**Детско-родительский образовательный проект «В гости в космос». Формирование у дошкольников познавательной активности.**

**Паспорт проекта.**

**Вид проекта:** творческо-информационный

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (с марта по апрель 2011 г.)

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель средней группы.

**Образовательная область:** ознакомление с окружающей деятельностью, развитие познавательных способностей, патриотическое воспитание дошкольников.

**Актуальность темы:** Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает его внимание, заставляет включать в процессе наблюдения различные органы чувств, а значит активизировать начальные моменты познания – ощущение и восприятие. В настоящее время необходимо формировать познавательную активность у детей через разные формы деятельности: игры, эксперименты, опыты, наблюдения.

Любознательность и познавательные способности не возникают сами по себе, их надо развивать. А причины встречающейся интеллектуальной пассивности детей часто лежат в ограниченности интеллектуальных впечатлений, интересов ребенка. К сожалению, я заметила, что в Программе воспитания и обучения детей в детском саду под редакцией М.А.Васильевой в средней группе в недостаточной степени раскрывается раздел «Ребенок и окружающий мир» по теме «Космос», поэтому возникла необходимость работы над проектом «В гости в космос». Отсюда, в преддверии 50-летия первого полета человека в космос, а именно советского космонавта Юрия Гагарина, возникает проблема: как помочь сформировать и развить у подрастающего поколения представления об окружающем мире до глубин Вселенной, воспитать у них чувство гордости и уважения к великому подвигу нашего русского героя – космонавта, который первый в мире облетел земной шар и открыл человечеству «окно» в космос.

**Цели проекта:**

* Формировать у детей представление об окружающем мире, чтоб мир стал источником познания и умственного развития ребенка.
* Познакомить с первым космонавтом планеты – Юрием Гагариным.
* Вызвать интерес к космосу.
* Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с историей развития космонавтики.
* Вызвать интерес к космосу.
* Прививать любовь к родному краю и своей Родине.
* Расширять словарный запас, кругозор.
* Сформировать первоначальное представление о планетах.
* Обогащать духовный мир детей через обращение к великому прошлому нашей страны.

**Предполагаемый результат:**

* Дети должны получить элементарные представления и знания о космосе.
* Называть и различать планеты.
* У детей обогатился словарный запас.
* Научиться отгадывать загадки, кроссворды.
* Повышение эрудиции.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с литературными произведениями: Стихи Т. Ларина «Герои - космонавты», Г. Сапгир «Комета», Ю. Синицын «Большая Медведица», «Созвездия», Р. Алдонина «Сатурн», «Луна», «Комета», «Звезды», В. Степанов «Юрий Гагарин», Г. Лагздынь «Космонавт», В. Лепилов «Космическая сказка», В. Бородин рассказ «Ракета», Н.И. Андреев «Как человек научился летать».
2. Слушание музыкальных произведений: «Знаете, каким он парнем был» А. Пахмутова, «До старта 14 минут…», «Земля в иллюминаторе» В. Мигуля, «Наш Звездолет», О. Емельянова, «Марш юных космонавтов» Магиденко, музыка «Волшебный полет» Экама, композиция «Полет» ансамбль «Спейс», «И на Марсе будут яблони цвести» В. Мурадели, «Мы в Космос улетаем на работу».
3. Рассматривание иллюстраций, фото, плакатов, слайдов на тему «Космос».
4. Разучивание песен, стихов, отгадывание загадок.
5. Создание рисунков на конкурс по теме: «Мы рисуем космос», раскрашивание раскрасок.
6. Использование дидактических игр: «Волшебные планеты», «Найди лишний», «Назови космические слова», «Найди отличия», «Найди космонавту ракету», «Лабиринт».
7. Подготовка и проведение подвижных игр: «Собери созвездие», «Космодром», «Полет на ракете».
8. Просмотр видеоматериала: мультфильмы «Белка и Стрелка», «Планета сокровищ», «Незнайка на Луне», «Мартышки в космосе», «Ежик в туманности» (Смешарики), «Космический джем», документальные кадры о первом запуске человека в космос.
9. Работа на занятиях: лепка: «Звезды и кометы», рисование «Ракеты и кометы», раздел «Ребенок и окружающий мир», «Космическое путешествие».
10. Составление книжек – малышек (фантазия – рассказ, сказка о космосе) «Жизнь на планете веселых человечков», «Детская сказка про звездочку Таню» и т.д.

**Роль родителей в реализации проекта:**

1. Сбор информации, материала о космосе, космонавтах.
2. Консультации: «Освоение космоса», «Ю. Гагарин – 1-й космонавт Земли».
3. Участие в создании поделок, аппликации, панно, рисунков на тему: «Космические корабли будущего», «Космос».
4. Помощь в создании атрибутов, пошив костюмов космонавтов к сюжетно – ролевой игре: «Полет на ракете».
5. Создание и посещение выставки работ на тему: «Дети и космос».
6. Изготовление книжек – малышек.
7. Просмотр и участие в развлечении «Полет в космос».

**Участие специалистов ДОУ в осуществлении проекта:**

1. Проведение развлечения «Полет в космос».
2. Подбор и показ видеоматериала о космосе.
3. Помощь в проведении занятия «Космическое путешествие».

**Работа воспитателя:**

1. Показ и участие в развлечении «Полет в космос».
2. Познавательные занятия.
3. Подборка и оформление материала.

**Продукт проектной деятельности:**

1. Создали альбомы: «Юрий Гагарин 1-й космонавт», «Герои - космонавты», «Стихи, песни, загадки о космосе», «Освоение космоса (планеты, космические корабли)», «Знаменитый материал о космосе».
2. Выпустили 2 стенгазеты: «Космос-50», и «12 апреля – День космонавтики».
3. Подготовили дидактические игры: «Волшебные планеты», «Найди лишний», «Назови космические слова», «Найди космонавту ракету», «Найди отличия».
4. Изготовили и нарисовали для выставки «Космос и дети» поделки, панно, рисунки, аппликации.
5. Фотовыставка: сюжетно – ролевой игры: «Полет на ракете», инсценирование песни «Самолет».
6. Сочинили фантазии – рассказы, сказки (книжки - малышки).
7. Создали папки – передвижки: «Освоение космоса», «Ю. Гагарин – 1-й космонавт».
8. Модели конспектов занятия.
9. Сшили костюмы космонавтов, пилотки.
10. Изготовили шапки – маски планет, обруч – «Солнце» с лентами «планетами» для танцевальной композиции.

**Презентация проекта:**

1. Оформление и показ выставки на тему: «Космос».
2. Участие в развлечении, где дети средней группы исполняют три номера: 1) Чтение стихотворения Т. Лариной «Герои - космонавты». 2) Поют и инсценируют песню «Самолет».

3) Исполняют танцевальную композицию «Планеты – дети Солнца».

1. Участие в областном конкурсе творческих работ из бумаги среди детей 5-14 лет «Космические корабли будущего», посвященный празднованию 50-летия со дня первого полета человека в космос. (Максим Медведев 5 лет, «Тарелколет»).