**Перспективное планирование**

 **по гибкому режиму**

**на адаптационный период**

|  |
| --- |
| СЕНТЯБРЬ1 неделя «МЫ ЗНАКОМИМСЯ» |
|  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **Пятница** |
|  | «Праздник знакомства» | «Жили-были 100 ребят, все ходили в детский сад» | «Мой друг, кто ты?» | «В стране забавных игрушек» | «Я гуляю, посмотри» |
| ***Игры с воспитателем*** | «Давайте познакомимся» | «Я иду к вам в гости с подарками» | «Приходите ко мне в гости, я буду угощать» | «Поездка на машине в магазин игрушек» | «Шли-шли, что-то нашли» |
| ***Подвижные игры*** | «Карусели» | «Пузырь» | «Зайчик серенький сидит» | «Соберем мячи в корзину». | «Солнышко и дождик» |
| ***Пальчиковые игры*** | «Пальчики здороваются» |  «Сидит белка на тележке» | «Этот пальчик дедушка» | «Сорока, сорока, кашку варила» | «Один, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять» |
| ***Фольклор, художественная литература*** | Потешка для новичков: «Кто из нас хороший» | Потешка: «Водичка, водичка, умой мое личико» | Чтение потешки «Ладушки, ладушки» | Чтение стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол» | Потешка во время прогулки: «Солнышко» |
| ***Общение*** | Ситуация «Домик длямоей одежды» | «Научим Хрюшу умываться». | «Кукла Катя и ее друзья -собачка, кошка, уточка, петушок.Кукла Катя угощает друзей» | «Покажем Мишке уголок природы» | Ситуация «Игрушки, которые живут в нашей группе» |

|  |
| --- |
| СЕНТЯБРЬ2 неделя «МЫ ПРИВЫКАЕМ» |
|  | **понедельник** | **вторник:** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|  | «Как | «В гостях | «Праздник . | «Город | «Как много |
|  | прекрасен | у кота  | мыльных | мастеров» | интересного |
|  | этот мир - | Леопольда» | пузырей» |  | вокруг» |
|  | посмотри!» |  |  |  |  |
| *Игры с воспитателем* | «Кому это нужно» | «День рождения Леопольда» | Игры с воздушными шарами | «Сложи листики» | «Поймай солнечных зайчиков |
| *Подвиж* | «Пузырь» | «Карусель» | Догонялки | «Мы топаем | «Курочка |
| *ные игры* |  |  |  | ногами» | и цыплята» |
| *Пальчиковые* | «Где же | «Кошка» | «Шарик» | «Домик» | «Лодка» |
| *игры* | наши  | «Мышка» |  |  |  |
|  | ручки?» |  |  |  |  |
| *Фольклор,* | Потешка: | Рассказывание | Чтение | Чтение | Рассказывание сказки |
| *Художественная литература* | «Тень-тень, потетень | «Сказки о глупом мышонке» | Стихотворения С.Маршака «Мыльные пузыри» | Стихотворения Е.Благининой «Новая одежда» | «Курочка Ряба» |
| *Общение* | Рассматрива- | «Покажем | Ситуация  | Ситуация: | Беседа по |
|  | ние картины | коту | «В какие | «Чудо-вещи | сказке |
|  | «Дети | Леопольду | игры можно | вокруг нас» | «Курочка |
|  | играют в | аквариум | играть |  | Ряба» |
|  | кубики» | с рыбками» | в группе» |  |  |
| *Конструктивная* | Сооружение | Дорожка для | Постройка | Башенки | Знакомство |
| *деятельность* | загородки из | кота  | дорожки | из кубиков | со строи- |
|  | кирпичиков | Леопольда |  |  | тельным |
|  |  |  |  |  | Материалом |
| *Сенсорное*  | Выкладывание | Башня из | Цветные | Дидактичес- | Дидактичес- |
| *воспитание* | цветной | кубиков для | фоны | кая игра | кая игра |
|  | мозаики на | кота |  | «Найди  | «Спрячь |
|  | тему «Курочка | Леопольда |  | такой же» | мышку» |
|  | и цыплята» |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| СЕНТЯБРЬ3 неделя «МЫ ОСВАИВАЕМСЯ» |
|  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
|  | «У нас в гостях три поросенка» | «Волшебный сон на облаках» | «Друзья детства» | «Кто,кто в теремочке живет» | «В мире музыки и красоты» |
| *Игры с воспита­телем* | «Превращение в зверушек» | «Чудесный мешочек» | «Изобрази героя» | «Угадай героя» | «Надень и попляши» |
| *Подвижные игры* | «Мотыльки» | «Пчелки» | «Котята» | «У медведя во бору» | «Гуси» |
| *Пальчиковые игры* | «Стул» «Стол» | «Птенчик в гнезде» «Встали пальчики» | «Погладим котенка» «Кошка» | «Домик» | «Зайка и барабан» |
| *Дидактические игры* | «Узнай и назови» | Дидактическая игра: «Поручения» | Дидактическая игра «Комната для кукол» | «Потерялись» | «Дай, что звучит» |
| *Фольклор, художественная литература* | Потешка «Водичка, водичка» | Чтение песенки- потешки «Вот и люди спят» | Сказка «Почему плакал котенок» | Рассказывание сказки «Теремок» | Чтение песенки- потешки «Баю, баю за рекой» |
| *Общение* | Ситуация «Как дети полюбили ходить в детский сад» | «Давайте никогда не ссориться» | Беседа: «Забыла девочка котенка покормить, не мог он вспомнить, как покушать попро­сить» | Беседа: «Стоит в поле теремок» | «Назовем картинки в любимой книжке» |
| *Игры- .занятия* | «Мы, встречаем гостей» | «Уложим куклу Катю спать» | «Напоим котенка молочком, котенок наелся молока, стал довольным и веселым он тогда» | «Ох, красивый теремок! Очень, очень он высок» | «Чаепитие» |
| *Элементы театрализованной деятельности* | Показ театрализован-ной игры «Три поросенка»  | «Давай познакомимся» |  | Показ настольного театра «Теремок» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Речевое развитие* | «Кого как зовут» | «Да или нет» | Закрепление представлений о мебели | Звук [а]. «Баюкание куклы» | «Угадай, что звучит» |
| *Конструктивная деятельность* | Лесенка из кирпичиков | Машина | Стул | Построим теремок | Стол |

|  |
| --- |
| СЕНТЯБРЬ4 неделя «ДЕТСКИЙ САД – НАШ ДОМ» |
|  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| «От улыбки станет всем светлей» | «Без друзейнам не прожить ни за что на свете» | «Праздник воды» | «Вместедело спорится» | «День смеха» |
| Игры с воспитателем | «Бегите ко мне» | «Назови Друга ласково» | «Ловись, рыбка» | «Найди, что назову» | «Шли-шли, что-то нашли» |
| Подвижные игры | «Самолеты» | «Песик Барбосик» | «Поезд» | «Птички летают» | «Куры и петух» |
| Пальчиковые игры | «Здравствуй, солнце золотое!» | «За работу» | «Утята» | «На работу» | «Воздушные щелчки» |
| Дидактические игры | «Кто что делает» | «Поручения» | «Какой?» | «Узнай и назови овощи» | «Узнай и назови овощи» |
| Фольклор, художественная литература | Потешка «Ладушки, ладушки» | Рассказывание сказки «Как собака друга искала» | Потешка «Кран, откройся, нос, умойся» | Рассказывание сказки «Репка» | Потешка «Чики,чики чикалочки» |
| Общение | Научим куклу играть с пальчиками | «Что умеют делать руки взрослых в детском саду» | Рассматривание картины «Ифы с водой» | Ситуация «Дети играют в кубики» | «Почему ослик загрустил? Развеселим его.» |
| Игры- занятия | «Устроимкукле комнату» | «Домик пчелки» | «Купание куклы Кати» | «Оденем куклу на прогулку» | Научим куклу Катю раздеваться |
| Элементы театрализованной деятельности |  | Драматизация сказки «Как собака друга искала» |  |  | Инсцениро­вание потешки «Курочка Рябушка» |
| Речевое развитие | Звук [у]. «Позови паровоз» | «Угадай, что звучит» |  | Звук [о].«Ослик» |  |
| Физическоеразвитие | «По длинной извилистой дорожке» | «Кто тише» | Игра «Зеркало» | «Перешагни через палку» | «По камуш­кам через ручеек» |
| Конструктивная деятельность | Стол и стул | Диванчик | Диван большой | «Домик из кирпичиков» | Постройка по замыслу |

|  |
| --- |
| ОКТЯБРЬ1 неделя «НЕДЕЛЯ В СОЛНЕЧНОМ ГОРОДЕ» |
|  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| «Что такое хорошо и что такое плохо» | «По тропинке мы гулять пойдем» | «Праздник цветов» | У нас в гостях «Солнышко» | «В нашем саду листопад» |
| Игры с воспитателем | «Шли, шли, что -то нашли» | «Давай познакомимся» | «Я иду к вам в гости с подарками» | «Приходите ко мне в гости, будем играть» | «Шли, шли, что -то нашли» |
| Подвижные игры | «Лягушки» | «Солнышко и дождик» | «Догонялки» | «Карусели» | «Мы топаем ногами» |
| Пальчиковые игры | «Шалун» | «1,2,3,4,5, вышли пальчики гулять» | «Цветок» | «Солнце» | «Деревья» |
| Дидактические игры | «Узнай и назови» | «Узнай и назови» | «Найди столько же» | «Какой» | «Сложи листик» |
| Общение | Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо» | «Как звери живут в лесу» | «Как лейка с цветами дружила» | «Чему обрадовался дождик» | «О чем думал листик, когда с дерева летел?» |
| Фольклор, художественная литература | Потешка «Закатаем рукава» | Рассказывание сказки «Колобок» | Потешка «Нам водичка добрый друг» | Разучивание стихотворения «Смотрит солнышко в окошо» | Стихотворение М.Ивенсен «Падают листья» |
| Игры-занятия | «Катя проснулась» | «Как мы гуляем» | «Сажаем цветы на клумбу» | «Сказка о солнечном лучике» | «Оденем Катю на прогулку» |
| Элементы театрализованной деятельности |  | Инсценировка стихотворения «Зайчик» |  |  | «Ветер дует нам в лицо» |
| Речевое развитие | «Назови животных и скажи, кто как кричит» |  | «Замечательные цветы» |  | «Дует ветерок» |
| Физическое развитие | «Принеси игрушку» | «К куклам в гости» | «Догони мяч» | «Перелезь через бревно» | «Доползи до погремуш-ки»  |
| Конструктивная деятельность | «Дорога широкая» | «Лесенка из кирпичиков» | «Подарок для пчел» |  | «Скамейка для кукол» |

|  |
| --- |
| ОКТЯБРЬ2 неделя «ТЕПЛО СЕМЕЙНОГО ОЧАГА» |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| «Я и моя мама - большие друзья» | «Папины помощники» | «Праздник конфетных фантиков» | «Мои братья- и сестры» | «Семейные праздники» |
| Игры с воспита­телем | «Назови маму ласково» | «В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит» | «Изобрази сказку» | «Дочки- матери» | «Приходите ко мне в гости, я васбуду угощать» |
| Подвижные игры | «Лохматый пес» | «Самолеты» | «Пчелки» | «Гуси» | «Карусели» |
| Пальчиковые игры | «Домик» | «На руках у нас пять пальцев» | «Наш малыш» | «Пальчик-мальчик, где ты был?» | «Моя семья» |
| Дидактические игры | «Помоги найти маму» | «Поручения» | «Чудесный мешочек» | «Кто позвал» | «Разложи по цвету» |
| Фольклор, художе­ственная литература | Чтение стихотворения «Знаешь, мама, где я был?» | Стихотворение А. Барто «Машина» | Песенка «Танцуй, моя кукла» | Потешка «Петушок и его семья» | Потешка «Солнышко- ведрышко» |
| Общение | «Как мы помогаем своей маме» | «Я помогаю папе чинить машину» | «Кукла веселится» | Беседа: «Мои братья и сестры» | «Домашний фотоальбом» |
| Игры- занятия | «Накроем стол к обеду» | Игра: «Мы помогаем папе» | Научим куклу Катю играть с пальчиками' | Научим куклуКатю раздеваться , после прогулки | Научим Чебурашку правильно сервировать стол |
| Элемент театраль­ной деятельности | Инсценировка стихотворения «Мама спит, она устала» |  | Инсцениров­ка сказки «Курочка Ряба» |  | Игра- инсценировка «Сварим из овощей вкусный суп» |
| Речевое развитие | «Моя мама» | «О моем любимом папе» |  | Звук [у].«Машина едетбыстро и гудит: у-у-у-у» |  |
| Физическоеразвитие | «Кто тише» | «Через ручеек» | «Будь осторожен» | «Обезьянки» | «Догони мяч» |
| Конструктивная деятельность | «Для мамы стол накроюи. пусть порадуется она» | «Мы на выставку с папой идем» | «Узкая дорожка» | «Машина» | «Стол и диван» |

|  |
| --- |
| ОКТЯБРЬ3 неделя «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| «Добрый доктор Айболит» | «В гости мы идем к Федоре» | «Надо, надо умываться по утрам , и вечерам» | «Из какой я сказки» | «Дружно, весело, с охотой, быстро справимся с работой» |
| Игры с воспитателем | «Угостимкукол конфетами» | «Приходите ко мне в гости, я вас буду угощать» | «Дождик кап-кап-кап» | «Кто колобок найдет, тот по кругу пойдет» | «Изобрази героя» (игра- имитация) |
| Подвижные игры | «Не попадись лисе» | «Поезд» | «Пузырь» | «Воробышки и автомобиль» | «Паучки» |
| Пальчиковые игры | «Комарик» | «За работу» | «Дождик» | «Зайчик», «Коза рогатая» | «За работу» |
| Дидактические игры | «Загадки и отгадки» | «Узнай по голосу» | «Что изменилось» | Парные картинки» | «Веселый оркестр» |
| Фольклор, художе­ственная литература | Потешка «Водичка серебристая» | Рассказывание сказки К. Чуковского «Федорино горе» | «Лейся, чистая водичка, ты умой мне чисто личико» | Знакомство со считалочкой «Башмачок» | Рассказыва­ние сказки «Репка? |
| Общение | Беседа «Слава, слава Айболиту, слава, слававсем друзьям» | Беседа «Вечная слава воде» | Беседа «Вечная слава воде» (продолж.) | Ситуация: «Кого бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья?» | «Что надо делать осенью» |
| Игры- занятия | «Встреча с доктором Айболитом» | Наведем порядок | «Кукла умывается» | «Давай расскажем сказку» | «Покатаемкукол с горки» |
| Элемент театраль­ной деятельности |  |  |  |  | Драматизация сказки «Репка» |
| Речевое развитие | *«*Угадай,что звучит» |  | Звук [о]. У Ляли болят зубы |  | «Когокак зовут» |
| Физическоеразвитие | «Проползи по коридорчику» | «Покати мяч» | «Попади в ворота» | «Перепрыгничерез веревочку» | «Целься вернее» |
| Конструктивная деятельность | «Стул для Айболита» | «Диванчик» | «Дорожка и ворота» | «Загородка для цыплят» | «Башенка с заборчиком» |

|  |
| --- |
| ОКТЯБРЬ4 неделя «ТЫ, Я, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ» |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| «tym радостных встреч» | «Дружба сильна не лестью, а отвагой и честью» | «Вместе весело шагать по просторам» | «Мы играем, посмотри» | «Если кто пришел за мной, да и взял меня домой» |
| Игры с воспитателем | «Если дружно нам жевется» | «Игры с воздушными шарами» | «Шли. Шли, что-то нашли» | «Наши игрушки» | «Поездка на машине в страну добрых игрушек» |
| Подвижные игры | «Паучки» | «Пузырь» | «Мотыльки» | «Догонялки» | «Карусель» |
| Пальчиковые игры | «Пальчики здороваются» | «Дружба» | «1,2,3,4,5! Вышли пальчики гулять» | «Засолка капусты» | «Мы считаем» |
| Дидактические игры | «Кто с кем дружит» | «Что изменилось» | «Найди предмет по описанию» | «Живое домино» | «Больше- меньше» |
| Фольклор, художе­ственная литература | «Песенка друзей»  | Сказка «Как собака друга искала» | Рассказывание сказки «Теремок» | Песенка«Все игрушки хороши» | Рассказыва­ние сказки «Козлята и волк» |
| Общение | Ситуация: «Попроси игрушку» | Ситуация: «Собачке грустно, ей не спится, с кем собачке подру­житься» | «Мы любим кормить рыбок» | «Друзья детства» | Беседа; «Играем с куклой в прятки». Дидактиче­ская игра «Прятки» |
| Игры- занятия | «Новая комната для кукол» | Занятие по потешке «Огуречик» | Оденем куклу на прогулку | Покатаемкукол на машине | Занятие по потешке «Котенька- коток» |
| Элемент театраль­ной деятельности | Имитация животных: еж, заяц, волк,медведь лиса, бабочка |  | Игра-инсценировка сказки «Курочка Ряба» |  |  |
| Речевое развитие | Дидактическое упражнение «Ослик» |  | Звук «[м]». Дидактическое упражнение «Кто позвал мишку»  |  | Назови животное и скажи, как оно кричит |
| Физическоеразвитие | Подпрыгни до шарика |  | Прыгни через шнур | «С кочки на кочку» | «Целься вернее» |
| Конструктивная деятельность | Загородка для цыплят | Ворота  | Лодка для зайчат | Ступеньки из кубиков | «Домик» |

|  |
| --- |
| ОКТЯБРЬ4 неделя «ТЫ, Я, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ» |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| «День радостных встреч» | «Дружба сильна не лестью, а отвагой и честью» | «Вместе весело шагать по просторам» | «Мы играем, посмотри» | «Если кто пришел за мной, да и взял меня домой» |
| Игры с воспитателем | «Если дружно нам жевется» | «Игры с воздушными шарами» | «Шли. Шли, что-то нашли» | «Наши игрушки» | «Поездка на машине в страну добрых игрушек» |
| Подвижные игры | «Паучки» | «Пузырь» | «Мотыльки» | «Догонялки» | «Карусель» |
| Пальчиковые игры | «Пальчики здороваются» | «Дружба» | «1,2,3,4,5! Вышли пальчики гулять» | «Засолка капусты» | «Мы считаем» |
| Дидактические игры | «Кто с кем дружит» | «Что изменилось» | «Найди предмет по описанию» | «Живое домино» | «Больше- меньше» |
| Фольклор, художе­ственная литература | «Песенка друзей»  | Сказка «Как собака друга искала» | Рассказывание сказки «Теремок» | Песенка«Все игрушки хороши» | Рассказыва­ние сказки «Козлята и волк» |
| Общение | Ситуация: «Попроси игрушку» | Ситуация: «Собачке грустно, ей не спится, с кем собачке подру­житься» | «Мы любим кормить рыбок» | «Друзья детства» | Беседа; «Играем с куклой в прятки». Дидактиче­ская игра «Прятки» |
| Игры- занятия | «Новая комната для кукол» | Занятие по потешке «Огуречик» | Оденем куклу на прогулку | Покатаемкукол на машине | Занятие по потешке «Котенька- коток» |
| Элемент театраль­ной деятельности | Имитация животных: еж, заяц, волк,медведь лиса, бабочка |  | Игра-инсценировка сказки «Курочка Ряба» |  |  |
| Речевое развитие | Дидактическое упражнение «Ослик» |  | Звук «[м]». Дидактическое упражнение «Кто позвал мишку»  |  | Назови животное и скажи, как оно кричит |
| Физическоеразвитие | Подпрыгни до шарика |  | Прыгни через шнур | «С кочки на кочку» | «Целься вернее» |
| Конструктивная деятельность | Загородка для цыплят | Ворота  | Лодка для зайчат | Ступеньки из кубиков | «Домик» |

|  |
| --- |
| НОЯБРЬ1 неделя «ВСЕХ СЧАСТЛИВЕЙ МЫ ЖИВЕМ, В ГОСТИ ВАС К СЕБЕ ЗОВЕМ. ПРИЕЗЖАЙТЕ В ДОБРАЙ ЧАС, БУДЕТ ВЕСЕЛО У НАС» |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| День театра | День цирка | День смеха | День сказок | День музыки |
| Игры с воспитателем | «Давайте познакомимся» | «Приходите ко мне в гости. Будет весело у нас». «Клоун Тяп-ляп» (игра) | Игры с воздушными , шарами | «Загляни ко мне в окошко» | «Приходите ко мне в гости, будем вместе танцевать» |
| Подвижные игры | «Поезд» | «У медведя во бору» | «Дети и волк» | «Куры и петух» | «Карусели» |
| Пальчиковые игры | «Где же наши ручки?» | «Черепашка» | «Крестики и нолики» | «Курочка» | «Веселый оркестр» |
| Дидактические игры | «Что изменилось?» | «Кто скорее соберет» | Кому что нужно для работы | «Узнай из какой я сказки» | «Чудесный мешочек» |
| Фольклор, художественная литература | Потешка «Тень-тень, потетень» | Стихотворение Э. Успенского «Жил-был один слоненок» | К. Чуковский «Путаница» | «Колобок» | «Песенка друзей» |
| Общение | «Мы идем в театр» | Праздник всех праздников | «Как дети решили стать взрослыми в детском саду» | «Нам без сказки не прожить, сказка; учит нас дружить» | «Играть нужно дружно» |
| Игры- занятия | Сценка «Ушки- неслушки» | «Посылка от обезьянок» | Рассмешим наши игрушки | «В гостях у Мишутки» | Занятие по потешке «Петушок- золотой гребешок» |
| Элемент театраль­ной деятельности | Игра-драматизация по сказке «Курочка Ряба» |  | Инсценировка потешки «Курочка Рябушка, куда ты пошла?» |  |  |
| Речевое развитие | Дидактическая игра «Говорящая кукла» |  | «Кто как кричит» |  | «Выполни задание» |
| Физическоеразвитие | «Пройди и не сбей» |  | «Пройди мишкой, проползи мышкой» |  | «Кто тише?» |
| Конструктивная деятельность | Высокие и низкие ворота | Кроватка широкая и узкая. | «Диванчик» | «Машина для Чебурашки» | Красивый забор |

|  |
| --- |
| НОЯБРЬ2 неделя «ДЕТСТВА СОЛНЕЧНЫЙ МИР» |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| «Расскажи мне о себе, дружок» | «В мире много сказок самых, самых разных» | «Сяду на пенек, съем пирожок» | «В гостях у совы» | «Цветочная поляна» |
| Игры с воспитателем | «Куда ушли игрушки» | «Загляни ко мне в окошко, я вам что-то покажу» | «Чудесный мешочек» | «Надень и попляши» | «Найди, что назову» |
| Подвижные игры | «Карусель», «Шла коза по лесу» | «Солнышко и дождик» | «Мой веселый звонкий мяч» | «Совушка-сова» | «Голуби и ястреб» |
| Пальчиковые игры | «Мизинчик» | «Коза рогатая | «Пальчик-мальчик» | «В гости» | «Цветок» |
| Дидактические игры | «Чудесный мешочек | «Из какой сказки, какая сказка?» | «Узнай на вкус» | «Найди предмет по описанию» | «Сложи картинку» |
| Фольклор, художественная литература | Потешка «Ладушки,ладушки» | Сказка «Колобок» | Потешка «Пошел котик на Торжок» | Сказка «Волшебные очки» | Стихотворение С. Черного «Приставалка» |
| Общение | Ситуация «Кому это нужно: повару, доктору?» | Выставка иллюстраций к сказкам. Беседа | «Моя любимая сказка» | Ситуация «Что подарим сове в день рождения?» | Ситуация «Определи, кто что делает» |
| Игры- занятия | Занятие по произведению «Курочка-пеструшечка» | «Как быть послушным» | Правила гигиены |  | «Едем мы, друзья, в далекие края» |
| Элемент театраль­ной деятельности | Инсценировка потешки «Пошел котик на торжок» |  | Инсценировка стихотворения «Зайчик» |  | Этюд- имитация: «Лес шумит» |
| Речевое развитие | Звук «П». «Топ-топ» |  | «Угадай, кто это» |  | «Отгадай и назови» |
| Физическоеразвитие | «Подбрось повыше» | Гимнастика после сна | «С кочки на кочку» |  | «По дорожке на одной ножке» |
| Конструктивная деятельность | «Комната для кукол» | «Стол и стул» | «Широкая дорожка» | «Башенка из кубиков» | «Диванчик» |

|  |
| --- |
| НОЯБРЬ3 неделя «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ РЕБЯТ ПОЗДРАВЛЯЕТ ДЕТСКИЙ САД» |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| «Как мы весело живем: и танцуем, и поем» | «Подарок для Чебурашки», «Бантик для именинника» | «День рождения Чебурашки» | «День рождения в зоопарке» | «День рождения в семье» |
| Игры с воспитателем | «Назови друга ласково» | «Приглашение на танец» | «Праздник именинников» | «Садись, прокачу» | «Веселый танец» |
| Подвижные игры | «Зайка беленький сидит» | «Птички летают» | «Самолеты» | «Поезд» | «Пузырь» |
| Пальчиковые игры | «Веселый оркестр» | «Колокольчик» | «Цветок» | «Слон», «Крокодил», «Лошадка» | «Моя семья» |
| Дидактические игры | «На птичьем дворе» | «Чудесный мешочек» | «Еду-еду» | Словесная игра «Конь» | «Найди предмет по описанию» |
| Фольклор, художественная литература | Чтение стихотворения О.Высотской «Весело, весело» | Чтение стихотворения Толстого «Колокольчики мои» | Чтение песенки «Танцуй, моя кукла» | С.Маршак «Детки в клетке» | Рассказывание сказки «Пирожок» |
| Общение | «Я и моя мама» | «Что подарить другу» | «Как мы веселимся» | «Как мы ходим в зоопарк» | «Моя семья» |
| Игры- занятия |  | «Накроем стол для Чебурашки» | «В гостях» | «У нас в гостях чудо- зверушки» |  |
| Элемент театраль­ной деятельности | Игра- имитация «Медведь» |  | Инсценировка «День рождения Чебурашки» | Игра- инсценировка «Медвежата» |  |
| Речевое развитие | |Звук «М». «Кто позвал мишку» |  | «Напоим Чебурашку чаем» |  | «Скажи, как я» |
| Физическоеразвитие | «Подпрыгни до ладошки»' |  | «С кочки на кочку» |  | «Догони мяч» |
| Конструктивная деятельность | «Башенка с заборчиком» | «Стол для Чебурашки» | «Стулья для гостей» | «Ворота и заборчик» | «Домик для матрешки» |

|  |
| --- |
| НОЯБРЬ4 неделя « ХОРОШО У НАС В САДУ, ЛУЧШЕ САДА НЕ НАЙДУ» |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| «Мы в город изумрудный идем дорогой трудной» | «День здоровья» | «Праздник воздушных шаров» | «И как на свете прекрасножить» | «Веселые забавы» |
| Игры с воспитателем | «Шли, шли, что-то нашли» | «Самый сильный и ловкий». Игра-соревнование | «Летает, не летает» | «Это правда или нет» | «Танцоры и музыканты» |
| Подвижные игры | «Наседка и цыплята» | «Догони меня» | «Пузырь» | «Солнышко и дождик» | «У медведя во бору» |
| Пальчиковые игры | «1,2,3,4,5, вышлипальчики гулять» | «Зайцы» | «Шарик» | «Сидит белкана тележке» | «Веселый оркестр» |
| Дидактические игры | «Кто скорее соберет» | «Узнай и назови» | «Угадай, что звучит» | «Чьи дети?» | «Кто позвал» |
| Фольклор, художественная литература | Е. Благинина«Научу обуваться и братца» | Стихотворение «Большие ножки» | Заучиваниепесенки «Танцуй, моя кукла» | Чтение стихотворения С. Черного «Концерт» | Чтение стихотворения Е. Благининой «Обедать» |
| Общение | Ситуация «Собачка потеряла сапожки» | «Почему котмоется после еды» | «Как дети полюбили ходить в детский сад» | Ситуация «Машенька хочет кушать, тарелка есть, а ложки нет». (С предметами- заменителями) | «Как мы строим кукле комнатку» |
| Игры- занятия | «Обуем кукол на прогулку» | «Катя простудилась» |  | «Купание куклы Кати» |  |
| Элемент театральной деятельности |  | Игра-драматизация. «Телефон» |  | Игра- инсценировка «Кисонька- Мурысонька» | Игра- драматизация по сказке «Репка» |
| Речевое развитие | Звук «К». Дидактическая игра «Бабочка, лети» |  | «Отгадай» |  | «Дождик» |
| Физическоеразвитие | «Принеси игрушку» |  | «По дорожке на одной ножке» |  | «Пройди не сбей» |
| Конструктивная деятельность | «На помощь в Изумрудный город» | «Скамейка» | «Ступеньки из кирпичиков» | «Комната для кукол» | «Дом с лестницей» |

Список использованной литературы

Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ: Практическое пособие \ Авт. Сост. Белкина Л.В. – Воронеж «Учитель» 2006. – 263 с.