Районный фестиваль педагогического мастерства *15.02.2012г.*

Тема выступления: ***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – КАМУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА С ДЕТЬМИ*** *(слайд шоу и мультимедиа).*

Выступающий: *РОЗНЕР И.Ф.* Педагог – психолог МАДОУ «Детский сад *№* 257»

**1 СЛАЙД**: Использование информационно - коммуникационных технологий в работе педагога-психолога с детьми.

**2 СЛАЙД:** XXI век называют веком информации. Современные информационно коммуникационные технологии (ИКТ) все больше внедряются в различные сферы жизни, становятся неотъемлемой частью современной культуры, в том числе и в сфере образования. Использование ИКТ открывает широкие возможности в моей практической деятельности, и органично дополняет традиционные формы работы, расширяя возможности взаимодействия с детьми.

**3 СЛАЙД:** каковы – же ВОЗМОЖНОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА: это прежде всего:

* повышение эффективности образовательного и просветительского процесса за счёт высокой степени наглядности;
* повышение мотивации к учению, которая возрастает за счет мультимедийных эффектов;
* психологически облегчает процесс усвоения, обогащает занятия и мероприятия эмоциональной окрашенностью.

 Сегодня вашему вниманию хочу представить свой опыт работы использование ИКТ, в моей педагогической деятельности. Я использую компьютер для создания наглядно – методической базы. Точнее: создание документации, наглядно методического материала для занятий, информационно – консультативного материала для педагогов и родителей, осуществляю мониторинг психического развития детей в течение года. **4 СЛАЙД:** В коррекционно-развивающей работе я использую компьютерные игры.

**5 СЛАЙД:** КОМПЮТЕРНЫЕ ИГРЫ ПОЗВОЛЯЮТ:

* Развивать психические процессы (памяти, внимания, мышления);
* повышать мотивацию познавательной деятельности детей;
* снимать усталость и расслаблять глаза;
* тренировать усидчивость и выносливость;
* знакомить с предметами и явлениями, находящимися за пределами собственного опыта.

**6 СЛАЙД:** (фото) Форма проведения моих занятий: ПОДГРУППОВАЯ и ИНДИВИДУАЛЬНАЯ. Занятия проводятся с детьми СРЕДНЕГО и СТАРШЕГО дошкольного возраста. На ИНДИВИДУАЛЬНЫХ занятиях Я, использую ИГРЫ: на различиЕ ФОРМЫ, И ЦВЕТА, КЛАССИФИКАЦИЮ предметов, на развитие ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ и ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОЙ сферы. На ПОДРУППОВЫХ занятиях ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ с последующим обсуждением, ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИЙ с КАРТИННЫМ МАТЕРИАЛОМ и т.д.

**7 СЛАЙД:** в своей работе, **Я** применяю ДИДАКТИЧЕСКИЕ игры, такие как «КАКОЙ ИГРУШКИ НЕ ХВАТАЕТ В РЯДУ?» ребёнок называет правильн. Ответ. **8 СЛАЙД:**  не менее знакомая ВАМ - «4 ЛИШНИЙ » лишнее - (помидор).

**9 СЛАЙД:** Мною используется упражнение «ВЫПУСТИ БАБОЧКУ» оно тонизирует, помогает проснуться, а так же взбодриться при усталости, вялости, лени…

**10 СЛАЙД:** Электронные физминутки для глаз Я применяю, в ОСНОВНОЙ части занятия. Слайды сопровождаются МУЗЫКОЙ, которая ВНЕДРЕНА в презентацию (для каждой ТЕМЫ, музыка своя). Дети слушают музыку и следят за движением ОБЕКТОВ глазами (не двигая головой, в работе только глаза), при МИГАНИИ предметов, необходимо МОРГАТЬ. Представляю вашему вниманию одну из Физминуток, необходимо РАССЛАБИТЬСЯ, наблюдать за ЗВЁЗДАМИ.

**11СЛАЙД:** - это Физминутка, «КОСМОС»; следим за звёздами **12 СЛАЙД:** или ещё такая «ЛЬВЁНОК И ЧЕРЕПАХА» следим за предметами (у меня большое количество РАЗЛИЧНЫХ физминуток), которые можно связать с ВРЕМЕНАМИ года, а также, с ЛЕКСИЧЕСКИМИ темами, Детям нравятся Физмин. **13СЛАЙД:** Я пришла к выводу, что сегодня Полноценное осуществление педагогом-психологом в профессиональной деятельности невозможно без использования ИКТ. От этого зависит мобильность, своевременность и эффективность работы психолога в ДОУ, повышает его профессиональный уровень.

**14 СЛАЙД:** ЖЕЛАЮ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ!

Спасибо за внимание…!