**Перспективное планирование в средней группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Октябрь**  1.Игра-упражнение: «Каждой вещи свое место»  2.Беседа на тему: «Мы дежурим»  3.Игра-инсценировка по рассказу В.Осеевой «Добрая хозяйка» (с использованием фланелеграфа)  4.Упражнения в нравственных поступках (помоги маме накрыть на стол, другу одеться)  5.Чтение К.Д.Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно» - отчего детям скучно? | **Февраль**  1.Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» -уметь оценивать поступки героев.  2.Чтение сказки «Заяц – хвастун» - почему нельзя хвастаться?  3.Упражнения в нравственных поступках (почему некрасиво хвастаться?).  4.Беседа на тему: «Животное, которое я люблю» - воспитывать гуманное отношение к животным. |
| **Ноябрь**  1.Правила поведения в игре.  2.Чтение рассказа В.Осеевой «Плохо» - какие плохие и хорошие поступки?  3.Беседа с детьми на тему: «Вежливые слова»  4.Упражнения в нравственных поступках (нельзя обижать девочку, некрасиво быть неряхой, уметь пользоваться носовым платком).  5.Использование педагогического приема поручений. | **Март**  1.Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» - воспитывать чуткое заботливое отношение к маме.  2.Беседа на тему: «Наши мамы и бабушки»  3.Упражнения в нравственных поступках (уметь делать приятное маме, бабушке)  4.Чтение рассказа В.Артюховой «Трудный вечер» - желание помогать маме и бабушке).  5.Использование педагогического приема поручений. |
| **Декабрь**  1.Игра-инсценировка в гостях «В гостях» -формулировать представления о доме, обязанностях в семье.  2.Беседа на тему: «Мой дом»  3.Упражнения в нравственных поступках (использование нравственных слов)  4.Чтение рассказа Л.Воронова «Ссоры с бабушкой» - уважение к труду взрослых.  5.Использование педагогического приема поручений. | **Апрель**  1.Чтение коротких рассказов о природе с последующим обсуждением, формируя правильное отношение к природе.  2.Использование педагогического приема поручений.  3.Знакомство с новыми правилами : учись слушать внимательно, не перебивая; уметь уступать место в транспорте пожилым людям.  4.Беседа о любимых героев мультфильмов. Уметь выделять их положительные качества. |
| **Январь**  1.Беседа на тему: »Как прошел новогодний праздник? (какими подарками порадовал Дед Мороз?)  2.Упражнения в нравственных поступках (уметь делиться игрушками, угощениями).  3.Знакомство с пословицами о дружбе.  4.Организация игр инсценировок «Упрямые козлики», «Утята-шалуны».  5.Чтение рассказа В.Осеевой «До первого дождя» - какие хорошие и плохие поступки? | **Май**  1.Чтение рассказа Л.Н.Толстого «О мальчике грязнуле» - почему плохо быть грязнулей?  2.Знакомство с новыми правилами: уметь вытирать тщательно ноги, и складывать аккуратно одежду.  3.Игра – инсценировка по сказке В. Сутеева «Кто сказал мяу?»  4.Рассматривание картинок связанных с трудом взрослых – воспитывать бережное отношение к окружающим предметам. |

**Перспективное планирование занятий**

**по развитию этических представлений**

**у детей среднего дошкольного возраста**