**План – проект «Москвичи с рождения – за безопасность дорожного движения»**

План-проект составили воспитатели средней группы№9 онр:

Богачева Т.И.

Митина Л.М.

Длительность : 4 месяца

ЦЕЛЬ:

Закрепить детьми знания правил дорожного движения; воспитания у детей высокой общей культуры безопасного поведения на дороге; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАЧИ:

Совершенствовать знания о правилах поведения в общественном транспорте, на улицах и дорогах.

Развивать внимание, умение решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на плоскости**.** Развивать связную речь.

Воспитывать интерес к выполнению правил дорожного движения.

Закрепить знания сигналов светофора.

Закрепить знания о некоторых дорожных знаках.

Обучать езде на велосипеде и самокатах по правилам ппд.

Интеграция областей: познание, социализация, безопасность, коммуникация, физическая культура, художественная деятельность

Интегрированные задачи:

Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.

Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.

Закрепить знания детей о правилах перехода через дорогу, закрепить правила светофора. Систематизировать знания детей о дорожных знаках.

Развивать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, сообразительность, память, связную речь.

Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, познавательно – исследовательская, социализация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | неделя | мероприятие |
| февраль | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | 1. Оформление родительского уголка – демосистема – «Что дети должны знать о правилах безопасного движения» 2. 1-ая половина дня (утро). Беседа «Автомобиль на дороге». 3. Работа перед сном – чтение стихов о транспорте. 4. Прогулка – подвижная игра «Цветные автомобили» 5. Утро – беседа с рассматриванием иллюстраций «Проезжая часть и тротуар» 6. Художественное творчество « Осьминожки едут в гости» - рисование, создание коллективной композиции. 7. После сна – чтение Б.Заходер «Шофёр» 8. Целевая прогулка к перекрёстку улиц Бажова и Ростокинской. Наблюдение за работой светофора, автомобилями, сигналами поворота. 9. Утро – беседа «Зебра на дорогах» 10. Художественное творчество «Воробушки на переходе» -создание в аппликативной технике зебры-перехода и воробышков –показывать разные варианты интеграции рисования и аппликации(построение аппликативной композиции на тонированном фоне и оформление аппликации графическими средствами) 11. Прогулка – подвижная игра «Воробушки и автомобиль» 12. Вечер – разыгрывание ситуаций на проезжей части и тротуаре с помощью настольно-печатных игр. 13. Утро – игровая ситуация « Расставь всё по правилам» - закрепить знания о расположении на улице транспорта, пешеходов, знакомых дорожных знаков 14. После сна – чтение - В. Берестов «Про машину» А. Барто « Грузовик» 15. Консультация для родителей: « Безопасность в общественном транспорте»   Рекомендации: Закрепить правила поведения в транспорте:  \* Вести себя спокойно  \* Не стоять возле дверей, постараться пройти вперёд  \* Разговаривать тихо  \* Будьте примером для своих детей!  4. Вечер - «Транспорт» - моделирование дорожных ситуаций с использованием разных видов машин |
| март | 1. Неделя 2. неделя 3. неделя 4. неделя | 1. Утро - дид игра «Красный, жёлтый, зелёный» - закрепить знания о сигналах светофора 2. После сна чтение С.Михалков «Светофор» 3. Вечер С/ р игра «Шофёры поехали за цветами мамам» - продолжать знакомить с работой шофёра (берут машину, заправляют бензином, ездят осторожно, чтобы не наехать на людей, возят разный груз), закрепить правила дорожного движения (сигналы светофора) 4. Прогулка целевая на участок 4 группы к светофору, обыгрывание ситуаций с переключением сигналов   1. Консультация: «Родителям о правилах дорожного движения»Рекомендации:  \* Учите детей находить место сигналов поворота у автомашин, определять, в какую сторону машина выполняет поворот и возможную опасность для жизни пешеходов  \* Учите детей определять, где поворачивает транспорт  2. Утро чтение В. Суслов «Его сигнал для всех закон»  3. Прогулка подвижная игра «Цветные автомобили и пешеходы»  4. Вечер (индивидуальная работа) Лепка «Разноцветный светофорчик»   1. Утро - беседа «Улица нашего города»   закрепить знание правил дорожного движения, со знаками обозначающими пешеходный переход; расширять знания о правилах поведения детей на улице.   1. Непосредственно-образовательная деятельность Познание, безопасность . Рассматривание картин изображающие дорожное движение в зимний период – закрепить особенности передвижения машин в зимний период(повторить время года и месяца) Беседа «Пешеходный переход» - закрепить представление о месте перехода через проезжую часть улицы по «зебре», по знаку «Пешеходный переход» 2. Вечер Дид игра «Сломанный светофор» - закрепить знания цветов светофора, правильно их располагать, развивать внимание 3. Настольно-печатные игры по выбору детей 4. Утро «Отгадай загадку» - помочь закрепить знания о светофоре, используя худ слово 5. После сна – настольно-печатная игра (дидактическая) «Школа пешехода» 6. Вечер – изготовление макета светофора – коллективная работа 7. Прогулка – подвижная игра « По тротуару на одной ножке» |
| апрель | 1неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | 1. Утро -беседа «Лучшие помощники» - расширять знания о назначении дорожных знаков. Познакомить со знаками «Подземный переход», «Наземный переход» 2. Памятка: « Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды» 3. Родителям рекомендации: закрепить с детьми знания знаков «Подземный переход», «Наземный переход» 4. Целевая прогулка – дорожные знаки на нашей улице. 5. Утро - беседа «Лучшие помощники» - познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других 6. Прогулка – творческое задание – нарисуй палочкой на земле знакомые дорожные знаки 7. После сна – чтение стихов о знаках, загадывание загадок. 8. Вечер – просмотр презентации «Дорожные знаки» 9. Утро – беседа «Знаки, я вас знаю!» 10. Прогулка – игра ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК   Игроки по - очереди берут из мешочка карточки и в соответствии с их указаниями переставляют свои машинки от старта к финишу. Первый на финише – победитель. Требуется правильно определять и называть направления «вперёд», «назад», «влево», «вправо».   1. Вечер – просмотр презентации о дорожных знаках 2. Дорожная викторина - воспитатель проводит игру в виде дорожной викторины, задавая игрокам вопросы. При этом воспитатель моделирует ситуацию. Злой волшебник устроил ночью беспорядок на дорогах. Задание игрокам – всё исправить. 3. Утро – игра в утренней гимнастике Игра на внимание «Автомобили и пешеходы»: на слово «автомобиль» ездить и рулить по группе, не врезаясь друг в друга. На слово «пешеход» - маршировать. 4. Прогулка - игра «Построим дорогу» (с двусторонним движением)   Цель: развивать умение сообща координировать действия. По окончании игры, пешеходы на зелёный сигнал светофора переходят дорогу, ориентируясь на дорожные знаки.   1. Вечер - Игра "Найди нужный знак" (запрещающие и предупреждающие знаки). Дается задание одной команде собрать запрещающие знаки, другой – предупреждающие знаки. Какая команда быстрее соберет, та - выигрывает. Затем проверяется ,правильно ли команды выбрали знаки. Команды должны назвать их отличие. 2. Консультация для родителей «проведи выходные с пользой» ( пройтись по улицам района и поговорить о знаках) |
| май | 1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя | 1. Утро - беседа с отгадыванием загадок о велосипеде и самокате. 2. После завтрака – сочинение небольших рассказов-фантазий «мой весёлый велосипед», «катись самокат быстро» (речевые дидактические игры на слообразование, звукопроизношение. 3. Прогулка – конструирование из песка дорог для велосипедистов. 4. Оформление родительского уголка «Скоро лето. Мы катаемся на велосипеде и самокате» (правила езды, рекомендации) 5. Утро – утренняя гимнастика, имитационные движения велосипедистов, самотката. 6. После завтрака – презентация , детский проект «Школа пешехода» 7. После сна – презентация – «азбука дороги» 8. Вечер – настольно-печатные игры «знаки на дорогах» 9. Во время приёма детей – игры на самокатах «Проехай и не сбей кеглю», «Соблюдай правила пдд» 10. Подготовка в спортивному празднику. 11. Конструирование макета района Ростокино 12. Прогулка – подвижные игры «цветные автомобили», «воробушки и автомобиль»   1. Подготовка совместного коллажа из рисунков родителей и детей.  2. Спортивный праздник «Школа пешехода» |