***Конспект занятий***

***по этическому воспитанию***

***Тема:* Запрещается - разрешается**

***Цель:***

- расширить знания детей об улицах: в городе много улиц; дорога делится на две части - проезжую часть и тротуар; по дорогам (проезжей части) едут разные машины;

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения, поведения пе­шеходов и пассажиров;

- расширить знания детей о разных видах транспорта;

- продолжать знакомить с дорожными знаками;

- закрепить навыки работы с множествами, знание знаков «больше», «мень­ше», «равно»;

- закрепить звуки Ч и Ж.

 ***Словарь:***перекресток, каникулы.

***Оборудование:***карточки-ситуации, машины, дидактическая игра «Собе­ри машину», мяч, дорожные знаки.

 ***Предварительная работа***

1. Экскурсии по улицам города.

2. Наблюдение за движением транспорта на перекрестке.

3. Сюжетно-ролевая игра «Водители».

4. Чтение произведения З.Александровой «Мальчик потерялся» (см. в Приложении), сказки Л.Огурцовой «Песни веселого Светофорика».

**Ход занятия:**

**1. Интеллектуальная разминка**

- Что такое улица?

- На какие части делится улица?

- Какие виды транспорта ты знаешь?

- Как называется транспорт, перевозящий грузы?

- Какой транспорт перевозит пассажиров?

- Кто такой пассажир?

- Кто такой пешеход?

- Кто такой водитель?

- По какой стороне тротуара должен идти пешеход?

- Что такое перекресток?

- Для чего нужны дорожные знаки?

- Какие дорожные знаки ты знаешь?

**2. Игровое упражнение «Экзамен»**

Дети располагаются возле макета района.

*Воспитатель:* Дети, сегодня мы будем «гулять» по улице. Вспомните, как называется улица, на которой расположен наш детский сад? Какие дома находятся на этой улице? Какие знаки нам встретились на пути? Какое дви­жение транспорта вы наблюдали на дороге? Какие машины вы заметили?

Ответы детей.

Воспитатель предлагает детям разделиться на две группы. Первая груп­па садится на ковер, вторая группа детей проходит к столам. Группам предлагаются задания: первой - дидактическая игра «Собери машину» (нужно собрать машину из частей по образцу), второй - дидактическая игра «Для чего нужны машины?» (нужно закончить предложение, нача­тое воспитателем).

Дети выполняют задания.

**3. Закрепление правил поведения пассажиров и пешеходов**

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. Все справились с заданиями. Каждый человек хоть один раз в жизни обязательно бывает пассажиром и пешехо­дом. Поэтому все должны знать и выполнять правила поведения пасса­жиров и пешеходов. *Я* предлагаю всем нам повторить эти правила. Назы­вать их будем порядку. Кто первый?

Дети называют правила.

***Правила поведения пешеходов***

* Иди по тротуару, придерживаясь правой стороны.
* Не беги, иди шагом.
* Не переступай через бордюр, и даже не наступай на него.
* Обходи препятствия на тротуаре.
* Не выходи на проезжую часть дороги.
* Не играй, не балуйся на тротуаре.
* Не подлезай через пешеходные ограждения, не сиди на них.

***Правила поведения пассажиров***

На остановке:

* Соблюдай порядок: в ожидании транспорта веди себя спокойно, не играй, не толкайся, не бегай.
* Стой на тротуаре, не наступай на бордюр.
* Не выходи на проезжую часть дороги.
* Подходи к транспорту только после его остановки.

При посадке:

* Пропусти выходящих пассажиров.
* Соблюдай осторожность при посадке, чтобы не оказаться зажатым закрывающимися дверями.

В транспорте:

* Проходи вперед, не останавливайся на ступеньках или около дверей.
* В салоне держись за поручни, не мешай пассажирам проходить.
* Заранее готовься к выходу.
* Не балуйся, не кричи, не вставай ногами на сидение.

**4. Дидактическая игра «Запрещается - разрешается»**

Дети становятся в круг. Воспитатель читает стихотворение В. Семери-на «Запрещается - разрешается!». На последние строчки куплета бросает мяч кому-либо из детей и предлагает закончить строку.

И проспекты, и бульвары -

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с... (правой стороны).

*Тут шалить, мешать народу ... (запрещается).*

*Быть примерным пешеходом ... (разрешается).*

Если едешь ты в трамвае,

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи... (скорей вперед).

*Ехать «зайцем», как известно, ... (запрещается).*

*Уступить старушке место... (разрешается).*

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди.

Через шумный перекресток

Осторожно ... (проходи).

*Переход на красный свет ... (запрещается).*

*На зеленый даже детям... (разрешается).*

**5. Игровое упражнение «Перекресток»**

Воспитатель предлагает четырем детям взять машины и занять место на перекрестке. Дети-водители действуют в соответствии с сигналами све­тофора. Воспитатель предлагает разные ситуации на перекрестке, осталь­ные дети их разыгрывают, например: ребенок играет с мячом на тротуа­ре, мяч выкатился на проезжую часть и т.д.

**6. Гимнастика для глаз - зрительно-поисковая игра «Огонек»**

Поворачивая голову, дети ищут зажегшийся сигнал светофора и назы­вают его.

**7. Решение проблемных задач «Опасные ситуации»**

Воспитатель предлагает детям карточки - ситуации, на которых изоб­ражены опасные случаи поведения водителей, пешеходов и пассажиров. Дети высказывают свое мнение и обосновывают его.

 *Воспитатель:*

Все теперь мы знаем предостережения,

 Выучили с вами правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

 Чтоб спокойно ехали по улице водители.

**8. Знакомство с видами дорожных знаков**

*Воспитатель:* Ребята, а вы умеете читать? А чтобы научиться читать, что нужно знать в первую очередь? Что такое азбука?

Ответы детей.

*Воспитатель:* А знаете ли вы, что существует еще и дорожная азбука? Азбука движения? Азбука улиц? Азбука улиц - это дорожные знаки. Ка­кие дорожные знаки мы с вами уже знаем?

Ответы детей.

*Воспитатель:* Существует много дорожных знаков. Я расскажу вам, как лучше их все запомнить. Посмотрите на стенд. Чем знаки отличают­ся друг от друга и чем они похожи.

Дети рассматривают знаки и дают ответы. Хорошо, если дети замеча­ют разную форму знаков, разный фон, на котором они изображены.

*Воспитатель:* Есть знаки, которые о чем-то предупреждают. Это группа редупреждающих знаков (показывает). Следующая группа очень се­рьезных знаков - запрещающие знаки (показывает). Они рассказывают водителям, что можно, а что нельзя делать. Есть знаки, которые указыва­ют. Это указательные знаки (показывает). Есть знаки предписывающие (показывает). А вот знаки сервиса (показывает). Может быть, вы сами догадаетесь, что они обозначают?

А теперь задание. Проверим вашу внимательность.

- Найдите и покажите знаки круглой формы, (треугольной, прямоу­гольной, квадратной).

- Найдите и покажите знаки на красном фоне (белом фоне).

Далее воспитатель показывает иллюстрации с дорожными знаками, просит детей объяснить их значение («Осторожно, дети!», «Пешеходный переход», «Поворот налево (направо)»).

Итог занятия.