**Развитие музыкальных способностей у детей по средствам взаимопроникновения разных видов искусств**

 Различные формы музыкально-творческой деятельности

 позволяют систематизировать и обобщить знания детей, раскрыть их склонности, предпочтения, способности. И перенести полученные навыки в дальнейшую самостоятельную деятельность.

 Поэтому на музыкальных занятиях я использую произведения живописи, литературы, фольклора, танцевальные композиции, что создает необходимое настроение, способствует адекватному восприятию музыкально- художественного образа, развивает музыкальные способности детей.

 Праздник в детском саду является синтезом разных видов искусств.

 Это театральные постановки народных сказок, сказок конкретного автора, басни, произведение в стихотворной форме.

 Музыка, где дети слушают и поют различные по содержанию песни, исполняют сольные и хоровые партии. В процессе пения у детей развиваются музыкальные способности: музыкальный слух, память, ладовое чувство, чувство ритма, проявляется эмоциональная отзывчивость на музыку.

 Разнообразные танцы, характерные движения используются как средства более глубокого восприятия и понимания музыки. Ведь танец – это чувства, характер, образ и движение

 Конечно театральное действо это и декорации к постановкам, эскизы и пошив костюмов, актерское мастерство, где дети - актеры, перевоплощаясь в своих героев, рассказывают о событиях, о переживаниях персонажей.

 Праздник способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, познавательных процессов, развивает возможности и способности детей.

 Синтез искусств позволяет комплексно подойти к проблеме освоения различных видов искусств, что ведет к развитию гармонично - развитой личности.