ПРОЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

по теме: **«Повышение этнографической грамотности воспитателей, с целью достижения результатов в формировании личности ребёнка».**

Составила: старший воспитатель

МБ ДОУ«Центр развития ребенка –

д/с №57 «Соловушка» г.Альметьевска»

Киселева Маргарита Николаевна

*Тематический педагогический совет проводится совместно с педагогическим коллективом соседнего ДОУ с целью обмена опытом работы по проблеме нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста.*

**Подготовка к педсовету.**

**1.** ***Изучить****:* - Концепцию патриотического воспитания граждан Российской
 Федерации;

 - Закон «О языках народов Республики Татарстан».

**2.** ***Подготовить плакаты с высказываниями:***

* Учитель обязан закрепить в душе ребёнка любовь к своим родителям, родственникам и всему обществу, любовь к труду и знанию, уберечь его от праздности и безделия.

 Каюм Насыри

* Настоящий патриотизм, как частное проявление любви к человечеству, не
уживается с неприязнью к отдельным народностям.

Н.А.Добролюбов

* Пусть ребёнок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в
памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина.

В.А.Сухомлинский

**3**. ***Показ работы с детьми:***

* занятие по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Музей говорящих вещей».
* занятие по познавательному развитию в старшей группе «Альметьевск - город мой родной».
* интегрированное занятие в старшей группе «Моя малая родина».

**4.** ***Провести анкетирование среди родителей***по теме: «Культура – это духовное здоровье».

**План педсовета.**

1. Вступительное слово.
2. Педагогический тренинг.
3. Приобщение детей к основам национальной культуры, быта и развития межличностных отношений: (*выступление педагогов)*

- Моя малая родина;

* Экскурсии - средство приобщения детей к истории родного края;
* Ознакомление дошкольников с государственной символикой РФ и РТ;
* Воспитание патриотизма средствами декоративно - прикладного искусства;

- Приобщение детей к народной игровой культуре.

1. Результаты анкетирования родителей по теме: «Культура - это духовное здоровье».
2. Принятие проекта решений.

 **Ход педсовета.**

*Вступительное слово заведующей:* Любовь к Родине, патриотизм, национальная гордость, любовь к труду закладываются с раннего детства, с колыбели. Веками у каждого народа из поколения в поколение накапливался опыт воспитания детей. У каждого народа воспитание имеет свои характерные особенности, которые зависят от национально -психологических черт народа. Национальные черты народа формируются под влиянием природных условий, языка, религии, экономики и политики. Однако в национальном воспитании всех народов есть общая особенность -это то, что главное место в воспитании занимает любовь к Родине, матери, предкам, любовь к Земле, человечеству.

Говоря о важности нравственного воспитания подрастающего поколения, нужно выделить роль личности педагога в нравственном и патриотическом воспитании и формирование духовности, нравственно - эстетического климата в среде детского сада, понимая при этом среду как дружеское сообщество сотрудников, детей и родителей. В детском саду должны создаваться условия для творческой работы, развития личности педагога в процессе освоения традиционной отечественной культуры, единство критериев воспитания, которых придерживаются и педагоги и родители. Духовность, нравственность – это цель. И мы пытаемся эту цель реализовать на всех направлениях своей работы.

***Педагогический тренинг***

 Всем присутствующим педагогам предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Что значит, по вашему мнению, «восстановить связь времен», «вернуть утраченные ценности»?
2. От каких условий зависит пробуждение чувства любви к Родине, духовный творческий патриотизм?
3. Почему, на ваш взгляд, приобщение детей к народной культуре, формирование у них патриотических чувств надо начинать с дошкольного возраста?
4. Какова роль педагога в патриотическом воспитании дошкольника?
5. Какие элементы народного творчества можно использовать в повседневной работе с детьми?
6. Какие методы и приемы вы считаете наиболее удачными в работе по приобщению дошкольников к народной культуре?
7. Какое влияние на формирование душевных качеств оказывают окружающие предметы, характерные для русского и татарского народного быта, декоративно - прикладного искусства?

Приобщение детей к основам национальной культуры, быта и развития межличностных отношений прослеживается в разных направлениях воспитательно - образовательной работы, это подтверждают выступления педагогов из опыта работы:

1. *Моя малая родина -* ознакомление детей с историей родного края.
2. *Экскурсии - средство приобщения детей к истории родного края*
3. *Ознакомление дошкольников с государственной символикой РФ и РТ*
4. *Воспитание патриотизма средствами декоративно – прикладного искусства.*

Проводится мастер - класс: в теоретической части педагогам предлагается краткий обзор русского и татарского декоративно- прикладного искусства. В практической части воспитатель по изо деятельности одного из ДОУ предлагает освоить элементы городецкой росписи, воспитатель другого ДОУ - элементы татарского орнамента.

 *5. Приобщение детей к народной игровой культуре* - формы организации игрового практикума по освоению традиционной игровой культуры детьми: игротека; игровая переменка; прогулка с использованием народных игр; праздники.

Родителям воспитанников ДОУ была предложена анкета «Культура - это духовное здоровье». Анализ результатов анкетирования.

Выносится на утверждение проект решения педсовета:

1. Принять участие в городском конкурсе детских рисунков «Мой город самый чистый».

*Ответственные:* старшие воспитатели. *Исполнители:* воспитатели.

1. Организовать и провести экскурсию в городской краеведческий музей с детьми старшего дошкольного возраста на выставку картин татарстанских художников «Елабуге-1000 лет».

*Ответственные:* старшие воспитатели.

*Исполнители:* воспитатели.

1. Воспитателям всех возрастных групп разработать перспективный план по ознакомлению дошкольников с родным краем.

 *Ответственные:* старшие воспитатели.

 *Исполнители****:*** воспитатели.

1. С целью ознакомления детей с народным прикладным искусством в каждой возрастной группе оформить альбом с элементами народных орнаментов в соответствии с требованиями Программы воспитания и обучения в детском саду по ред. Васильевой М.А. и Программы под ред. Бургановой Р.Г.

 *Ответственные:* старшие воспитатели.

 *Исполнители:* воспитатели.

1. Организовать и провести совместный праздник «Сабантуй»

*Ответственные:* старшие воспитатели.

*Исполнители:* инструкторы по физической культуре.

1. Включить в годовой план семинар-практикум для родителей детей младших и старших групп.

*Ответственные:* старшие воспитатели.

*Исполнители:* старшие воспитатели.

Подводя итог, всем педагогам предлагается анкета для оценки работы педагогического совета (проводится анонимно).