Тема: « Петушок».

Конспект игрового сеанса для детей от 1 года до 1года 6 мес.

Цели:

 Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Соотносить выразительные движения со словом.

· Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат.

· Учить собирать пирамидку из трёх колец. Находить большое и малое кольцо. Ввести в занятие фольклорный образ петушка, используя русскую народную потешку «Петушок-петушок», придавая собранной пирамидки статус сюжетной игрушки.

· Вызывать интерес к процессу лепки.

· Учить отщипывать пластилин двумя пальцами от большого куска.

· Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук.

Оборудование:

Игрушка петушок из пластизоля, расписной платок. Пирамидка из трёх колец с крышкой в виде головки петушка. Пластилин, дощечки для лепки, мисочки для «зёрнышек».

Приветствие.

Дети вместе с родителями и педагогами образуют круг. Педагоги здороваются с каждым ребёнком, называя его имя и имя мамы. После приветствия воспитатель обращает внимание детей на стук, который раздаётся из-за двери.

Знакомство с новым персонажем.

В группу вносится игрушка, накрытая платком. Воспитатель предлагает посмотреть, кто же там спрятался. Дети снимают платок, рассматривают игрушку. Воспитатель знакомит с новым персонажем, петушок здоровается с каждым ребёнком, называя его имя, родители отвечают вместе с ребёнком: «Здравствуй, петушок». Воспитатель предлагает детям погладить петушка: « Петушок красивый, нарядный». Дети рассматривают петушка, воспитатель обращает внимание на красный гребешок, большой хвост, дети показывают, где у петушка глазки, клювик. Воспитатель показывает, как петушок машет крыльями, предлагает детям повторить вместе с родителями. Родители вместе с педагогами произносят звукоподражания, просят повторить детей.

Игровое взаимодействие с новым персонажем.

Воспитатель предлагает детям поиграть с петушком в прятки. Накрывает петушка платком, спрашивает: «Где петушок? Нет петушка?» Дети разводят руками. Воспитатель снимает платок: « Вот он петушок!» Игра повторяется несколько раз. Воспитатель предлагает покормить петушка зёрнышками.

Лепка.

Дети вместе с родителями подходят к столам, на которых лежит кусок пластилина на дощечке, тарелочки по количеству детей. Воспитатель показывает, как нужно взять пластилин, отщипнуть маленький кусочек «Зёрнышко» и положить на тарелочку. Дети выполняют действия вместе с родителями, воспитатель поощряет детей: « Много зёрнышек, петушок будет клевать зёрнышки из тарелочки». Называет каждого ребёнка по имени: « И у Вани много зёрнышек, и у Маши» и т. д. После окончания действий детей петушок клюёт зёрнышки в каждой тарелке и благодарит детей. ( воспитатель называет имя каждого ребёнка).

Игры по инициативе детей.

Во время самостоятельной игры ребёнка педагоги рассказывают о том, какие игрушки необходимы ребёнку в этом возрасте. Знакомят с новымиразвивающими игрушками, рассказывают о том, как играть с ребёнком. Отвечаютна вопросы родителей.

Игры на развитие моторики.

Воспитатель ставит на стол пирамидку без верхней крышки. Пирамидка передвигается по кругу от ребёнка к ребёнка. Каждый снимает по одному верхнему кольцу. Пирамидка попадает дважды к каждому ребёнку. У каждого из них оказывается по два кольца большое и маленькое. Затем предлагается собрать пирамидку. Стержень снова начинает двигаться по кругу, ребёнок с помощью мамы должен выбрать кольцо и нанизать на стержень. Пирамидка полностью нанизывается кольцами. Воспитатель опускает на неё крышку – головку петушка. Дети рассматривают собранную пирамидку, воспитатель читает потешку:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка,

Шёлкова бородушка.

Петушок кричит ку-ка-ре-ку!

Вызывает детей на звукоподражание.

Музыкальные игры.

Дети вместе с родителями выполняют движения согласно тексту:

Посмотри, малютка – это я,

А это деточка моя.

У меня есть глазки,

А глазки у тебя?

У меня есть нос,

А носик у тебя?

Это ты, а это я,

Крошка, деточка моя,

Мы с тобой сейчас коленочки найдём,

Встанем на коленочки и тихо поползём.

Прощание.

Дети вместе с родителями и педагогами встают по кругу, выполняют движения, согласно тексту.

Ну-ка все встали в круг, за руки все взялись вдруг.

Будем рядом стоять, ручками махать.

Целый час мы занимались и немного баловались,

А теперь, детвора, всем домой пора!

Пока, пока!