***«Мытьё кукольной посуды»***

образовательная область ТРУД

средняя группа

**Цель:**

1.Учить детей правильно выполнять отдельные действия и на основе их усвоения формировать элементарную деятельность.

2. Вовлекать детей в простейший хозяйственно-бытовой труд (мытьё посуды) - от постановки цели до получения результата труда и уборки рабочего места.

3.Развивать желание трудиться рядом, стремление к общению в труде.

**Материал:**

Модель «Мытьё посуды», на каждого ребёнка фартук и 1 фартук воспитателя, два тазика с водой, тряпочки, мыло, 9-10 предметов посуды, персонаж-кукла Катя.

**Ход:**

**В:** Ребята, сегодня у нашей куклы Кати день рождение!

-Пришли гости к Катюше, но она не успела накрыть на стол.

Пойдемте, посмотрим.

***Проблемная ситуация***:

Ой, ребята, вся посуда – то какая?? (ответы детей) Грязная!

Что же делать? Как же быть? В грязные чашки можно наливать чай? (ответы детей)

**В**: Как вы думаете, что нужно делать, чтобы посуда стала чистой?

(ответы детей)

-Соберите, пожалуйста, посуду, на этот поднос.

*Воспитатель даёт детям поднос. Дети собирают и ставят посуду.*

**В:** А что нужно для того, что бы вымыть посуду? (вода)

-Но ведь можно намочить себе одежду! Что же нам необходимо?

**Дети**: надо надеть фартуки и завернуть рукава.

*Воспитатель предлагает ребятам взять самостоятельно фартуки и надеть их. Сама воспитатель тоже надевает фартук.*

**В:** Мыть посуду мы будем здесь, за этими столами. А тазы с водой стоят на столе в умывальной комнате.

Давайте принесём их. Нести воду нужно не спеша.

- Почему нельзя торопиться, когда несёшь воду?

**Дети**: чтобы не разлить.

**В**: На столе у меня тряпочки. Как вы думаете, для чего они нужны? (ответы детей).

*Воспитатель обращает внимание детей на* ***модель*** *(последовательность) мытья посуды.*

-Давайте договоримся: я буду вам показывать, как правильно и чисто необходимо мыть посуду, а вы вместе за мной повторять.

**Показ:**- Я возьму чашку. Вот я беру тряпочку, намочу, намылю. Сначала буду мыть изнутри, а затем снаружи. А теперь буду полоскать чашку в чистой воде.

-Какая она чистая стала! Чтобы посуда высохла, мы их поставим на поднос.

*Воспитатель предлагает детям взять тряпочки, намочить, намылить, и взять посуду.*

*В процессе действий воспитатель подсказывает, подбадривает ребят, уточняет их действия.*

**В:** Хорошо работают дети. Аня моет аккуратно, держит посуду над тазом, не проливает воду. Алёша тоже старается, молодец!

*После окончания работы воспитатель предлагает детям привести в порядок своё рабочее место. Выжитые тряпочки вешают сушить на батарее. Тазики с водой воспитатель вместе с детьми несёт в умывальную комнату, и выливают воду. Тазы ставят на место. Дети берут сухие большие тряпки и протирают столы насухо. Воспитатель просит детей положить тряпочки на поднос, снять фартуки и убрать их. Предлагает подойти к столу, обращает внимание на чистую посуду.*

**В:** Была посуда мокрая, а теперь какая? (сухая)

**В**: Были чашки, блюдца грязными, мы их помыли, они стали чистыми.

**Художественное слово:**

*Мы посуду чисто мыли*

*Посушить не позабыли:*

*Чашки, блюдца в ряд стоят*

*И на солнышке блестят.*

*Воспитатель предлагает детям накрыть для кукол праздничный стол.*

**В:** Давайте ребята, поможем кукле Кате накрыть на стол. Какая чистая посуда. Чай нальём. Угощения поставим.

*В процессе сервировки кукольного стола воспитатель обращает внимание ребят на то, какая чистая посуда, как радуются гости куклы Кати, как приятно делать полезное дело.*

*Звучит музыка «Каравай».*