**Цель:** **вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, развитие умения взаимодействовать со своим ребенком; обучение родителей приемам взаимодействия с детьми; закрепление и обобщение с детьми пройденного материала по теме «Игрушки»; развитие у детей интереса к игровой деятельности.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепление и обобщение у детей представлений о разнообразии игрушек и игровых действиях с ними.
2. Закрепление у детей представлений о сенсорных эталонах, умения осуществлять выбор предметов по цвету, форме, величине.
3. Продолжать знакомить детей с признаками предметов: выделять основные части, различать и соотносить их по цвету, форме и величине; совершенствовать у детей умение сравнивать и группировать предметы по внешним признакам, составлять целое из частей.
4. Развитие у детей конструктивных навыков.
5. Продолжать формирование у детей операционно-технических навыков, умения действовать по образцу, словесной инструкции.

**Коррекционные:**

1. Развитие у детей зрительного и слухового восприятия, целенаправленного внимания, слуховой и зрительной памяти, познавательной направленности на установление функциональных связей между объектами.
2. Развитие у детей игровых навыков, способности к замещению, воображения.
3. Развитие у детей моторики, зрительно-двигательной координации.
4. Продолжать развитие у детей мышления и речевой активности, активизация и обогащение пассивного и активного словарей, формирование навыков связной речи.

**Воспитательные задачи:**

1. Развивать у детей интерес к художественной литературе, сюжетно-отобразительной игре, различным видам музыкальной деятельности.
2. Формирование и дальнейшее развитие у детей коммуникативного поведения: умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, воспитание доброжелательного отношения к окружающим, развитие у детей эмоциональной отзывчивости.
3. Продолжать формирование у детей положительного интереса к познавательной, игровой, конструктивной и музыкальной видам деятельности.
4. Развивать у детей заинтересованность в получении результата, умение радоваться успеху.

**Оборудование:**

* Нарядная кукла, стул.
* Каравай.
* Музыкальные инструменты по количеству детей и родителей.
* Ширма.
* «Подарки» для куклы (игрушки) – большой мяч, лошадка-качалка, паровоз, плюшевый мишка,
* Дидактическая игра «Большие и маленькие мячики»: две корзины, большие и маленькие мячи.
* Игровое упражнение «Лошадка» :

разрезные картинки «Лошадка» из 4-х частей (4комплекта), 4 стола;

составление изображения из частей на плоскости «Лошадка» - ковролинограф, стол, поднос с геометрическими фигурами из ткани (части лошадки);

предметные картинки с изображением домашних животных, стол, магнитная доска, магниты.

* Игровое упражнение «Накорми лошадку»: корзина с муляжами - сено, яблоко, морковка, хлеб, конфета, рыбка.
* Текст песни «Паровоз» по количеству родителей.
* Игровое упражнение «Мостик через речку»: «Речка» - голубая ткань, брусочки для «Мостика» в корзине.
* Игровое упражнение «Собираем шишки»: две корзинки, шишки большие и маленькие.
* Игровое упражнение «Сервировка стола»:

большие игрушки - кукла, собачка, медведь;

набор для сервировки стола – скатерть, чайная кукольная посуда, игрушечная ваза с цветами, угощение в вазочке;

лишние предметы – кастрюля, машинка, погремушка.

* Игровое упражнение «Красивые цветы» - конструирование на плоскости из частей: серединки и лепестки цветов разные по цвету.
* Цветы для танца.
* Угощение для детей.
* Музыкальное сопровождение: «Каравай», игровое упражнение «Мячики прыгают и катятся», песня «Лошадка», песня «Поезд», танец-песня «Мишка с куклой».
* Фонограмма: вход детей, музыкальное сопровождение для игровых упражнений, игра на музыкальных инструментах, танец «Пони», тренаж «Поезд», танец с цветами.

**Предварительная работа:**

* Сюжетно-отобразительные игры по теме «Семья».
* Чтение художественной литературы по темам «Семья», «Игрушки», «Транспорт», «Животные».
* Рассматривание с детьми картинного материала по темам «Семья», «Игрушки», «Транспорт», «Животные».
* Игровые упражнения на имитацию и звукоподражание по теме «Животные».
* Конструирование с детьми на плоскости, из разных деталей конструкторов.
* Игры и упражнения направленные на развитие сенсорных представлений у детей: соотнесение и различение предметов и геометрических фигур по цвету, форме, величине.
* Дидактические игры на развитие психических процессов.
* Продуктивная деятельность с детьми по теме «Игрушки».
* Подвижные и хороводные игры, речь с движением: «Школа мяча», «Кто быстрее соберет», «Мишка косолапый».
* Музыкальные игры и упражнения, игра на музыкальных инструментах, выполнение танцевально-ритмических движений, слушание музыки, разучивание песен.
* Консультация для родителей по теме «Взаимодействие с детьми».

**Ход совместной деятельности родителей с детьми:**

**I часть**

**Вход детей с родителями под музыку.**

*Дети с родителями идут по кругу и останавливаются около нарядной куклы, сидящей на стуле.*

**Педагог.** Сегодня у куклы Маши день рождения, посмотрите, какая она нарядная, давайте ее поздравим, испечем ей каравай.

**Хоровод «Каравай».**

*Выносят каравай.*

**Педагог.** Вот какой каравай мы испекли для куклы Маши.

*Дети и родители садятся на стулья.*

**Педагог.** Ребята, день рождения – веселый праздник, и какой же праздник без музыки. Давайте для куклы Маши сыграем на музыкальных инструментах. *Раздать музыкальные инструменты.*

**Оркестр**

*Дети с родителями играют на музыкальных инструментах.*

**II часть**

*За ширмой лежат подарки – игрушки.*

**Педагог.** Ребята, на день рождения дарят подарки. Что же мы подарим нашей кукле?

**Мяч**

*Педагог достает и показывает мяч.*

**Педагог.** Давайте ей подарим большой, красивый мяч и покажем, как с ним можно играть.

*Педагог играет с детьми в мяч – бросают и ловят.*

**Педагог.** А еще мячик прыгает и катится. *Демонстрация действий педагогом.*

**Педагог.** Давайте с куколкой поиграем - попрыгаем как мячики, вставайте, выходите на коврик.

**Музыкальное упражнение «Мячики прыгают и катятся»**

*Дети садятся на стулья.*

**Педагог.** Ребята,посмотрите, как много мячиков на коврике, давайте поможем кукле Маше разложить их по корзинкам: в одну корзину надо положить большие мячи, а в другую - маленькие. А мамы вам помогут.

**Дидактическая игра «Большие и маленькие мячики»**

*Дети садятся на стулья, кукла благодарит детей за помощь и подарок.*

**Лошадка**

**Педагог.** А у нас еще есть подарок для куклы Маши. Что это? Лошадка.

*Педагог достает и показывает лошадку.*

**Педагог.** Настенька знает стихотворение про лошадку. Расскажи его кукле Маше.

**Стихотворение А.Барто «Лошадка»** *Рассказывают педагог с ребенком.*

**Педагог.** Давай покатаем куколку на лошадке. *Сажают куклу на лошадку-качалку и катают.*

**Педагог.** А пока кукла катается на лошадке, мы с вами поиграем. На одном подносе лежат фигурки, на других части картинки – их надо разложить так, чтобы получилась лошадка. На столе разложены картинки животных, надо выбрать картинки с лошадкой и повесить на доску.

**Игровое упражнение «Лошадка»**

*Дети садятся на стулья.*

**Педагог.** Вот какие у нас лошадки получились. Споем про лошадку песенку.

**Песня «Лошадка»**

*Убрать атрибуты после игры, поставить стол с «угощением» для лошадки.*

**Педагог.** Машенька захотела накормить свою лошадку, но не знает, что лошадка ест. Давайте ей поможем. На подносе лежит разное угощение, выбрать нужно только то, что ест лошадка. Кто хочет покормить лошадку?

**Игровое упражнение «Накормим лошадку»**

*Муляжи – сено, яблоко, морковка, хлеб, конфета,…*

**Педагог.** Накормили лошадку, давайте теперь с ней потанцуем.

**Танец «Пони»**

*Дети садятся на стулья, кукла благодарит детей за интересную игру с лошадкой и подарок.*

**Поезд**

**Педагог.** Что же мы еще подарим кукле Маше?

*Педагог достает и показывает паровоз.Положить «речку» и приготовить детали для мостика.*

**Педагог.** Это паровоз.

**Песня «Паровоз»**

*Поют родители с детьми.*

**Педагог**. Ребята, если к паровозу прицепить вагончики, получится поезд. Давайте покажем Маше, как можно играть - мы сейчас поедем на поезде, а куколка на нас посмотрит. Становитесь вместе с мамами на коврик.

**Тренаж «Поезд»**

**Педагог.** Мы приехали к речке, но как же нам попасть на другую сторону. Давайте построим мостик, а мамы нам помогут.

**Игровое упражнение «Мостик через речку»**

*Выкладывают из брусочков мостик через речку.*

**Педагог.** Мостик готов, поедем дальше. Я буду паровозом, а вы вагончиками. Ту-ту! Поехали.

**Песня-игра «Поезд»**

*Дети, парами с родителями, едут через речку по мостику и возвращаются на стулья.*

**Педагог.** Вот мы и прокатились на поезде. Кукле Маше очень понравилась ваша игра, она обязательно в нее поиграет со своими друзьями – игрушками.

*Дети сидят на стульях, кукла благодарит детей за интересную игру с поездом и подарок.*

**Мишка**

**Педагог.** Ребята, у нас для куклы Маши есть еще один подарок.

*Педагог достает и показывает мишку.*

**Педагог.** Ребята, посмотрите, какой веселый мишка. Он приглашает вас поиграть.

**Речь с движением «Мишка косолапый»**

*Дети садятся на стулья, разбросать шишки.*

**Педагог.** Ребята, посмотрите, как много шишек! Давайте поможем мишке их собрать. Кто хочет помочь мишке? … собирает большие шишки, а … маленькие. А мамы вам помогут.

**Игровое упражнение «Собираем шишки»**

**Педагог.** Мишке с куклой так весело, что они готовы пуститься в пляс. Давайте и мы с вами потанцуем. Приглашайте ваших мам на танец.

**Танец «Мишка с куклой»**

*Все садятся на места. Кукла благодарит детей за подарок.*

**Посуда**

**Педагог.** Кукла Маша пригласила на свой день рождения друзей – куклу Таню, Собачку и Мишутку. Давайте поможем ей накрыть на стол. Выбираем только те предметы, которые понадобятся для сервировки стола, а чашки и блюдца подбираем одинаковые по цвету.

**Игровое упражнение «Сервировка стола»**

*Дети с родителями под руководством педагога накрывают на стол и рассаживают игрушки: стелют скатерть, расставляют посуду и угощение, рассаживают игрушки за стол.*

**Цветы**

**Педагог.** Какой красивый стол получился, но чего-то не хватает. Ребята, что мы забыли? Мы же забыли подарить цветы нашей кукле. А все девочки любят на день рождения получать цветы. Давайте на коврике выложим для нашей куклы Маши красивые цветы, к каждому цветочку лепестки нужно подбирать одинакового цвета.

**Игровое упражнение «Красивые цветы»**

*Дети выкладывают на ковре цветы - конструирование.*

**Педагог.** Ребята, посмотрите, какие красивые цветочки получились. Давайте потанцуем с красивыми цветочками. *Раздать детям цветы, убрать фигурки цветов с ковра.*

**Танец с цветами.**

*Дети собирают цветы в букет и садятся на места, цветы ставим в вазу на стол.*

**III часть**

**Педагог.** Настоящий праздник получился у куклы Маши. Мы с ней пели, танцевали, играли – было очень весело. Подарили ей подарки. А еще помогли накрыть на стол, чтобы она угостила чаем своих друзей. Кукла Маша говорит вам спасибо и приглашает в группу пить чай с угощением.

*Дети и родители идут в группу.*