***Проект***

***Тема «Осень золотая»***

***Цель: развивающая: систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в процессе наблюдений, экскурсий, экспериментов.***

***Обучающая: накопление информационной базы по изучаемой проблеме.***

***Воспитательная: анализ поведения человека в природе осенью; воспитание экологического сознания группы.***

***Авторы проекта: воспитатели:***

***Зубарева Т.А.***

***Тип проекта: информационно – практико – ориентированный.***

***Вид проекта: семейный, групповой.***

***Место проведения: МДОУ «Детский сад №5» «Сказка».***

***Сроки проведения: с 01.10. по 01.11.10г.***

***Режим работы: во время и вне занятий.***

***Количество участников проекта:***

***2 воспитателя: Зубарева Т.А.***

***Ястребова Л.П.***

***Дети: 19 человек***

***Родители: 19 человек***

***Возраст детей: 3 – 3,5 года (2мл. группа)***

***Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни с учётом принципов частичной интеграции).***

***1 этап.***

***Проблема: недостаточный уровень знаний детей, сезонных явлений этого времени года.***

***Ожидаемые результаты (продукт проекта)***

1. Осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме с учётом трёх направлений экологии (биологического, социального и прикладного).
2. Развитие исследовательской деятельности дошкольника в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.
3. Развитие логического мышления через осознание причинно – следственных механизмов экосистемы.
4. Совершенствование экологической среды группы.
5. Вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.
6. Конкурс на выразительное чтение стихов об осени.
7. Праздник Осени.
8. Выставка «Дары Осени».
9. Выставка рисунков «Осень золотая».

***2 этап***

Для развития экологического сознания – понимание связей и отношений, существующих в природе и роли человека в них, была разработана системная «паутинка»: что происходит осенью в живой и неживой природе.

***План – схема осуществления проекта «Осень золотая».***

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы программы | Виды детской деятельности |
| Игровая деятельность | с/р игра: «Овощной магазин», Игры – драматизации по произведениям: «Репка». П/игры: «У медведя во бору», «Сова», «1,2,3 к дереву беги».  Д/и «чудесный мешочек», «Что растёт на грядке?», «Собери урожай». |
| Нравственное воспитание | Рассматривание и обсуждение картин о природе И.Левитан «Золотая осень». |
| Художественная литература | Пословицы, поговорки, загадки, потешки, прибаутки. Заучивание стихотворений об осени, чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»; сказки «Колосок». |
| Физическое воспитание | Физкультурные занятия «Листики», «Зайка серенький».  ОРУ «Ветер деревце качает»  ОРУ «Палочка – превращалочка» |
| Окружающий мир | Занятия: «Овощи». Беседы: «Об осени», «Дары осени».  Д/и «Узнай по описанию», «Что сажают в огороде?», Мамы и детёныши», «Когда это бывает?», «Кто как кричит».  Цикл наблюдений «осень золотая».  Игра: «Волшебная палочка» (приметы осени, овощи, фрукты) |
| Сенсорное воспитание | Раскрашивание по трафарету овощей, фруктов, грибов, листьев.  Нанизывание бус из ягод рябины для куклы Маши.  Рассматривание муляжей овощей, фруктов, грибов. |
| Введение в математику | Занятие: «Путешествие в лес» - счёт грибов.  И/у: «Большой – маленький» - овощи и фрукты. Счёт овощей и фруктов.  Д/и: «Высокое и низкое». |
| Развитие речи | Рассматривание сюжетных картинок.  Составление описательного рассказа: «Овощи – фрукты».  Д/и: «Подскажи словечко», «Назови правильно». |
| Конструирование | Занятие: «На лесной полянке» (жёлуди, каштаны) |
| Изобразительная деятельность | Рисование: «Яблоки и ягодки на тарелки», «Осенние листья».  Лепка: «Овощи для магазина».  Аппликация: «Дары осени», «Консервируем фрукты». |
| Музыка | Слушание: П. И. Чайковского «Времена года». Разучивание песен об осени. |
| Культурно – досуговая деятельность | Психологические этюды «Осенние листочки», «Кузнечик».  Развлечение: «Осенние именинники».  Праздник Осени. |
| Трудовое воспитание | Совместное украшение группы к празднику.  «Дары осени» - сбор природного материала на прогулке. |



******

******

******

***3 этап***

Реализация комплексного проекта «Осень золотая» с участниками проекта. В работе с детьми использовались разнообразные методы обучения: экологические сказки, наблюдения и экскурсии, познавательное чтение, конкурсы, продуктивная деятельность, рассматривание картин, занятия – беседы, экологические игры, эксперименты и опыты.

В уголке природы были размещены дары осени – овощи, фрукты и ягоды. Дети учились различать их по внешнему виду, вкусу, правильно называть.

Были организованы с детьми наблюдения неживой природы: деятельность солнца (количества тепла и света) характер осадков, ветер, длительность дня. В результате этой работы у детей складывались представления о погоде: ясной и пасмурной, её характерных особенностях. Учили детей отыскивать причины некоторых явлений природы, устанавливать связи между ними, если они наглядно представлены: прошёл дождь – появились лужи; холодно – лужи долго не высыхают; солнце нет – пасмурно, темно; дует ветер – по небу быстро двигаются облака; ночью заморозок – на лужах появился тонкий лёд.

Наблюдения за явлениями неживой природы связывали с наблюдениями за жизнедеятельностью растений и животных. На конкретных примерах показывали детям, что неживая природа – среда, в которой существуют растения и животные. На прогулках обращали внимание не только на особенности внешнего вида растений, но и способ существования всех растений – прикреплённость к земле. Уточняли представления детей о подземной части растений – корне. Наблюдая с детьми расцвечивание листьев, а затем листопад, обращали внимание детей на условия, в которых происходят эти явления: солнце светит и греет меньше; земля становится влажной, холодной, затем замерзает; дуют холодные ветры.

Углубляли знания о причинах, вызывающих изменения во внешнем виде и поведении животных, сообщали детям, что животные во время года нуждаются в тепле, пище. Однако осенью становится холоднее, пища (насекомые, растения) исчезает и животные, чтобы выжить, изменяют свой облик и поведение.

С целью обогащения педагогического опыта родителей и привлечения их к совместному творчеству организовали выставку семейных работ из природного материала под названием «Осенние фантазии». Это позволило объединить образовательное учреждение и семью, приобщить родителей к воспитательно – образовательному процессу, создать единую среду развития ребёнка, обеспечило психологический климат между детьми, родителями, педагогами, лучше узнать собственных детей. Презентацию выставки этих работ проводили сами дети.

******

***4 этап.***

***Презентация выставки «Осенние фантазии»***

**Организаторы** – дети и родители 2 «А» младшей группы «Пчёлки».

**Цель:** помочь ребёнку раскрыть свои и родительские умения перед детьми разных групп.

**Задачи:**

* Помочь детям наладить отношения со сверстниками;
* Способствовать совместному участию детей и родителей в выполнении работ;

**Предварительная работа:**

* Изготовление поделок из природного материала совместно с родителями;
* Обдумывание название своей поделки совместно с родителями;
* Размещение экспонатов в группе;
* Заучивание стихов;
* Приглашение детей другой группы.

**Воспитатель:**

Закружились в воздухе жёлтые листочки,

В нашей группе появились разные грибочки.

Очень захотелось нам красоту такую

Поместить на выставку светлую, большую.

Ребята, пусть каждый из вас расскажет про свою поделку, как её изготавливали, с кем и как её назвали.

*Воспитатель поочерёдно обращает внимание на каждую поделку на выставке, и тот ребёнок, чья поделка выделена, рассказывает о ней.*

***«Подсолнух»*** (листья, семена арбуза)

**Данил**: Мы подсолнух сделали с мамой и папой, я наклеивал семена арбуза.

******

***«Гусеница»*** (каштаны)

**Кирилл:** Я каштаны собирал, всем вам расскажу,

Чтоб они не потерялись, я на ниточку свяжу

******

***«Милая осень»*** (трава, листья)

**Денис**: Осень золотая в гости к нам пришла,

И букет осенний в подарок принесла.

******

***«Лесовичок»*** (шишки, жёлуди, ветки, листья)

**Вика:** По лесочку он идёт, песенки весело поёт.

Лес от зла оберегает, иногда людей пугает.

***«Цапли на озере»*** (шишки, жёлуди, перья)

**Настя:** Наши птицы хороши, сделаны из шишок.

**Аня:** Головы из желудей, ноги, клюв из веток.

******

***«За грибами»*** (трава, иголки, каштан)

**Кирилл Г**: По дороге весело мои ножки шли,

На грибную полянку в гости привели.

***«Грибная корзина»(***иголки, шишки от ели)

**Илья:** По полянке шли, шли

И грибочки мы нашли.

***«Ваза с розами»*** (листья, трава, жёлуди, кедровые орехи)

**Саша:** что нам осень принесла в подарок?

А принесла она орешки, жёлуди, разноцветные листья из которых мы с мамой сделали вазу и поставили в неё розы.

***«Кораблик»*** (кабачок, веточки)

**Павел:** Кораблик по реке плывёт,

Осенние подарки с собою везёт.

***«В осеннем парке»*** (ветки, листья, каштаны)

**Настя А.:** здесь чудесный городок с парком и грибами.

Жители малюсенькие, убедитесь сами.

*После того, как все рассказы о поделках прозвучат, приглашаем гостей посмотреть внимательно выставку и познакомиться с работами детей из других групп.*

