**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 44 «Малышок» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район**

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующая МБДОУ

ДС КВ№ 44 «Малышок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дербаба И.М.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

МБДОУ ДС КВ №44 «Малышок» г.Туапсе

 Оганесян С.В.

2013 – 2014 учебный год

г.Туапсе

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** |
| **I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** |
| 1-10 сентябряСентябрьОктябрь 1-15 сентября III неделясентябряОктябрь Май | 1. Разработать годовой план работы по музыкальному воспитанию на новый 2013-2014 учебный год2. Разработать план общих мероприятий с детьми в каждой возрастной группе на новый учебный год.3. Разработать проект на тему: «Классическая музыка»***Работа с детьми***Диагностика музыкального развития детей всех возрастных групп на основе оценки интегративных качеств личности дошкольника в условиях музыкальной деятельности.Обработка и анализ результатов обследования.Итоговое обследование уровня развития музыкальных способностей детей во всех возрастных группах. |
| **II. РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ.** |
| С 17 сентября по 30 мая согласно сетке НОД и периоду обучения Октябрь ЯнварьФевраль Март Апрель В течение года | 1. Проведение фронтальной непосредственной образовательной деятельности «Музыка» во всех возрастных группах.2. Познакомить детей с содержанием музыкального уголка, учить использовать дидактические игры в свободной деятельности.3. Подготовка танцевального номера для участия в городском танцевальном конкурсе «Топ, топ, каблучок»4. Индивидуальная работа с детьми по обучению игре на музыкальных инструментах (металлофон, ложки, маракасы, бубен) 5. Индивидуально-подгрупповая НОД по развитию музыкальных способностей детей.6. Разучивание индивидуальных и групповых танцев, песен, инсценировок к праздникам и развлечениям.  |
| **III. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ** |
| ОктябрьОктябрьДекабрь Февраль Апрель Ноябрь Декабрь ЯнварьФевральМарт Март Май В теч. года Октябрь НоябрьДекабрьЯнварьФевраль МартАпрель Май | 1. Познакомить воспитателей и логопедов с итогами диагностики музыкальных способностей детей (индивидуальные беседы) 2. Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок (совместно с логопедами). Разучивание праздничного репертуара. Накопление текстов песен в тетрадях по музыкальному воспитанию.3. Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение). Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми по методике Железновых. Новыми музыкальными сказками.4. Совместное изготовление и разработка костюмов, атрибутов, декораций к новогодним праздникам.5. Обсудить проведение новогодних утренников, выбрать действующих лиц, ведущих, назначить репетиции. 6. Изготовление дидактических игр, пополнение музыкальных уголков.7. Обсуждение, подготовка и проведение утренников посвященных праздникам «23 Февраля» и «8 Марта». Изготовление декораций и атрибутов.8. Мастер класс для педагогов по развитию чувства ритма у детей.9. Ознакомление с результатами диагностики.Итог общей работы.Проведение комплексных и интегрированных занятий***Консультации и беседы для воспитателей:***•Беседа «Оформление музыкальных уголков в группах»•Консультация «Предметно-развивающая среда в музыкальном воспитании дошкольников»•Консультация «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста»•Ознакомление с памяткой для родителей «Культура поведения родителей на детском празднике»•Консультация: «Назначение музыкально–дидактических игр•Памятка воспитателям «Функции и обязанности музыкального руководителя и воспитателя в процессе музыкального воспитания дошкольников»•Консультация «Народные праздники и их значение в детском саду»•Консультация «Музыка и танец как средство оздоровления»•Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей.» •Консультация «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом». |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** |
| СентябрьОктябрь  Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь ЯнварьФевральМарт Апрель Май  | Посетить родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию.Анкетирование родителей «Роль музыки в вашей семье».Включить в сценарии осенних праздников игры и конкурсы для детей и родителей.Провести индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию детей.Оформить стенды по музыкальному воспитанию для «Родительских уголков»Пригласить родителей на праздник «День Матери»Привлечь родителей к изготовлению костюмов к новогоднему карнавалу.Пригласить родителей исполнить роли на новогодних утренниках.Пригласить родителей для участия в праздниках, конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества.Организовать фотовыставку «Мой папа лучше всех!»Подготовить концерт для мам.Провести развлечение «Клуб веселых бабушек» с чаепитием.Анкетирование родителей по результатам музыкального воспитания детей.Подготовить выступление на общем родительском собрании «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»Организовать встречу с ветеранами Великой Отечественной войны и концерт для них, посвященный Дню Победы. Ознакомить родителей с результатами диагностики музыкального воспитания.Провести беседы с родителями (рекомендации дальнейшего обучения музыке, танцам).Подготовка к выпуску в школу.***Консультации для родителей:***•Консультация «Задачи музыкального воспитания детей в семье».•Консультация «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях»•Консультация «Методы обучения в семье»•Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»•Консультация «Музыкально-ритмические движения»• Памятка «Культура поведения родителей на детском празднике».•Консультация «Сколько лет Деду Морозу»•Консультация «Зачем ребенку нужны танцы»•Консультация «Особенности детского пения»•Консультация «Рисуем музыку»•Консультация «Терапевтический эффект музыки»•Консультация «Слушаем музыку» |
| **IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ** |
| В течении годаФевраль Март  | 1. Изучение методической литературы: «Игровая методика обучения детей пению» О. Кацер, «Логопедические распевки» Л.Гавришева Н. Нищева, «Танцевальная ритмика» Суворовой и др. Журналы: «Музыкальный руководитель», «Колокольчик», «Музыкальная палитра».2. Участие в педагогических советах и семинарах.3. Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал «Педагогический мир», методический центр: numi.ru, Социальная сеть работников образования. 4. Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования.5. Посещение и участие методического объединения музыкальных руководителей города и района.Аттестация на высшую квалификационную категорию. Подготовка и проведение мастер класса для педагогов «Развитие чувства ритма у детей» |
| **ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА** |
| В течнеии года | 1. Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в кабинете и группах.2. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми по методике Железновых. Новыми музыкальными сказками.3. Пополнение учебно-методического комплекса:- новинки методической литературы;- пополнение имеющихся и создание новых музыкально-дидактических игр, шумовых и музыкальных инструметов;- пополнение консультаций для педагогов и родителей;4. Пополнение учебно-дидактического комплекса:- новые игрушки для работы с детьми;- пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, и др.);- новые атрибуты для танцевального творчества и игр детей . |