«Путешествие в страну сказок»

Непосредственно образовательная деятельность

Средняя группа

Воспитатель Тухватуллина Н. Д.

Обучающие задачи:

1. Учить узнавать русскую народную сказку по заданию, персонажу.

2. Формировать умение определять черты характера персонажа, передавать их голосом при создании образа.

3. Познакомить детей с элементарными приёмами кукловождения ( театр на ложках ).

Развивающие задачи:

1. Развивать у детей способность передавать образы в движениях, мимике, жестах.

2. Совершенствовать диалогическую речь детей, интонационную выразительность и умение управлять силой голоса.

3. Развивать воображение детей с помощью этюдов с воображаемыми предметами и действиями.

Воспитывающие задачи:

1. Побуждать, эмоционально отзываться на игру, входить в предлагаемые обстоятельства, вызывать у детей желание помочь героям сказок,

2. Воспитывать устойчивый интерес к театрализованной деятельности, посредством создания положительного эмоционального настроения.

3.Формировать умение действовать согласованно.

Интеграция образовательных областей «Коммуникация», «Художественное творчество», «Здоровье».

Материалы и оборудование к занятию:

Декорации: елочка, кукла- марионетка Колобок, лягушка би-ба-бо, ширма настольная, маски-шапочки, сундучок, ложки, фломастеры на каждого ребенка, магнитофон, мультимедийный проектор, столы 2, мягкие модули 8 штук, платок.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я Сказочница, прилетела я к вам из волшебной страны, где живут сказки. А вы любите Сказки?

(Ответ детей)

Воспитатель: - А какие сказки у вас самые, самые любимые?

(Ответ детей)

Воспитатель: - Вы хотите, побывать в у меня в гостях, в стране Сказок?

(Ответ детей)

Воспитатель: - А как вы думаете, на чем мы можем туда добраться?

(Ответ детей)

Воспитатель: - У меня есть волшебный платок, полетим на нем!

Очутиться в сказке

Мы хотим, мы хотим

Под волшебным платочком

Полетим, полетим.

Воспитатель: - Ну, вот мы с вами очутились в сказочной стране. Ой, как здесь красиво.

(Ответ детей)

Воспитатель: - Ребята, идем не наступаем на кочки, обходим их. Посмотрите, а кто это нас встречает?

Дети: Колобок!

Воспитатель: Здравствуй, славный колобок, ты, куда спешишь дружок? Как вы думаете, что ответил Колобок? (ответы детей)

Колобок: Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел!

Воспитатель: Ребятки, а вы помните, кого сначала встретил колобок?

(Ответ детей)

Имитируют движения и речь каждого персонажа.

(Фонограмма русской народной песни)

Воспитатель: А наш колобок хитрей оказался, обхитрил лису, да обратно к деду с бабой поспешил.

Воспитатель: Да и нам пора в путь,

(Фонограмма)

Воспитатель: Какое огромное бревно лежит на пути, давайте через него перелезем!

Воспитатель: Ребята посмотрите пенёчки на полянке, присаживайтесь, пожалуйста.

Воспитатель надевает куклу би- ба- бо лягушку

Лягушка:

Ква, ква, ква, я веселая лягушка,

А зовут меня квакушка,

Я все сказки, детвора,

Перепутала с утра,

Помогите разобраться,

Чтоб мне без сказки не остаться!

На экране дидактическая игра «Четвёртый лишний»

Воспитатель: Из какой сказки эти герои? Кто лишний в этой сказке? Откуда он?

1) Дед, баба, курочка, зайчик

2) Внучка репка, собачка, лиса

3) Три поросенка, лягушка

Воспитатель: Ах, ты лягушка, попрыгушка, не в свою ты сказку запрыгнула. Ребятки, а в какой сказке лягушка живет?

Дети: Теремок

Лягушка: Спасибо ребятки я поскакала!

Воспитатель: Ну и мы продолжим наше путешествие (двигаются в сторону ширмы)

(Фонограмма «Ветер»)

Воспитатель: Какой сильный ветер, возьмитесь за руки покрепче. Какой сильный ветер, давайте подуем как сильный ветер, а теперь слабый ветерок.(звукоподражание).

Воспитатель: Вот и стих ветер, солнышко выглянуло. А это что за избушка? Кто в ней живёт? Ребята, а эта что за сказка?

Дети : Волк и семеро козлят.

Воспитатель: А что случилось в этой сказке? (ответы детей)

Воспитатель: А хотите поиграем?

Воспитатель достаёт из-за ширмы атрибуты, надевает на детей.

Воспитатель: Раз, два, три повернись и в козленка превратись.

(Разыгрывают сценку в виде игры)

Сценка «Мама- коза приходит домой»

Коза:

Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся,

Ваша мать пришла – молоко принесла,

Течет молочко по вымечку,

Из вымечка во сыру землю.

Козлятки (делают воображаемые действия – отпирают дверь)

Коза: Вы, козлятки, узнали меня?

Козлятки: Да!

Коза: А каким голосом я пела?

Козлятки: Тоненьким.

Коза: Покажите, как пела.

Козлятки (подражают маме, тоненько)

Коза: А волку вы не открывали?

Козлятки: Нет.

Коза: А волк каким голосом пел?

Козлятки: Грубым

Коза: Покажите, как он пел.

Козлятки (подражают волку, грубо)

Коза: Вы послушные козлятки, молодцы! Давайте выходите на полянку порезвится!

(Фонограмма «Песня козлят»)

Воспитатель: А теперь раз, два, три, повернись и в ребенка превратись!

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. Ребята, посмотрите какая красивая полянка с цветами, давайте мы понюхаем цветочки. Какой приятный аромат! Здорова! Ложитесь на полянку, отдохните!

фонограмма

Воспитатель: Отдохнули?

(ответы детей)

Воспитатель: Тогда идем дальше!

Воспитатель: Посмотрите, ребята, это мой волшебный сундучок, а в нем волшебные ложки. Хотите и оживить?

(ответы детей)

Воспитатель: Какое у вас настроение?

(ответы детей)

Воспитатель: Давайте мы оживим наши ложки. (Рисование на ложках под фонограмму)

Воспитатель: Ребята, посмотрите кокой медведь у меня есть. Хотите с ним поиграть?

(ответы детей)

Воспитатель: Тогда вспоминайте игру «У медведя во бору».

(Игра «У медведя во бору» под фонограмму)

– Молодцы! Ну, все наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться в детский сад. А на память о нашем путешествии я вам дарю эти волшебные ложки.

(Накрываю волшебным платком)

Вернутся в детский сад

Мы хотим, мы хотим

Под волшебным платочком

Полетим, полетим.

(Фонограмма)

- Ну, вот мы и вернулись с вами в детский сад.

Где вы сегодня побывали? Кем вы были? А что вам больше всего понравилось? Мне тоже понравилось наше путешествие! Большое вам спасибо! До свидания!