**Тема: В Тундре.**

**Цель:** 1. Сформировать у учащихся представление о природной зоне тундры;

 2. ознакомить с географическим положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, деятельностью человека;

 3. развивать познавательный интерес учащихся, умение сравнивать, работать с помощью карты, глобуса.

**Оборудование:** глобус, карта природных зон, гербарии материал, видеофильм «Тундра», картины и слайды с изображением изучаемых объектов, раздаточный материал.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент, сообщение темы и цели урока.**

Чтение стихотворения хором:

Добрый день, дорогие друзья!

Новой встрече очень рада я!

Мы сегодня снова будем наблюдать,

Выводы делать и рассуждать.

А чтобы урок пошёл каждому впрок,

Активно в работу включайся, дружок!

**2. Работа с дневниками наблюдений (в дневниках учащихся).**

Минутка календаря.

Посмотрите все в окно. Какое время года? Какие зимние месяцы вы знаете?

Вспомните пословицы о зимних месяцах.

Декабрь - год кончает, зиму начинает.

Январь - году начало, зиме середина.

Февраль - Вьюги да метели под февраль налетели.

Какой сейчас месяц?

Какая сегодня погода? (солнечная, ветреная, Небо ясное, есть осадки)

А что произошло в жизни людей, животных, птиц, растений с приходом зимы?

Чтение стихотворения Сурикова «Белый снег пушистый в воздухе кружится»

У нас зима такая же суровая как в стихотворении Сурикова?

А вы помните, у нас уже были такие холодные дни, и вы катались на санках?

А какое время года придёт на смену зиме?

В результате чего происходит смена времён года?

Отгадайте загадку.

Кто в году четыре раза переодевается?

**3. Проверка знаний. Фронтальный опрос.**

Что вы знаете о форме Земли?

А велика ли наша Земля?

Какие размеры Земли вы знаете?

Какой прибор показывает форму и поверхность Земли?

Какие материки вы знаете? (Покажите на карте и глобусе)

А что такое материк?

На каком материке живём мы?

Расскажите о вращении Земли.

Какие две точки остаются на месте?

Где наиболее высокое положение солнца?

Что такое экватор? (Покажите на глобусе и карте).

Разгадайте кроссворд. (Работа по карточкам)

Какие океаны вы знаете? Покажите на карте и на глобусе.

Что такое океан?

Какой самый большой океан?

Самый маленький?

Каким океаном наша страна омывается с севера?

Чем скован Северный Ледовитый океан?

Какие природные условия расскажет нам синоптик.

Кто такой синоптик?

Зимой солнце появляется на горизонте?

Сколько длится зима?

Что приходит на смену полярной ночи?

А фауне расскажет нам зоолог. Кто такой зоолог?

Какие животные обитают? Какие особенности животным помогают перенести холода?

Какие птицы слетаются в летнее время?

Чем они питаются?

Чем они питаются?

Решите задачу.

Масса бурого медведя 350 кг, он легче, чем белый медведь на 150 кг. Чему равна масса белого медведя?

**4. Индивидуальный опрос. (1-2 учащихся пересказывают текст).**

**5. Физминутка. («Музыкально-танцевальная пауза»)**

**6. Работа над новым материалом.**

Словарная работа

Тундра – слово финского происхождения, буквально обозначает «безлесная плоская вершина».

**Беседа учителя.**

 Вдоль берегов Северного Ледовитого океана на 1000 км в длину и 100-ий км ширину тянется безлесная полоса тундры. Уже в сентябре начинается зима, падает снег, крепчают морозы. Озёра покрываются льдом. Дуют сильные ветры. Солнце низко стоит на горизонте. Его лучи плохо согревают землю. К середине зимы солнце совсем не показывается на горизонте. Наступает длинная, полярная ночь. Неделями бушуют вьюги. Сильные морозы сковывают природу. Температура достигает -40, -60 градусов ниже нуля. Зима в тундре короче, чем на Крайнем Севере. Полярная ночь длится 1-3 месяца. И потом поверхность получается больше тепла, чем на Крайнем Севере. Наконец выплывает тусклое солнце, лучи которого даже к июню не способны растопить снег. Оживает тундра летом - зеленеет, оглашается птичьими голосами. Прилетают гуси, утки, лебеди. Начинается короткое прохладное лето. Круглые сутки солнце светит и не заходит за линию горизонта. Стоит полярный день. За это время оттаивает верхний слой земли, а глубже остаётся многолетняя мерзлота. Природные условия суровы: короткое прохладное лето, многолетняя мерзлота, длинная, морозная зима, глубокие снега, сильные метели. Всё это оказывает влияние на растительный и животный мир тундры.

 Растения низкорослые. Они растут группами и стелятся по земле. Это защищает их от вымерзания зимой, сильных ветров, помогает летом получить больше тепла для роста. Корни находятся в верхнем слое почвы. К таким растениям относится маленькая карликовая полярная ива, морошка, голубика, брусника. Заболоченные места заняты мхами, пушицей, более сухие – лишайниками, среди которых самым распространённым и очень является ягель – основной корм для оленей.

 Животный мир в тундре, очень своеобразный и отличается некоторыми особенностями от животных Крайнего Севера. Густая шерсть, пушистое оперение птиц спасают их от сильных морозов. Светлая окраска делает их незаметными на снегу. Все животные малотребовательны к пище.

 Летом множество насекомых: комаров, мышек, слепней. Они тучами носятся в воздухе. Лезут в рот, нос, глаза. Это настоящее бедствие для людей и крупных животных. Невозможно работать без накомарников – специальные сетки, одеваемые на лицо. За короткое лето птицы спешат вырастить своих птенцов. На зиму остаются белые совы и белые медведи. В тундре много леммингов за ними охотятся песцы и полярные совы. Крупное животное Северный олень неприхотливое животное, круглый год пасётся в тундре. Широкие копыта позволяют бегать по снегу, болотам не проваливаясь. Ими разгребает снег и достаёт корм. На зиму у него отрастает подшёрсток, который оберегает от морозов. К зиме олени перекочёвывают в более южные районы, где пастбища богаты травой. За ними следуют волки, а за волками песцы и совы. Волки охотятся на оленей, а песцы подбирают остатки их добычи. Для песцов и сов важно, что олени разгребают снег, обнажают растения и норки леммингов. Летят и куропатки. Летом олени откочёвывают на север, где меньше насекомых. За ними следуют и другие животные.

 Огромные пространства покрыты лишайниками, травами и низкорослыми кустарниками, служат хорошими пастбищами для оленей.

 Главное занятие населения - оленеводство. Пастухи оленеводы остаются на месте до тех пор, пока есть корм, а потом перегоняют на другое место.

Люди ездят на оленях, используют в пищу жирное мясо, из шкур изготовляют одежду и обувь. Так же занимаются охотой на пушного зверя и морских зверей. Люди добывают полезные ископаемые: каменный уголь, руду, выплавляют металл. Построены порты. Заходят корабли, привозят продукты питания, одежду и обувь, машины и оборудования.

 Строятся посёлки, города. Самый большой и красивый город Норильск, он построен на многолетнее мерзлоте и с каждым годом растёт и хорошеет. В тундре живут издавна ненцы, чукчи и другие народы. Также выращивают культурные растения. Вывели скороспелые сорта овощей. Богата и разнообразна природа тундры и эту природу нужно охранять, беречь и любить.

**7. Чтение хором.**

«Охранять природу – значит охранять Родину».

Чьи эти слова? Как вы понимаете их значения?

**8. Занимательный материал.**

Заслушивание сообщений учащихся о «Тундре».

**9. Просмотр видеосюжетов «Тундра».**

**10. Работа по учебнику.**

**11. Закрепление материала.**

Работа по группам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| материалы для ботаников | материалы для зоологов | материалы для экологов |
| гербарный материал, атлас, учебник, карточки с изображением растений | атлас, учебник, карточки с изображением зверей и птиц | атлас, учебник |
| Карточка - помощник | Карточка - помощник | Карточка - помощник |

Составление пирамиды.

**12. Подведение итогов урока.**

**13. Выставление оценок.**

**14. Домашнее задание.**