***Представление собственного педагогического опыта работы.***

Я являюсь участником районного методического объединения воспитателей района, принимала участие в районном конкурсе. (Приложение №7) Мною проведены открытые занятия по темам: «Дом в котором мы живем» (Приложение №8) расширить представление детей об окружающем мире. Занятие на тему «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча», (Приложение №9) с целью формировать начало нравственно-патриотических чувств. «Ждет нас сказка» (Приложение №10) По-ознакомлению детей с русской культурой. На семинаре в детском саду я провела открытое занятие «Машино утро». (Приложение №11) Участвовала в семинаре-практикуме. «Педагогическое мастерство воспитателя». (Приложение №12) Где заняла призовое место. Принимала участие на педсовете - «Круглый стол с презентацией новых форм работы по формированию связной речи». Тема «Использование алгоритм». (Приложение №13) Участвовала в месячнике «Традиции и обычай родного края», «Неделя педагогического мастерства», где заняла третье место. (Приложение №14) Выступала на педагогическом совете с опытом работы «Использование ковралина».

Я строю свою педагогическую работу с дошкольниками на основе педагогики сотрудничества «Воспитатель-родитель-ребенок», организуя совместные досуговые мероприятия. Ежегодно даю открытые занятия серии «Мастер-класс».

Участвую в проведении открытых методических объединений и провожу открытые занятия с целью обобщения и распространения собственного педагогического опыта.

Провожу занятия по использованию в изобразительной деятельности нестандартных методов рисования: пальчики - палитра, штампы.

Заучивание стихов - не всегда легко осваивается всеми детьми. Но я решила эту проблему с помощью технологии «Расскажи стихи руками» и «Заучивание по схеме», где в первом случае дети произнося текст используют жесты. А во втором - дети смотрят по схематическим изображениям каждой фразы в стихотворении, которые помогают детям не только быстро запомнить стихи, но и рассказать их выразительно

Я активно использую данные опытно - педагогической работы в своей деятельности.

Методика М.Монтессори, которую я использую в педагогической деятельности, интенсивно развивает у детей мелкую моторику рук, усидчивость. В последние годы, компьютерные технологии прочно вошли в работу детских садов и школ. Я в работе с детьми использую электронные учебники, приобретенные в готовом виде: «Веселая гимнастика для малышей»,- с целью получения новых сенсорных впечатлений, развивающие внимательность и способность сосредоточиться; учебный курс «Учим цифры», способствующие развитию памяти, внимания, воображения; «Говорящая азбука» - для изучения букв; мультипликационные обучающие программы: «Времена года», «Утренняя гимнастика», «Уроки хорошего поведения». Имею свой мини сайт. Адрес <http://nsportal.ru/krman>. Публикации в nsporta: http://nsportal.ru/detskii-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/muzykalnaya-igra-mishka-s-kukloi-plyashut-polechku

В настоящее время я работаю над планом - программой профессионального самообразования.