**Продавец**

**Задачи:** формировать представления детей о профессии продавца; совершенствовать представления детей о способах классификации предметов по типовым признакам; воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.

**Ход занятия**

**1.** **Игра «Распредели и доставь товар в магазины».**

По группе выставлены большие карточки с символическим изображением магазинов или отделов (хлебный, обувной, игрушек, овощной и др.), вывески магазинов, полки и столы.

В о с п и т а т е л ь. Кто-то перепутал все товары. Теперь трудно определить, какой товар в какой магазин следует распределить.

Предлагает разобрать товары и развести их по магазинам.

Воспитатель показывает поочередно товары (игрушечные предметы или картинки), ребенок, правильно назвавший товар и соответствующий ему магазин, отвозит товар на место. Так заполняются все прилавки магазинов.

**2. Беседа «Продавец».**

– Кто такой продавец?

– Что он делает?

– Где он трудится?

– Кто такой покупатель?

– Как должны общаться продавец и покупатель?

**3. Игра «Магазин».**

Дети делятся на продавцов и покупателей (с помощью считалки). Покупатель должен описать товар (не называя его), который он хочет купить, но так, чтобы продавец смог отгадать его и продать. Воспитатель может показать детям на своем примере. Дети меняются ролями во время игры.

**4. Игра «Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй».**

Выставка и рассматривание рисунков.

Дети инсценируют стихотворение «Веселый магазин» Э. Э. Мошковской.

|  |  |
| --- | --- |
| Открываем магазин,Продаем продукты.Покупает КрокодилОвощи и фрукты. | Говорит продавец:– Две копейки огурец!– Дайте нам по огурцу!– Заплатите продавцу! |
| – Сколько стоит кабачок?– Кабачок? Пятачок.– Дайте два кабачка.– Дайте два пятачка!– Пятачок и пятачок…Нате гривенничек!В магазин пришли с работыПокупатели ЕнотыПокупать у продавцаДва соленых огурца. | – Сосчитаем: Дважды два…Дважды два – четыре?– Да!Очень точно! Молодцы!Забирайте огурцы!– Здравствуй, Козлик. Что тебе?– Мне-е-е-е, Пожалуйста, вот э-э-э-э…И вот это, и вот это. |

– А монета? Где монета?

– Потерял монету где-то!

Можно мне бесплатно?

– Так и быть, ладно.