостаточно;

-не проявляет.

**Инициативность в игре:**

а) умеет сам себе найти дело:

-да;

-нет.

б) фаза подготовки игры:

-самостоятельно;

-с помощью взрослого.

в) проявляются элементы воображения:

-да;

-нет.

**Инициативность во взаимоотношениях с взрослыми:**

-вступает в контакт по своей инициативе;

-сам не вступает в контакт.

**Инициативность во взаимоотношениях с детьми:**

-вступает в контакт по своей инициативе;

-сам не вступает в контакт.

**Результативность деятельности:**

-доводит начатое дело до конца;

-не всегда;

-не доводит.

**Самостоятельность в игре:**

-умеет играть самостоятельно в отсутствие взрослого;

-не всегда;

-не играет сам.

**Социальные связи с взрослыми и детьми:**

а) идет на контакт с взрослыми:

-легко;

-избирательно;

-трудно.

б) вступает в контакт с детьми:

-легко;

-избирательно;

-трудно.

**Наличие опыта совместной деятельности с взрослыми:**

-есть;

-недостаточно;

-трудно.

**Уверенность в себе:**

-есть;

-не всегда;

-нет.

**Адекватное отношение к оценке взрослыми деятельности ребенка:**

-да;

-не всегда;

-нет.

**Был ли опыт разлуки с близкими (санаторий, больница ):**

-перенес разлуку сравнительно легко;

-тяжело.

**Аффективная привязанность к кому-либо из взрослых (К кому именно?):**

-есть;

-нет.

**Анкета для родителей**

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. матери: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. отца: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жилищные условия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон: домашний: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; рабочий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о родителях**

**Возраст** матери: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; отца: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состояние здоровья матери:**

а) здорова;

б) страдает заболеваниями:

- гипертония;

- аллергия;

- близорукость;

- частые простудные и воспалительные заболевания;

- другие.

**Состояние здоровья отца:**

а) здоров;

б) страдает заболеваниями:

- гипертония;

- аллергия;

- близорукость;

- частые простудные и воспалительные заболевания;

- другие.

**Образование**: матери: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; отца

**Профессия**: матери: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; отца

**Состав семьи** (проживают вместе с ребенком):

Семья распалась (да, нет ), когда ребенку было лет

У ребенка не родные (мать, отец) (подчеркнуть).

**Взаимоотношения в семье:** хорошие, холодные, напряженные, частые ссоры.

**Сведения о ребенке**

Каким по счету родился

**Течение беременности:**

- обычное;

- с осложнениями;

- лежала на сохранении;

- нервные потрясения во время беременности;

- инфекционные болезни;

- частые простуды с высокой температурой.

**Роды:**

- в срок;

- преждевременные;

- переношенные;

- нормальные;

- затяжные;

- кесарево сечение.

**Ребенок болел:** редко /часто, легко /тяжело, с осложнениями.

**Травмы:**

**Операции:**

**Состоял/состоит на учете у врача:** инфекциониста, окулиста, отоларинголога, ревматолога, невропатолога, психоневролога, аллерголога, дерматолога, хирурга и др.

**Физическое состояние ребенка:** хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.

**Аппетит:** нормальный, повышенный, пониженный, избирательный.

Перечислите продукты, вызывающие аллергию, если есть такие:

**Сон:**

а) засыпает:

- быстро;

- не сразу;

б) спит:

- спокойно;

- беспокойно;

в) бывают ночные страхи, во сне говорит, ходит.

г) просыпается:

- легко;

- с трудом;

д) бывает сонлив днем.

**Утомляется:** часто/редко, от общения, от физических нагрузок.

**Частые жалобы:** головная боль, повышенная потливость, повышенная обидчивость, плаксивость, страхи.

**Индивидуальные особенности:** привычка сосать соску, заикание, мочиться днем/ночью, памперсы, обмороки и др.

Ваши пожелания:

*Спасибо за внимательное заполнение анкеты!*