КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ «ПОМОЖЕМ ОСЬМИНОЖКАМ»

(с использованием элементов ТРИЗ развивающих игр)

Подготовительная группа.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1. Развивать:
* логическое мышление:
* пространственное воображение;
* комбинаторные способности;
* смекалку, сообразительность;
* тонкую моторку пальцев рук.

Закреплять:

* счет до 10;
* умение ориентироваться на листе бумаги; умение ориентироваться в пространстве;
* умение распознавать условные обазночения.

Материал:

Ширма, рис. осьминогов, план групповой комнаты, тетради, карандаши, игра «Колумбово яйцо» (по количеству детей), Блоки Дьешина (3 комплекта), карточки с условными обозначениями, занимательные задачи, шутки, гуашь и листы бумаги для рисования.

СОДЕРЖАНИЕ:

Воспитатель:

Жили-были в море смешные осьминоги.

Большие шалунишки, сестрёнки и братишки.

А были они вот такие (показ).

Сколько было в доме крошек шалунишек осьминожек? (10)

Маме с папой осьминожки докучали часто крошки.

Вот однажды камбала маму в гости позвала.

Мама в шля ну нарядилась

И к подруге в путь пустилась.

А папа с малышами пошел погулять,

На песочке в сквере мух дрессировать.

**УПРАЖНЕНИЕ: «МУХА»**

Дети садятся за столы. Работав тетрадях: упражнение «Муха». Дети «записывают» на слух узор и продолжают его до конца строчки.

Надоело осьминожкам мух дрессировать

И решили детки в жмурки поиграть

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЖМУРКИ»**

А в жмурки играли не вместе все,

А по несколько детишек разошлись кто где.

Пана смотрит ш решает:

* Больше где детей играет ?
* Вы, ребята посмотрите,
* Папе быстро помогите.

У вас в тетрадях цифрами написано количество осьминогов. Поставьте между ними нужный знак (>;<;=)

/3 уровня/

**УПРАЖНЕНИЕ «МНОЖЕСТВО»**

* Вам подсказку осьминог даёт: «Клювик птички» меньшую цифру клюёт. Дети работают в тетрадях, /множества/

Пока мы с вами здесь считали , трое деток убежали.

Расстроился папа, где их искать ?

 Ну, что же, ребята, поможем опять ?

**ИГРА «ПЛАН КОМНАТЫ»**

Дети выходят из групповой, воспитатель прячет 1 осьминога и обозначает это место на плане комнаты, после чего предлагает детям

«прочитать» план и найти осьминога.

**Игра: «НАЙДИ О СЬМИНОГА»**

Пока искали осьминожков,

Перепутались все крошки.

Где свои, а где соседа ?

Что за горе - непоседы.

В трех песочницах сидят

Веселятся и галдят.

Смотрит папа на часы

Всем домой пора идти.

(Есть секрет у осьминожков

Одинаковы все крошки)

Выход мы сейчас найдем

Фотографии возьмём

И папе осьминогу

Детишек в миг найдём.

**РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА: «БЛОКИ ДЬЕНЕША»**

Дети берут карточки со своими именами и перевернув их «читают» символы (по двум уровням сложности).

Наши крошки осьминошки

Очень любят заниматься

Так давайте же поможем

Им задачки разгадать

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ :

1. У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у него ног?
2. Сколько орехов в пустом стакане?(ни сколько)
3. По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько плавало акул? (9)
4. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
5. Первый Иван шел на базар, второй с базара. Какой Иван купил товар, какой шел без товара?
6. Курица, стоящая на одной ноге весит 2 кг. Сколько весит курица , стоящая на двух ногах?

Папа привёл деток домой,

Киндер-сюрпризы поставил на стол,

Но кто-то из деток их уронил,

И на кусочки яйца разбил.

Давайте, ребята, чтобы осьминожки не плакали соберём им киндер-

сюрпризы.

**Игра: «КОЛУМБОВО ЯЙЦО»**

(2 уровня сложности: 1-по пяти, 2- по образцу) Осьминожки рады были

И ребят благодарили:

« Спасибо! Спасибо! Спасибо! »

Ну, а папа осьминог,

Просто вытерпеть не смог,

За конфетами сходил-

Всех ребяток угостил,

(раздача конфет)

Спасибо вам, умные дети и за помощь. Тут и мамочка пришла

Снова в сборе вся семья.

Воспитатель: А теперь ребята нарисуем осьминожков такими красками , чтобы они были видны в море и подарим их папе и маме .

РИСОВАНИЕ ГУАШЬЮ «НАШИ КРОШКИ ОСЬМИНОЖКИ»