**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**деятельности педагога – психолога**

**МДОУ «Сернурский детский сад общеразвивающего вида**

**«Ромашка» на 2012 – 2013 учебный год**

Задачи педагога – психолога:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей и создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.

2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.

3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.

4. Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи путем более тесного контакта; направление совместной работы на психическое развитие и становление личности детей.

 5. Улучшение психологического самочувствия педагогического состава ДОУ путем психотренинговых занятий.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.

2. Коррекционно – развивающее.

3. Консультативное.

4. Просветительское и профилактическое.

**Психодиагностическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С кем проводится** | **Вид работы** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| **ДЕТИ** |
| I младшая группа,II группа раннего возраста | Наблюдение за адаптационным периодом детей младших групп.  | Групповая | Сентябрь – октябрь. По мере поступления. |
| Все группы | Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. | Групповая | Сентябрь |
|  Старшая,подготови - тельная к школе группы | Диагностика развития познавательных процессов, интеллектуальных способностей. Подведение итогов диагностики. | Индивидуальная | Сентябрь-октябрь, апрель-май |
| Средняя, старшая и подготови - тельная к школе группы | Диагностика эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении (по Л.Г. Григорович, Т.С.Воробьевой), психологи-ческого благополучия в группе. | Индивидуаль – ная, групповая | Ноябрь, декабрь |
| Все группы | Социально – личностная диагностика по методикам: «День рождения», «Кактус», «Лесенка» (автор М.А. Панфилова); «Страхи» (автор А.Л. Захаров); «Тест тревожности» (авторы М. Дорки, В. Амен); «Два дома», «Рисунок семьи». Подведение итогов диагностики. | Индивидуаль – ная, по запросу педагогов или родителей | В течение года |
| Старшая, подготовитель – ная группы | Определение межличностных взаимоотношений в группах (Социометрия). | Индивидуаль - ная | Октябрь, май |
| Подготови – тельная группа | Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе («Учебная деятельность», «Беседа о школе» по Т.А. Нежновой) | Индивидуаль - ная | Январь, май |
| Средняя, старшая, подготовительная группы | Диагностика одаренности детей (Краткий тест творческого мышления Торренса. Фигурная форма). Подведение итогов диагностики. | Групповая, индивидуальная | Октябрь, январь. |
| **ПЕДАГОГИ** |
| Все педагоги | Проведение психолого – педагогического анализа непосредственно образовательной деятельности во всех группах | Наблюдение по группам | В течение года |
| Все педагоги | Проведение психолого – педагогического анализа режимных моментов в группах детского сада | Наблюдение по группам | Январь, май |
| Все педагоги | Проведение психолого – педагогического анализа прогулок в группах детского сада | Наблюдение по группам | Февраль |
| Все педагоги | Психодиагностика личности педагога | Индивидуаль - ная | По запросам в течение года |
| Педагоги старшей и подготовитель -ной группы | Анкетирование воспитателей старших групп с целью определения дошкольников в «группы риска» | Индивидуаль - ная | Октябрь |
| **РОДИТЕЛИ** |
| Младшие группы | Анкетирование «Психолого – педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное образовательное учреждение» | Индивидуаль - ная | По мере поступления |
| Младшие группы | Анкетирование родителей с целью изучения изменений происходящих с ребенком в ходе адаптации | Индивидуаль - ная | По мере поступления |
| Все группы | Тестирование «А какой вы воспитатель?», «Черты вашего характера», опросник АСВ | Групповая, индивидуальная | По запросам в течение года |
| Все группы | Психодиагностика личности родителей | Индивидуаль - ная | По запросам в течение года |
| Все группы | Викторина «Умники и умницы» | Групповая | Март |

**Коррекционная и развивающая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С кем проводится** | **Вид работы** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| **ДЕТИ** |
| Младшие группы | Психологическое сопровождение процесса адаптации | Групповая | В течение года |
| Все группы | Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы | Групповая | Октябрь- май |
|  Подготови-тельная группа | Групповые коррекционно – развивающие занятия на развитие познавательных возможностей | Групповая | 1 раз в неделю; октябрь - май |
| Подготови-тельная к школе группа | Коррекционные игры и упражнения, направленные на формирование психологической готовности детей к школьному обучению | Групповая | Второе полугодие, 1 раз в неделю |
| Группы риска | Коррекционные игры и упражнения, направленные на преодоление сложностей в эмоционально – личностной и познавательной сферах | Групповая | 1 раз в неделю, октябрь-декабрь |
| Вторая младшая и средняя группы | Проведение дня осенних каникул «День математики»: математический досуг «Необычная прогулка» | Групповая | Ноябрь |
| Старшая и подготови-тельная группы | Проведение дня осенних каникул: математический КВН «Королевство Математики» | Групповая | Ноябрь |
| Вторая младшая и средняя группы | Проведение дня весенних каникул «Очумелые ручки»:- игровое развлечение с использованием конструирования из строительного и природного материала «Чем мы можем помочь ежихе?» | Групповая | Март |
| Старшая и подготови-тельная группы | Проведение дня весенних каникул «Очумелые ручки»:- развлечение с использованием проектной деятельности детей «Город мастеров» | Групповая | Март |
|  | Психотренинговое занятие на развитие и коррекцию эмоционального мира дошкольников (открытый показ) | Групповая | Апрель |
| **ПЕДАГОГИ** |
|  Все педагоги |  Коррекционно-развивающие занятия, направленные на улучшение психологического самочувствия воспитателей в ДОУ. | Групповая | В течение года, 1 раз в месяц |
| **РОДИТЕЛИ** |
| Все группы | Психотренинговое занятие «Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте», «Как общаться с ребенком», «Безусловное принятие». | Групповая | На родительском собрании по плану педагога |

**Консультирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С кем проводится** | **Вид работы** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| **ПЕДАГОГИ** |
| Педагоги подготови-тельной , старшей группы  | Консультации с воспитателями по результатам экспресс – диагностики познавательных процессов | Индивидуаль - ная | Октябрь |
|  Педагоги средней, старшей, подг. групп | Групповая консультация с педагогами по результатам диагностики эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении | Групповая | Ноябрь |
| Педагоги старших групп | Консультации с педагогами по результатам диагностики эмоциональной сферы | Индивидуаль - ная | По запросам в течение года |
| Педагоги старшей и подготовитель-ной групп | Групповая консультация с педагогами по результатам социометрического исследования | Групповая | Октябрь, май |
| Все педагоги | Консультация для педагогов: «Механизмы психологической защиты у детей» | Групповая | Январь |
| Педагоги подг. к школе группы, старшей группы | Консультация «Правила работы с гиперактивными детьми» | Индивидуальная | Декабрь |
| Педколлектив | Медико – психолого – педагогический консилиум по вопросам адаптации детей в детском саду | Групповая | Май, июнь |
| Педколлектив | Медико – психолого – педагогический консилиум по результатам диагностики психологической готовности к школе | Групповая |  Май |
| Все педагоги | Индивидуальные консультации для педагогов по возникшим вопросам | Индивидуаль - ная | По запросам |
| **РОДИТЕЛИ** |
| Младшая группа | Групповая консультация для родителей младшей группы «Мой малыш пошел в детский сад» | Групповая | Сентябрь |
| Младшая, средняя, старшая подготовит. группы | Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка | Индивидуаль - ная | По запросам в течение года |
| Старшая, подготовит. группы | Консультации «Выстраивание отношений с гиперактивным ребенком» | Групповая | Октябрь |
|  | Рекомендации родителям по взаимодействию с ребенком, имеющим ЗПР | Индивидуаль - ная | В течение года |
| Подготовит. группа | Индивидуальные консультации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе | Индивидуаль - ная | Январь, май |
| Подготови-тельная группа | Консультация «Как подготовить ребенка к школе» | Групповая | Январь |
| Все группы | Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения | Индивидуаль - ная | В течение года |

**Психопрофилактическая и просветительская деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С кем проводится** | **Вид работы** | **Форма проведения** | **Время проведения** |
| **ПЕДАГОГИ** |
| Педагоги всех групп | Оформление информационно – просветительской папки «Странички психолога»:Выдача книг психологической библиотеки | Оформление папки | В течение года |
|  | Педсовет: выступление на тему: «Современная семья-какая она?» Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в детском саду. | Групповая | Февраль,по запросам в течение года |
| **РОДИТЕЛИ** |
|  | Оформление СТЕНДОВ «Уголок психолога» по темам:  -Как обратить внимание на хорошее поведение или конструктивные действия ребенка.-Мальчики с Марса, девочки с Венеры.-Сказка в жизни ребенка.-В стране фантазий. | Оформление стенда | В течение года |
| Все группы | Оформление информационно-просветительской папки «Советы психолога» на актуальные темы в соответствии с ВО дошкольников. | Оформление папки  | В течение года |
| Все группы | Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах. |  | По запросу в течение года |