**Конспект занятия №1**

**Цель:** Помочь каждому ребенку идентифицировать себя с детским коллективом. Формировать коммуникативные навыки. Вызывать у детей положительные эмоции в ходе организованных игр. Способствовать развитию у детей доброжелательного отношения к окружающим.

**Оборудование:** Колокольчик большой с глазами носом и улыбающийся и маленькие по количеству детей. Игрушка самолет.

**Программное содержание:**

**1.Упражнение «Поздороваемся».**

Дети садятся на стульчики полукругом. Педагог показывает детям колокольчик, говорит: Посмотрите ребята, что у меня есть – колокольчик. Он у меня большой, у него есть глазки и носик, а еще он улыбается вам. Давайте послушаем, как он звенит (педагог звенит колокольчиком). Он поет громко, звонко.

Далее педагог дает маленький колокольчик одному из детей, говорит: Как тебя зовут? Это…(имя ребенка)…позвони в колокольчик! Вот так, умница! Затем дает колокольчик следующему ребенку и т.д. Педагог раздает колокольчики детям, и далее предлагает дружно позвенеть ими, а по сигналу «Тихо!»- спрятать колокольчик в ладошку и не звенеть.

**2.Игра с движениями «Ладошки».**

Под музыкальное сопровождение педагог вместе с детьми выполняет движения за текстом:

Ручками мы хлопаем

Да-да-да (хлопки в ладоши)

Ножками мы топаем

Да-да-да (топаем ногами)

Ручками помашем

Да-да-да (взмахи руками)

Ножками попляшем

Да-да-да (выставляем ножки в разные стороны)

А теперь покружимся

Кружимся, кружимся (кружимся вокруг себя в разные стороны).

**4.Подвижная игра «Самолеты».**

Педагог показывает детям самолет, говорит:

Самолет построим сами

Понесемся над лесами

Понесемся над лесами

А потом вернемся к маме.

Под музыку педагог вместе с детьми выполняет движения, имитируя самолет.

Заводят моторчики, имитируют руками пропеллер, разводят руки в стороны-крылья, взлетают – бегая каждый в своем направлении и приседая на корточки, имитируя посадку самолета.

* **Прощание.**

Педагог хвалит детей, ласково прощается с ними уходит.