**Цель мероприятия.** Привлечение педагогов к использованию инновационных технологий на занятиях по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Ход игры.**

*При входе в музыкальный зал коллеги выбирают одну из предложенных фишек и рассаживаются на места в соответствии с цветовой гаммой на столе.*

Ведущий. Здравствуйте уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать вас на деловой игре «Я знаю, я могу!». Чтобы поближе познакомиться я предлагаю вам выбрать в своей команде капитана и представить свою команду.

1. **Приветствие команд без специальной подготовки.** *Оценивается творчество, фантазия, смекалка команды*

**Ведущий.** Кто присутствует здесь в зале,

Кто считает строго балы,

Но, конечно, же они –

Наше строгое жюри.

*Представляем членов жюри*

Разминка – дело неплохое,

Мы напряжем свои мозги,

Проявим ум и скажем смело:

«Я знаю всё, всё можем мы!»

1. **Разминка.** *В чередовании каждой команде будут задаваться вопросы, их всего* пять. *Оценивается четкий ответ, а в последнем вопросе и логика педагогов*

**Вопросы:**

**-** Назовите три основных наглядных метода обучения *(наблюдение, демонстрация или показ, использование экранно-звуковых пособий или ТСО)*

- Назовите три основных словесных метода обучения (*рассказ, чтение, беседа)*

- С какого возраста мы начинаем знакомить детей со знаками, сопутствующие железной дороге? *(со среднего возраста)*

*-* С какого возраста мы начинаем знакомить детей с понятием «улица»? *(с младшего возраста)*

*-* К какой группе относится данный знак «Пешеходный переход» *(знак особого предписания»)*

- К какой группе относится данный знак «Подземный переход» *(информационный знак)*

*-* Как называется место ожидания общественного транспорта? *(остановка)*

- Как называется место парковки автомобилей на длительное время? *(стоянка)*

*-* О чем мечтает инспектор ДПС, находясь на службе? Ваши пять предложений *(например: чтоб не было ДТП, о выходном дне, о большой зарплате…)*

*-* О чем мечтает водитель, находясь на дороге за рулем? *(благополучно доехать до дома, чтоб не было инспекторов ДПС на его пути, о снижение цен на бензин, о том, чтоб все соблюдали правила, о хороших дорогах…)*

**Ведущий.** Разминку все вы отстояли,

Пора ИЗО заняться нам.

Изографы я предлагаю,

Их нужно вам нарисовать.

1. **Изографы.**

Каждой команде предлагается лист размером А-3 и дается определенное слово: 1 команде - САМОЛЁТ, 2-ой команде – корабль. В течение 3-х минут используя буквы (печатные, прописные) данного слова нарисовать заданный объект. *Примечание: количество букв в слове совпадает с количеством букв в рисунке.*

Оценивается оригинальность, творчество, красочность.

**Ведущий.** Художником быть хорошо,

Но в детство окунуться лучше.

Игру из детства моего

Я с вами быстро проведу,

Но слов придумать много - не легко.

*Физминутка.*

Ехала машина темным лесом *(двигаются в любом направление по залу, имитируя движение на автомобиле, при этом, не наталкиваясь друг на друга)*

За каким-то интересом.

Инти, инти, интирес –

Выходи на букву «С» *(все останавливаются, замирают)*

*В это время ведущий подходит к любому ребенку и просит назвать слово на букву «С», связанное с БДД, дорогой (светофор, симофор, сигнализация, свет, стрелка, скорая, сирена, суета и др.)*

**Ведущий.** Слов, друзья, назвали много,

Но ждет еще вас впереди

Несложная тропинка знаний

Попробуй ты её пройди.

1. **Конкурс «Кто быстрее»**

*Каждой команде предлагается задание с элементами ориентировки на листе бумаги по указателям. Кто быстрее отметит конечную точку остановки велосипедиста и водителя автомобиля.*

**Ведущий.** Орешек знаний постигаем,

Из тела буквы составляем,

А потом еще читаем

И ответ свой называем.

1. **Конкурс «Азбука тела»**

Каждой команде дается по одному слову, например 1-ой команде слово «ДОРОГА», другой команде «ПЕШЕХОД». Обе команды должны из своего тела выстроить данное слово, а противоположная команда его прочитать. Каждый участник строит по одной букве.

*Оценивается правильность написания слова, достоверность букв, чтение слова соперниками.*

**Ведущий.** На свете много разных игр,

Но есть забава у ребят,

Сходить на поле иль лужайку

И мяч там, в вдоволь попинать**.**

1. **Конкурс «Метаграмма»**

И вы с мячом сейчас сыграйте при помощи карандаша, за 5 шагов попробуйте слово МЯЧ превратить в ГОЛ, заменяя в каждом слове по одной букве. Это **метаграмма** (например, из козы получить волка, значит: коза – поза – пола – полк – волк)

Оценивается правильность выполнения работы, скорость, результат (мяч – меч - мел – мол – гол)

**Ведущий.** Пока жюри считает балы,

Я предлагаю сделать приз.

Своими добрыми руками

Вручить сопернику сюрприз

1. **Изготовление оригами.**

Каждый игрок команды своими руками готовит оригами по данной теме, по оглашению результатов всех конкурсов, каждый участник вручает своё оригами игрокам- соперникам.

**Ведущий.** Орешек знаний раскололи,

Узнали много мы, друзья.

Желаю творческих успехов,

А на дороге - зеленого света всегда!