КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

«Цветик-семицветик»

|  |
| --- |
| **Тема**: Цветик-семицветик.  **Цель:**  1.Обратить внимание детей на то, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений друг к другу, моделируя нужные ситуации.  2. Расширить знания дошкольников о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении в повседневной жизни, побуждать к оказанию помощи, развивать эстетический вкус, мимику, жесты.  3. Воспитывать желание поддерживать доброжелательное отношение детей друг к другу.  **Предварительная работа**: знакомство с произведением В. Катаева "Цветик – семицветик", пересказ, словесное рисование, рассматривание иллюстраций к произведению, беседа на тему : «Мои хорошие поступки», чтение русской народной сказки «Теремок». **Материал к занятию**: Цветик – семицветик, дерево, белый медведь, карточка со словами, ваза, игрушки, бейсболка, иллюстрации по сказке, мольберт, магниты ( 10 штук), карточки с заданиями для рисования, фломастеры, карточки с буквами "ДОБРОТА", разборные веселые рожицы, рисунки с хорошими и плохими поступками, , воздушный шарик с письмом, , загадки, шапочки животных.  **Ход занятия**:  Дети входят в зал под музыку. Становятся в круг.  -Ребята, давайте закроем глаза и вспомним, кого мы сегодня обидели, сказали грубое слово и мысленно попросим прощения. Откроем глазки, улыбнемся. Мы сегодня в зале не одни, у нас хорошие настроение, радостное, давайте и нашим гостям подарим лучик радости и добра и улыбнемся им.  Сегодня я приготовила вам сюрприз! Хотите узнать какой?  Дети: Да! Конечно!  Воспитатель: Ну, тогда смотрите! (Снимает накидку и открывает стебель с лепестками) Ну надо же! Цветок где-то потерял свои лепестки.   (Выплывает воздушный шарик с письмом)  Воспитатель: Вот это да! Сюрпризы не закончились! (Отвязывает письмо и читает его)  "Дорогие, ребята!  Я знаю, что вы любите сказки. Но в моем Королевстве сказок случилась беда. Сильный северный ветер разбросал все лепестки цветика – семицветика. Помогите их найти. Если вы согласны помочь, то подсказка на карточках с картинками. Расставьте их в той последовательности как в сказке. Это и будет вашей картой. Она поможет найти вам 7станций. Если вы все сделаете правильно, то соберете все 7 лепестков и отгадаете волшебное слово, которое скрывает цветик – семицветик.  С благодарностью Король Королевства Сказок"  Воспитатель: Поможем Королевству Сказок.  Дети: Да  Воспитатель: Тогда вспомним сказку и правильно расставим карточки с картинками.  Как вы думаете, куда мы отправимся сначала?  Дети: В Булочную!  Воспитатель: Верно! Для нас здесь задание "Доскажи словечко" Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.  • Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)  • Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)  • Когда вас ругают за шалости, вы говорите …(простите, пожалуйста)  • Если друг попал в беду,…(помоги ему)  • Решай споры словами, …(а не кулаками)  Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.  (Под столом приклеен лепесток с буквой "Д")  Воспитатель: Куда мы отправимся теперь?  Дети: Домой к девочке Жене.  ( Дети идут к столу с вазой)  Воспитатель: Здесь нам нужно выбрать хорошие поступки.  (Воспитатель с детьми обсуждают картинки и выбирают те, на которых изображены хорошие поступки, аргументируя ответ). Создают « Дерева Добра».  ( Под вазой накрыт лепесток с буквой "О"). Дети его находят и ставят на мольберт  Воспитатель: К какой станции мы держим путь?  Дети: На Северный полюс. Игра: « Назови ласково».  Да, ласковое, доброе слово душу согревает. Сыграем в игру "Ласковое слово". Воспитатель называет слова, например: "Солнце", дети ласково "Солнышко"  -Птица -…, дерево -…, сказка -…, рука -…, ребенок -…, ручей -…, кольцо -…, сердце -…  Молодцы, вам понравились ласковые слова. А где спрятан лепесток?   (Находят лепесток с буквой "Б" и ставят на мольберт)  Воспитатель: Я думаю нам к белому медведю.  Дети: Да.  Воспитатель: Посмотрим, какое задание нас здесь ждет. "Угадай, что нарисовано на картинке"  Дети обводят картинки, рассказывая какое животное.  Дети прикрепляют букву на мольберт.  Куда нам теперь?  Дети: К игрушкам!  Смотрите сколько игрушек, а среди них сундучок. Посмотрим, что в нем. (Отгадывание загадок).  (Дети находят лепесток с буквой "О" под игрушками и прикрепляют букву на мольберт)  Отгадки загадок герои сказки «Теремок».  -Дети, а из какой сказки все эти герои. А давайте поиграем в сказку?  Театрализованная деятельность сказки «Теремок».(лепесток с буквой «Т»)  Воспитатель: Кому может принадлежать эта бейсболка?  Дети: Мы думаем больному мальчику Вите.  Воспитатель: Здесь какие-то бумажные детали. Попробуем разобраться.  (Дети складывают веселую рожицу)  Как вы думаете, почему вы справились с заданием?  Дети: Потому что все мы были вместе.  Воспитатель: Да, и человечек вам улыбается.  ( Дети находят лепесток с буквой "А" и крепят на мольберт). Составляют слово "Доброта"  Мы правильно справились с заданиями: собрали все лепестки и составили слово "Доброта"  Итог занятия:  -Ребята, по какой сказки мы путешествовали?  -Какие поступки мы совершали?  -Что такое добро?  Вы были молодцы, давайте оставаться всегда такими добрыми, совершать только хорошие поступки. И чтобы зло не пробралась в наши сердца. Король Королевства Сказок приготовил вам сюрприз. ( раздаются медальки солнышко). |