**Понедельник 1.04.2013 год Признак «Звук»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей | Взаимодействие с родителями | Учет реализации программы |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |  |  |  |
| **Утро:** | **Беседа: Тема «Наши имена и фамилии».** Как люди знакомятся друг с другом?Что можно узнать по имени?.Какое тебе имя больше нравится и почему?**Тризминутка ТПФ**Игра «Из какой сказки волшебник»«Что умеет волшебный объект»Волшебник увеличения – уменьшения. Решение творческой задачи. | Закрепление по теме «Звук и буква У» с Кристиной, Данилом, Никитой.«Что лишнее» Данил П, Артур, Артём.  | **Рассмотреть фотографии** «Животные жарких стран». **1 этап Создание коллекции** «Животные жарких стран» (сбор объектов)**Цель:** усвоить способ коллекционирования. | Памятка «Влияние осанки на состояние грудной клетки ребенка»Сбор картинок, фотографий, информаций, книг «Животные жарких стран»  | Образовательная программма реализована полностью**Итого** **1 пол. дня****332 мин**подпись |
| **НОД** | **Обучение грамоте**. **Тема:** Сочинение сказки по системному оператору. Продолжать учить детей составлять описательные сказки на основе известного алгоритма. Закреплять знания детей о характере героев в различных сказках.**Физкультурное** по плану специалиста |
| **Время НОД – 40 мин** |
| **Прогулка:** | №**9** Наблюдение за грузовым транспортом. **Цель**: усвоить способ наблюдения за грузовым транспортом, знать его на­значение и применение. Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цели: приучать доводить начатое дело до конца;воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры«Защити товарища», «Стой — беги». | **Индивидуальная работа**с Арианной, Катей, Ангелиной. Цели: упражнять в перебрасывании мяча от груди двумя руками;Ходьба по бревну.Цель:добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдаяравновесие с Зауром, Юлей, Крист. | **Прочность – хрупкость**Цель: показать, что металл прочнее дерева, т.к. человечки металла крепче человечков дерева, они крепче держаться за руки, у человечков дерева связи слабее, их легче расцепить. |
| **40 мин + 72 мин** | **60 мин** | **130 мин** | **30 мин** |
| НОД | **Время НОД**  |
| **Вечер** | **Тризминутка. Работа по сюжетной картине 4 этап.** Представление возможных ощущений с помощью разных органов чувств. **Игра «Чудесный мешочек»**. Учит выделять признаки с помощью помощника «Рука» (с желающими детьми) | «Чьи лапы, хвосты, уши?» учить склонять существительные в родительном падеже с Зауром, Данилом З. «Составь семью» учит называть животных и их детёнышей с Кристиной, Никитой, Севой, Артуром. | **Работа в центре грамотности.** Игра «Сосчитай слова в предложении» (хлопки) Данил З, Кристина, Артём.«Умные планшеты» учить описывать объекты по признакам. Составлять предложения по схемам. С Юлей. Ксюшей, Сашей, Ангелиной | Индивидуально с мамой Рогацевич А. «Занимательная математика» | **Итого** **2 пол. дня****250****подпись** |
| **60 мин** | **30 мин** | **110 мин** | **30 мин** |
| **282 мин** | **240 мин** | **60 мин** | **582 мин** |

**ВТОРНИК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей | Взаимодействие с родителями | Учет реализации программы |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |  |  |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро:** | **Беседа: Тема «Наши имена и фамилии».** Как люди знакомятся друг с другом?Что можно узнать по имени?.Какое тебе имя больше нравится и почему?**Тризминутка ТПФ**Игра «Из какой сказки волшебник»«Что умеет волшебный объект»Волшебник увеличения – уменьшения. Решение творческой задачи. | Закрепление по теме «Звук и буква У» с Кристиной, Данилом, Никитой.«Что лишнее» Данил П, Артур, Артём.  | **Рассмотреть фотографии** «Животные жарких стран». **1 этап Создание коллекции** «Животные жарких стран» (сбор объектов)**Цель:** усвоить способ коллекционирования. | Памятка «Влияние осанки на состояние грудной клетки ребенка»Сбор картинок, фотографий, информаций, книг «Животные жарких стран»  | Образовательная программма реализована полностью**Итого** **1 пол. дня****332 мин**подпись |
| **НОД** | **МАТЕМАТИКА** **Тема: Цель:** |
|  |
| **МУЗЫКАЛЬНОЕ** по плану специалиста**Время НОД 40 минут** |
| **Прогулка:** | №**9** Наблюдение за грузовым транспортом. **Цель**: усвоить способ наблюдения за грузовым транспортом, знать его на­значение и применение. Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цели: приучать доводить начатое дело до конца;воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры«Защити товарища», «Стой — беги». | **Индивидуальная работа**с Арианной, Катей, Ангелиной. Цели: упражнять в перебрасывании мяча от груди двумя руками;Ходьба по бревну.Цель:добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдаяравновесие с Зауром, Юлей, Крист. | **Прочность – хрупкость**Цель: показать, что металл прочнее дерева, т.к. человечки металла крепче человечков дерева, они крепче держаться за руки, у человечков дерева связи слабее, их легче расцепить. |
| **40 мин + 72 мин** | **60 мин** | **130 мин** | **30 мин** |
| НОД | **Лепка/аппликация. Тема: Цель:** |
| **Вечер** | **Тризминутка. Работа по сюжетной картине 4 этап.** Представление возможных ощущений с помощью разных органов чувств. **Игра «Чудесный мешочек»**. Учит выделять признаки с помощью помощника «Рука» (с желающими детьми) | «Чьи лапы, хвосты, уши?» учить склонять существительные в родительном падеже с Зауром, Данилом З. «Составь семью» учит называть животных и их детёнышей с Кристиной, Никитой, Севой, Артуром. | Работа в центре науки /экспер./. | Индивидуально с мамой Рогацевич А. «Занимательная математика» | **Итого** **2 пол. дня****250****подпись** |
| **20+60 мин** | **30 мин** | **110 мин** | **30 мин** |
| **282 мин** | **240 мин** | **60 мин** | **582 мин** |
| **ИТОГО ЗА НОЯБРЬ 2013**  |  |

**СРЕДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей | Взаимодействие с родителями | Учет реализации программы |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |  |  |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро:** | **Беседа: Тема «Наши имена и фамилии».** Как люди знакомятся друг с другом?Что можно узнать по имени?.Какое тебе имя больше нравится и почему?**Тризминутка ТПФ**Игра «Из какой сказки волшебник»«Что умеет волшебный объект»Волшебник увеличения – уменьшения. Решение творческой задачи. | Закрепление по теме «Звук и буква У» с Кристиной, Данилом, Никитой.«Что лишнее» Данил П, Артур, Артём.  | **Рассмотреть фотографии** «Животные жарких стран». **1 этап Создание коллекции** «Животные жарких стран» (сбор объектов)**Цель:** усвоить способ коллекционирования. | Памятка «Влияние осанки на состояние грудной клетки ребенка»Сбор картинок, фотографий, информаций, книг «Животные жарких стран»  | Образовательная программма реализована полностью**Итого** **1 пол. дня****332 мин**подпись |
| **НОД** | **Развитие речи**. **Тема:** Сочинение сказки по системному оператору. Продолжать учить детей составлять описательные сказки на основе известного алгоритма. Закреплять знания детей о характере героев в различных сказках. |
| **Время НОД – 20 мин** |
|  | **Физкультурное** по плану специалиста**Время НОД 20 минут** |
| **Прогулка:** | №**9** Наблюдение за грузовым транспортом. **Цель**: усвоить способ наблюдения за грузовым транспортом, знать его на­значение и применение. Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цели: приучать доводить начатое дело до конца;воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры«Защити товарища», «Стой — беги». | **Индивидуальная работа**с Арианной, Катей, Ангелиной. Цели: упражнять в перебрасывании мяча от груди двумя руками; Ходьба по бревну. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие с Зауром, Юлей, Крист. | **Прочность – хрупкость**Цель: показать, что металл прочнее дерева, т.к. человечки металла крепче человечков дерева, они крепче держаться за руки, у человечков дерева связи слабее, их легче расцепить. |
| **20 мин + 92 мин** | **60 мин** | **130 мин** | **30 мин** |
| НОД | **Ручной труд. Тема: Цель:** |
| **Вечер** | **Тризминутка. Работа по сюжетной картине 4 этап.** Представление возможных ощущений с помощью разных органов чувств. **Игра «Чудесный мешочек»**. Учит выделять признаки с помощью помощника «Рука» (с желающими детьми) | «Чьи лапы, хвосты, уши?» учить склонять существительные в родительном падеже с Зауром, Данилом З. «Составь семью» учит называть животных и их детёнышей с Кристиной, Никитой, Севой, Артуром. | **Работа в центре**  | Индивидуально с мамой Рогацевич А. «Занимательная математика» | **Итого** **2 пол. дня****250****подпись** |
| **20+60 мин** | **30 мин** | **110 мин** | **30 мин** |
| **282 мин** | **240 мин** | **60 мин** | **582 мин** |
| **ИТОГО ЗА НОЯБРЬ 2013**  |  |

**ЧЕТВЕРГ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей | Взаимодействие с родителями | Учет реализации программы |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |  |  |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро:** | **Беседа: Тема «Наши имена и фамилии».** Как люди знакомятся друг с другом?Что можно узнать по имени?.Какое тебе имя больше нравится и почему?**Тризминутка ТПФ**Игра «Из какой сказки волшебник»«Что умеет волшебный объект»Волшебник увеличения – уменьшения. Решение творческой задачи. | Закрепление по теме «Звук и буква У» с Кристиной, Данилом, Никитой.«Что лишнее» Данил П, Артур, Артём.  | **Рассмотреть фотографии** «Животные жарких стран». **1 этап Создание коллекции** «Животные жарких стран» (сбор объектов)**Цель:** усвоить способ коллекционирования. | Памятка «Влияние осанки на состояние грудной клетки ребенка»Сбор картинок, фотографий, информаций, книг «Животные жарких стран»  | Образовательная программма реализована полностью**Итого** **1 пол. дня****332 мин**подпись |
| **НОД** | **Соц. мир.** **Тема:** Сочинение сказки по системному оператору. Продолжать учить детей составлять описательные сказки на основе известного алгоритма. Закреплять знания детей о характере героев в различных сказках. |
| **Время НОД – 20 мин** |
|  | **Изо** по плану специалиста**Время НОД 20 минут** |
| **Прогулка:** | №**9** Наблюдение за грузовым транспортом. **Цель**: усвоить способ наблюдения за грузовым транспортом, знать его на­значение и применение. Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цели: приучать доводить начатое дело до конца;воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры«Защити товарища», «Стой — беги». | **Индивидуальная работа**с Арианной, Катей, Ангелиной. Цели: упражнять в перебрасывании мяча от груди двумя руками;Ходьба по бревну.Цель:добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдаяравновесие с Зауром, Юлей, Крист. | **Прочность – хрупкость**Цель: показать, что металл прочнее дерева, т.к. человечки металла крепче человечков дерева, они крепче держаться за руки, у человечков дерева связи слабее, их легче расцепить. |
| **20 мин + 92 мин** | **60 мин** | **130 мин** | **30 мин** |
| НОД | **Музыкальное** по плану специалиста**Время НОД 20 минут** |
| **Вечер** | **Тризминутка. Работа по сюжетной картине 4 этап.** Представление возможных ощущений с помощью разных органов чувств. **Игра «Чудесный мешочек»**. Учит выделять признаки с помощью помощника «Рука» (с желающими детьми) | «Чьи лапы, хвосты, уши?» учить склонять существительные в родительном падеже с Зауром, Данилом З. «Составь семью» учит называть животных и их детёнышей с Кристиной, Никитой, Севой, Артуром. | **Работа в центре грамотности.** Игра «Сосчитай слова в предложении» (хлопки) Данил З, Кристина, Артём.«Умные планшеты» учить описывать объекты по признакам. Составлять предложения по схемам. С Юлей. Ксюшей, Сашей, Ангелиной | Индивидуально с мамой Рогацевич А. «Занимательная математика» | **Итого** **2 пол. дня****250****подпись** |
| **20+60 мин** | **30 мин** | **110 мин** | **30 мин** |
| **282 мин** | **240 мин** | **60 мин** | **582 мин** |
| **ИТОГО ЗА НОЯБРЬ 2013**  |  |

**ПЯТНИЦА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей | Взаимодействие с родителями | Учет реализации программы |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная |  |  |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Утро:** | **Беседа: Тема «Наши имена и фамилии».** Как люди знакомятся друг с другом?Что можно узнать по имени?.Какое тебе имя больше нравится и почему?**Тризминутка ТПФ**Игра «Из какой сказки волшебник»«Что умеет волшебный объект»Волшебник увеличения – уменьшения. Решение творческой задачи. | Закрепление по теме «Звук и буква У» с Кристиной, Данилом, Никитой.«Что лишнее» Данил П, Артур, Артём.  | **Рассмотреть фотографии** «Животные жарких стран». **1 этап Создание коллекции** «Животные жарких стран» (сбор объектов)**Цель:** усвоить способ коллекционирования. | Памятка «Влияние осанки на состояние грудной клетки ребенка»Сбор картинок, фотографий, информаций, книг «Животные жарких стран»  | Образовательная программма реализована полностью**Итого** **1 пол. дня****332 мин**подпись |
| **НОД** | **Соц./природный мир.** **Тема:** Сочинение сказки по системному оператору. **Цель**: Продолжать учить детей составлять описательные сказки на основе известного алгоритма. Закреплять знания детей о характере героев в различных сказках. |
| **Время НОД – 20 мин** |
| **Прогулка:** | №**9** Наблюдение за грузовым транспортом. **Цель**: усвоить способ наблюдения за грузовым транспортом, знать его на­значение и применение. Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цели: приучать доводить начатое дело до конца;воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры«Защити товарища», «Стой — беги». | **Индивидуальная работа**с Арианной, Катей, Ангелиной. Цели: упражнять в перебрасывании мяча от груди двумя руками;Ходьба по бревну.Цель:добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдаяравновесие с Зауром, Юлей, Крист. | **Прочность – хрупкость**Цель: показать, что металл прочнее дерева, т.к. человечки металла крепче человечков дерева, они крепче держаться за руки, у человечков дерева связи слабее, их легче расцепить. |
| **20 мин + 92 мин** | **60 мин** | **130 мин** | **30 мин** |
| НОД | **Физкультурное ( на прогулке)****Время НОД 20 минут** |
| **Вечер** | **Тризминутка. Работа по сюжетной картине 4 этап.** Представление возможных ощущений с помощью разных органов чувств. **Игра «Чудесный мешочек»**. Учит выделять признаки с помощью помощника «Рука» (с желающими детьми) | «Чьи лапы, хвосты, уши?» учить склонять существительные в родительном падеже с Зауром, Данилом З. «Составь семью» учит называть животных и их детёнышей с Кристиной, Никитой, Севой, Артуром. | **Работа в центре грамотности.** Игра «Сосчитай слова в предложении» (хлопки) Данил З, Кристина, Артём.«Умные планшеты» учить описывать объекты по признакам. Составлять предложения по схемам. С Юлей. Ксюшей, Сашей, Ангелиной | Индивидуально с мамой Рогацевич А. «Занимательная математика» | **Итого** **2 пол. дня****250****подпись** |
| **20+60 мин** | **30 мин** | **110 мин** | **30 мин** |
| **282 мин** | **240 мин** | **60 мин** | **582 мин** |
| **ИТОГО ЗА НОЯБРЬ 2013**  |  |