**Показатель 1.2. Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на учебном занятии**

Тема занятия: «**Если друг заболел**»

Коррекционно-развивающее занятие в старшей группе.

**Цель занятия** - формирование эмпатийного поведения.

**Задачи:**

* Формировать в сознании детей важность и значимость проявления сочувствия заболевшему товарищу;
* Способствовать развитию эмпатии к сверстникам;
* Развивать эмоциональную память, наглядно-образное мышление, воображение, произвольное внимание.
* Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.
* Мотивировать деятельность детей на оказание посильной помощи больному товарищу.

***Используемые технологии:*** *здоровьесберегающие, технология Интеллект – карт, игровые.*

***Используемые методы и приемы:***

* **методы, повышающие познавательную активность:** проблемная ситуация, моделирование ситуации; беседа;
* **методы, повышающие эмоциональную активность при усвоении материала**: игровые приемы;
* **методы коррекции**: воображаемая ситуация; упражнения; ситуация выбора.

***Технические средства обучения*** – магнитофон

***Материал к занятию***: заготовки для составления «письма» по технологии интеллект – карты; листы бумаги для рисования, простой карандаш, фломастеры.

***Предполагаемые результаты занятия***:

- Дети учатся видеть хорошее в себе и в окружающих;

- развивают навыки эмпатийного поведения: желания помочь больному сверстнику; сопереживания и сострадания;

- закрепляют навыки выражения эмоций невербальными средствами (мимика, пантомимика);

- самостоятельно определяют последовательность событий и графически представляют информацию об этих событиях;

- развивают эмоциональную память, воображение, наглядно-образное мышление, речь.

**Ход занятия**:

1. ***Ритуал приветствия***

**Цель:** сплочение группы, настрой на работу в группе.

Упражнение «Подари улыбку другу»

**Проблемная ситуация**

- Ребята, сегодня все дети пришли в детский сад? Кого из детей нет? (ответы)

- Как вы думаете, почему этих детей, нет сегодня в группе? (варианты ответов)

- Сегодня утром пришла мама Дениса и сказала что ваш друг - заболел.

**2. *Беседа с детьми***

 **Цель**: активизация мыслительных процессов, мотивация к деятельности.

- Ребята, как мы можем помочь Денису быстрее выздороветь?

- Что можно сделать друзьям, чтобы больной почувствовал себя хорошо?

- Почему важно проявлять заботу о больном товарище?

- Какие слова утешения вы знаете?

3. «**Психогимнастика»**

**Цель:** развитие эмоциональной памяти, закрепление навыков выражения эмоций невербальными средствами, умения работать в паре.

- Ребята, давайте попробуем разыграть ситуации:

* «Мальчик грустит»
* «У девочки сильно болит горло»
* «Мама нежно ухаживает за ребенком»
* «Дети радуются выздоровлению друга»

4. Составление письма заболевшему другу.

**Цель:** активизация мышления с помощью графического представления информации.

- Как можно сообщить Денису о том, что произошло у нас в детском саду? (ответы)

- Правильно, мы можем написать письмо нашему другу. Но, так как вы писать еще не можете, я предлагаю вам нарисовать письмо.

- Какой праздник у нас был? Как мы можем о нем рассказать с помощью рисунков?

Объяснение и показ работы по *технологии интеллект – карты.*

5. Самостоятельная работа детей под музыкальное сопровождение (В. Шаинский «Если с другом вышел в путь»)

**Цель**: самостоятельное моделирование «письма», развитие воображения, памяти.

6. Этюд «Как я рад тебя видеть!»

**Цель:** динамическая пауза, развитие эмоциональной сферы.

7. - Ребята, вы составили хорошие письма своему другу о том, как вы встретили праздник в детском саду. Но, чтобы Денису было еще приятнее от ваших писем, я предлагаю нарисовать ему подарки.

**Цель:** закреплять в сознании детей важность и значимость проявления сочувствия заболевшему товарищу; развитие воображения.

8. ***Рефлексия занятия***, развитие критичности своей деятельности.

- Какое доброе дело мы с вами сегодня сделали?

- Вам приятно было помочь Денису быстрее выздороветь?

- Как вы думаете, что почувствует Денис, получив наши письма?

***Ритуал прощания.***