**К о н с п е к т р а з в л е ч е н и я**

***в старшей группе на тему:***

 **« Н е о б и ж а й т е**

 **м у р а в ь я»**

*Центральная стена зала украшена фигурками зверей, птиц, бабочек и т.д. Над ними прикреплено изображение солнышка.*

 *Дети входят в зал под грамзапись песни «Не дразните собак». Садятся на стульчики, слушают музыку. В зал вбегает Красная Шапочка, танцует, дети хлопают. По окончанию музыки:*

**Красная Шапочка:** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, собаки, кошки, рыбки, птицы! Здравствуйте, деревья, травы, цветы! Здравствуй, солнышко!

*Красная шапочка танцует под музыку И. Арсеева «Красная шапочка и Серый волк». Навстречу Красной Шапочке идет волк, пряча за спиной букет цветов.*

**Волк:** Здравствуй, Красная Шапочка! Это тебе (*протягивает букет*)

**Красная Шапочка:** Ну, зачем, зачем мне столько цветов?

**Волк:** Чтобы тебя порадовать!

**Красная Шапочка:** Мне жаль эти цветы! Они скоро завянут и никому не будут нужны. Если хочешь знать, волк, я люблю только живые цветы, которые растут на полянках и лугах. Они улыбаются мне и даже говорят со мной.

**Волк:** Ерунда! Цветы не могут говорить! *(прячет букет за спиной)*

**Красная Шапочка:** Ничего ты не понимаешь, волк! У тебя нет сердца!

*Красная Шапочка убегает. Звучит фрагмент музыки* *И. Арсеева.*

***Волк:*** Этой Красной Шапочке никак не угодишь! Чтобы еще придумать, чтобы с нею подружиться?

*Уходит под музыку И. Арсеева и возвращается, ведя за собой ежика. Еж идет неохотно, упирается.*

**Волк:** Красная Шапочка! Ау! У меня для тебя сюрприз!

**Красная Шапочка:** *(вбегает)* Что за сюрприз?

**Волк:** Я для тебя ежика в лесу поймал. *(ежик фыркает и пытается убежать)*

**Красная Шапочка:** Отпусти его, пожалуйста!

**Волк:** Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежиков ловят и домой приносят, молоко им дают, кормят конфетами.

**Красная Шапочка:** Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают. Беги, Ежик, домой, в свой родной лес.

**Ежик:** Спасибо тебе, добрая девочка!

*Красная Шапочка и вол машут ему в след рукой и уходят. Ежик бежит змейкой по залу. Дети исполняют песню «ЕЖ»*

**Ведущая:** А как бы вы, ребята, поступили, если бы встретили в лесу зайчика или ежика? *(Дети отвечают)* Конечно, вы не будете обижать лесных обитателей. Вот куда-то спешит зайчиха. *(Вбегает девочка в фартуке и шапочке зайчика)* Наверное, она торопиться к своим зайчатам.

*Дети – зайчата сидят, прижавшись, друг к другу в углу зала. Зайчиха подходит к ним, будит их, ласково трогая за ушки. Зайчата просыпаются и бегут за мамой зайчихой. Импровизация на музыку Е.Тиличеевой «Заяц» из композиции «Встречи в лесу»*

**Ведущая:** Я надеюсь, что в лесу вы будете себя вести как воспитанные гости. Вы никого не потревожите, никому не помешаете, а лес оплатит вам за доброту грибами и ягодами, а самым внимательным подарит осенью веточку с шишками и красивый букет из листьев. А может, в лесу, с вами произойдет какая – нибудь интересная история.

**Ведущая:** Если бы мы понимали язык животных и птиц, мы жили бы, наверное, совсем по-другому. Как вы думаете?

*Появляется ребенок в шапочке собаки – дворняжки, скулит.*

**Ведущая:** Ну, скажите мне, о чем скулит эта собака? *(Подходит к собаке).* Скажи мне. Ты потерялась? Как же тебе помочь? Бедняга! *(Собака лает, ведущая уходит)*

**Собака:** Ничего эти люди не понимают. Ну, хоть бы корочку хлеба дали. Гав! Гав!

*Выходит бабушка с внучкой. Бабушка садится на скамейку. Внучка напевает песенку и играет с куклой. Собака ластится к внучке, девочка гладит ее.*

**Бабушка:** Ляля, не трогай собаку. Она грязная.

**Внучка:** Она хорошая.

**Бабушка:** Она бродячая и злая. А ну иди, иди отсюда! *(Прогоняет дворнягу, та прячется за скамейкой).*

*Выходит дама с пуделям. Садится рядом с бабушкой.*

**Дама:** Бинесса, иди, я тебе ушки причешу!

**Пудель:** Опять ушки надо причесывать. Вот бы мне, как той дворняге, хоть денек походить лохматой.

**Бабушка:** Это просто кошмар! Кругом одни собаки. Гулять с ребенком негде. Пойдем, Ляля! *(Уходят)*

*Дама раскрывает журнал и не замечает, что к ее пуделю подходит дворняга.*

**Дворняга:** Привет! Меня зовут Шарик!

**Пудель:** А меня Бинесса. Вообще-то мне с такими, как ты, запрещено разговаривать. Но от скуки чего не сделаешь.

**Дворняга:** Ты зря так говоришь. Я пес не злой, веселый, особенно когда бываю сытым. Мне бы сейчас кость погрызть большую – пребольшую.

**Пудель:** Размечтался! Вот мне хозяйка готовит на обед овсянку с мясом и дает витамины.

**Дворняга:** У-у-у!

**Дама:** Бинесса, что такое? Ты разговаривала с этим бродягой? Очень некрасиво. Пойдем домой. Тебе, душечка, пора обедать.

**Ведущая:** Секрет любой собаки, любой кошки прост: они хотят, чтобы их не обижали, не дразнили, не дергали за хвост. Покорми, пожалей – и у тебя появится верный, преданный друг. Все живое на земле нуждается в нашей защите. Давайте приглядимся и прислушаемся… Вот муравьиная семья.*(Вбегают 3 – 4 ребенка).* Нет дружней ее на всем белом свете.

*Дети муравьи читают стихотворение Али Бободжана:*

Муравьишки – торопыжки,

Не лентяи, не глупышки,

Друг за другом по дорожке

Тащат зернышки и крошки.

Вот ячменное зерно…

Ох, тяжелое оно!

Нужно летом потрудиться –

Все зимою пригодиться.

 Муравью нельзя лениться,

 Муравей живет трудом:

 И жучка, и гусеницу

 Тащит в свой подземный дом.

 Как увидишь, что спешит

 Он своей дорогой,

 Ты его не обижай,

 Ты его не трогай!

*Один муравей кладет палочку на плечо и отправляется в путь, другие муравьи машут ему вслед. Исполняется песня «Про меня и муравья». Дети в масках муравья, собаки, кота инсценируют песню.*

**Ведущая:** Давайте беречь и любить все живое. Запомните, дети, вы частица природы. Заболеет лес или река, и нам будет плохо. Не обижайте ни дерево, ни кошку, ни муравья. Не обижайте друг друга. Когда вы добры и вежливы, вы так похожи на маленьких утят, пушистых котят, розовых поросят и прекрасных бабочек. Приглашаем вас в большой хоровод.