



МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА»

# Оздоровительно\_развивающая работа с дошкольниками



Автор презентации:  
Воспитатель Юрина Л.Ю.

КОЗЛОВКА 2012





*Забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»*

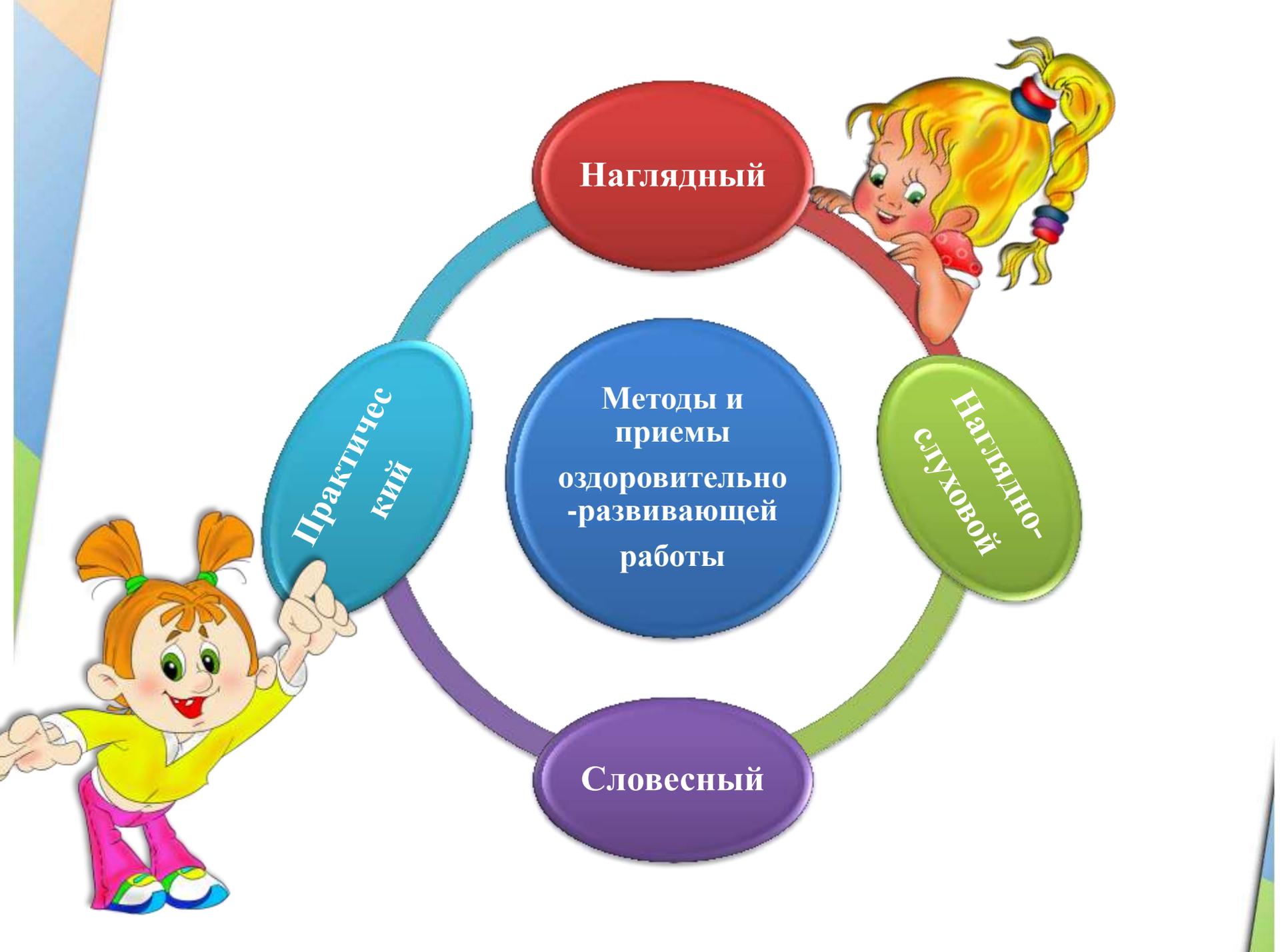
В.А.Сухомлинский

# Цели и задачи

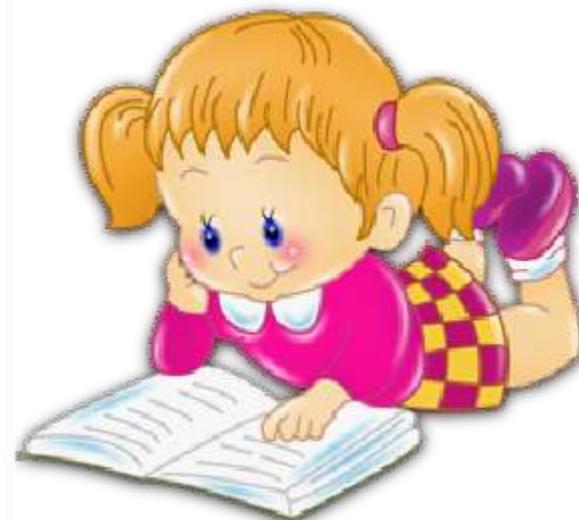


- *Разработать систему оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками;*
- *формировать интерес и ценностные отношения к занятиям физической культуры;*
- *Развивать физические качества, использовать двигательную активность в физическом совершенствовании;*
- *повышать педагогическую культуру родителей в оздоровительно-развивающей области;*





# Наглядно-слуховой метод



# Наглядно- практический метод



# Практический метод



***Инновационные технологии  
используемые на занятиях физической культуры с детьми  
дошкольного возраста***



**Стретчинг - для дошкольников игровой стретчинг в виде путешествий с нагрузкой на все группы мышц.**



**Фитбол – развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата посредством упражнений на мячах.**



**Ритмическая гимнастика – оздоровительно-развивающей направленности, основанная на ритме и темпе с музыкальным сопровождением.**

**Игровые  
беседы  
с элементами  
движений**

**Решение  
проблемных  
ситуаций**

**Форма игровой  
деятельности**

**Наблюдения**

**Игра**



# Решение игровых ситуаций



# Игровые упражнения





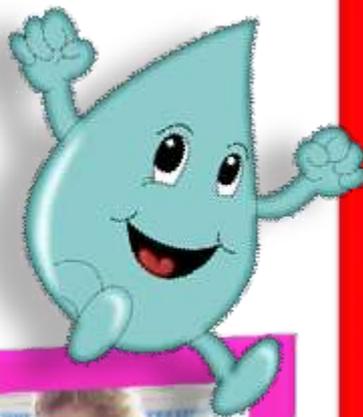
# Организация здоровьесберегающей работы



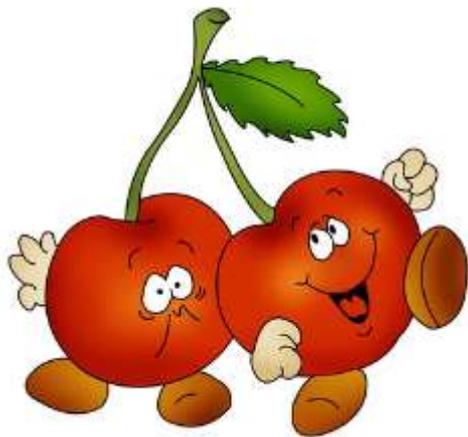
# Закаливание воздухом



# Закаливание водой



# Витаминизация питания



# Корригирующая гимнастика





## Дыхательная гимнастика



## Пальчиковая гимнастика



## Гимнастика для глаз

# Релаксация



# Гимнастика пробуждения



**СПОРТ – ЗДОРОВЫЙ  
ОБРАЗ ЖИЗНИ**





# Оценка эффективности работы

Мой педагогический процесс, построенный на принципах интеграции со всеми образовательными областями (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), обеспечивает непрерывное, всестороннее развитие дошкольников с учетом возрастных психофизиологических возможностей детей.

Данная работа построена на взаимосвязи разных видов детской деятельности с включением разнообразных форм двигательной активности. Дети учатся представлять мир как единое целое, в котором все элементы взаимосвязаны.





# Используемая литература





*Спасибо за внимание!*

