**Перспективное планирование в средней группе**

|  |  |
| --- | --- |
|   **Октябрь**1.Игра-упражнение: «Каждой вещи свое место»2.Беседа на тему: «Мы дежурим»3.Игра-инсценировка по рассказу В.Осеевой «Добрая хозяйка» (с использованием фланелеграфа)4.Упражнения в нравственных поступках (помоги маме накрыть на стол, другу одеться)5.Чтение К.Д.Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно» - отчего детям скучно? |  **Февраль**1.Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» -уметь оценивать поступки героев.2.Чтение сказки «Заяц – хвастун» - почему нельзя хвастаться?3.Упражнения в нравственных поступках (почему некрасиво хвастаться?).4.Беседа на тему: «Животное, которое я люблю» - воспитывать гуманное отношение к животным. |
|  **Ноябрь**1.Правила поведения в игре.2.Чтение рассказа В.Осеевой «Плохо» - какие плохие и хорошие поступки?3.Беседа с детьми на тему: «Вежливые слова»4.Упражнения в нравственных поступках (нельзя обижать девочку, некрасиво быть неряхой, уметь пользоваться носовым платком).5.Использование педагогического приема поручений. |   **Март**1.Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» - воспитывать чуткое заботливое отношение к маме.2.Беседа на тему: «Наши мамы и бабушки»3.Упражнения в нравственных поступках (уметь делать приятное маме, бабушке)4.Чтение рассказа В.Артюховой «Трудный вечер» - желание помогать маме и бабушке).5.Использование педагогического приема поручений. |
|  **Декабрь**1.Игра-инсценировка в гостях «В гостях» -формулировать представления о доме, обязанностях в семье.2.Беседа на тему: «Мой дом»3.Упражнения в нравственных поступках (использование нравственных слов)4.Чтение рассказа Л.Воронова «Ссоры с бабушкой» - уважение к труду взрослых.5.Использование педагогического приема поручений. |  **Апрель**1.Чтение коротких рассказов о природе с последующим обсуждением, формируя правильное отношение к природе.2.Использование педагогического приема поручений.3.Знакомство с новыми правилами : учись слушать внимательно, не перебивая; уметь уступать место в транспорте пожилым людям.4.Беседа о любимых героев мультфильмов. Уметь выделять их положительные качества. |
|  **Январь**1.Беседа на тему: »Как прошел новогодний праздник? (какими подарками порадовал Дед Мороз?)2.Упражнения в нравственных поступках (уметь делиться игрушками, угощениями).3.Знакомство с пословицами о дружбе.4.Организация игр инсценировок «Упрямые козлики», «Утята-шалуны».5.Чтение рассказа В.Осеевой «До первого дождя» - какие хорошие и плохие поступки? |  **Май**1.Чтение рассказа Л.Н.Толстого «О мальчике грязнуле» - почему плохо быть грязнулей?2.Знакомство с новыми правилами: уметь вытирать тщательно ноги, и складывать аккуратно одежду.3.Игра – инсценировка по сказке В. Сутеева «Кто сказал мяу?»4.Рассматривание картинок связанных с трудом взрослых – воспитывать бережное отношение к окружающим предметам. |

 **Перспективное планирование занятий**

 **по развитию этических представлений**

 **у детей среднего дошкольного возраста**