***МДОУ д/с «КОЛОКОЛЬЧИК»***

**Открытое занятие**

***в средней группе* № 1 «Фиалка»,**

***воспитатель 1 квалификационной категории Хурасьева Г.А.***



**Задачи:** Учить детей решать нравственные ситуации. Аргументировать свои ответы. Развивать речь, воображение. Закреплять моральные нормы. Воспитывать стремление к хорошим поступкам.

**Ход занятия**

В гости к детям приходит Незнайка с 2 папками и сюжетными картинками. Рассказывает о том, что это волшебные картинки они хранились в доме малышей, в кабинете Знайки в двух папках. В синей папки были картинки с плохими поступками, а в жёлтой с хорошими. Поэтому все малыши из Цветочного города знали как хорошо себя вести, и всё было в порядке. Но Незнайка по неосторожности перепутал картинки из этих папок и просит ребят помочь ему разобраться.

Рассматривание и обсуждение картинок:

Картина№1 «Жадность»

Вопросы:

Почему девочка держит в руках так много игрушек?

Что думают про это её друзья?

Что бы вы сказали этой девочке, если бы встретились с ней?

В какую папку положим эту картинку? Почему?

Картина№2 «Забота»

Вопросы:

Что делают дети на картинке?

Наверное, бабушка заболела?

Что поможет бабушке быстрее выздороветь: лекарства или забота внуков?

Нужно ли заботиться о бабушке, когда она выздоровеет?

Как вы заботитесь о своих родных?

В какую папку положим эту картинку? Почему?

Картина№3 «Обида»

Вопросы:

Что случилось?

Почему мальчик плачет?

На кого он обиделся? Почему?

Хорошо ли долго обижаться?

Как же быть?

В какую папку положим эту картинку? Почему?

**Физкультминутка**

Картина №4 «Помощь»

Вопросы:

Что делает бабушка?

А внучка?

Какое у них настроение?

Подберите название к этой картине.

В какую папку положим эту картинку? Почему?

Картина№5 «Злость»

Вопросы:

Что собирается сделать мальчик?

Согласны ли вы с его поведением?

Как бы вы остановили его?...А может дать ему зеркальце, пусть посмотрит, каким некрасивым человеком становится злой человек?

В какую папку положим эту картинку? Почему?

**Психогимнастика "Драка"**

Цель: расслабить мышцы нижней части лица и кистей рук.

"Вы с другом поссорились. Вот-вот начнется драка. Глубоко вдохните, крепко-накрепко сожмите челюсти. Пальцы рук зафиксируйте в кулаках, до боли вдавите пальцы в ладони. Затаите дыхание на несколько секунд. Задумайтесь: а может, не стоит драться? Выдохните и расслабьтесь. Ура! Неприятности позади!"

Картина№6 «Сочувствие»

Вопросы:

Что случилось с мальчиком?

Как проявляют сочувствие его подружки?

В какую папку положим эту картинку? Почему?

Итог занятия. Незнайка благодарит детей за помощь, высказывает надежду, что ребята будут всегда поступать хорошо.

****