28.01-28.02.2013г.-«Неделя безопасности дорожного движения»  
для детей 6-7 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Тема, цель | Форма работы с детьми |
| 1 неделя :  28. 01-01.02 | «**Безопасное поведение на улице»**  Цель: Продолжать учить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть. Обсудить с детьми различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. | Беседа «Мы играем во дворе»  п/и «Красный, желтый, зеленый»  Д/и « Разрешается – запрещается»  Целевая прогулка к ближайшему двору дома  Разучивание стих. С. Маршака « Мяч»  с/р игра «Водители» |
| 2 неделя :  04.02-08.02 | **« Мир транспорта»**  Цель: Знать виды транспорта и его части, отличительные особенности, названия профессий, связанных с транспортом. | Беседа «Путешествие в мир транспорта»  с/р игра «Автомастерская»  д/и «Отгадай загадку»  Наблюдение за транспортом.  п/и «Цветные автомобили»  Рисование «Машины будущего»  Вечер досуга «Знатоки транспорта»  Чтение рассказа Г. Юрмин «Любопытный мышонок» |
| 3 неделя:  11.02-15.02 | **«Пост ГИБДД»**  Цель: Дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге, познакомить детей с особенностями работы сотрудников ДПС. | Беседа «Работа сотрудника ГИБДД»  с/р игра «Инспектор»  с/р игра « Дорога»  Разучивание стих «.Постовой»  д/и «Знаки регулировщика»  д/и «Светофор и регулировщик»  п/и «Светофор» |
| 4 неделя:  18.02-22.02 | «**Знаки сервиса»**  Цель: Дать представление о знаках сервиса: « Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи» | Беседа « Знаки сервиса»  с/р игра Больница» « Автомастерская»  д/и «Поставь правильно знак»  д/и «Угадай знак»  д/и «Говорящие дорожные знаки2 |
| понедельник | **«День грамотного пассажира»**  Цель: Расширить знания детей о пассажирском транспорте, уточнить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте, на остановке. | Беседа «Правила для пассажиров»  С/р игра «Автобус»  Разучивание стихотворения «Автобус»  Целевая прогулка к остановке транспорта  Конкурс «Грамотный пассажир»  Аппликация «Транспорт на улице» |
| вторник | **« Специальный транспорт»**  Цель: Знать специальный транспорт, его назначение, способы вызова, отличительные особенности, уметь выбирать вид транспорта средства, соответствующий предложенной ситуации , рассказывать, для чего оно используется и как его вызывать. | Беседа «Машины-помошники»  д/и «Помощь спешит»  Наблюдение за специальным транспортом»  с/р игра «Вызываем помощь»  п/и «Кто быстрее» |
| среда | **«Опасный перекресток»**  Цель :Расширять представления детей о движении транспорта на перекрестке, дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика , продолжать знакомить с правилами пешеходов и машин с помощью светофора. | Беседа «Опасный перекресток»  Целевая прогулка к перекрестку улицы  с/р игра «Дорога»  д/и «Говорящие знаки»  П/и «Светофор» |
| четверг | **«О чем говорят дорожные знаки»**  Цель: Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге, расширять у детей представления о назначении дорожных знаков. | Беседа «О чем говорят дорожные знаки»  д/и «Законы улицы и дорог»  д/и «Верно-неверно»  д/и «Знай и выполняй правила дорожного движения.»  д/и «Угадай какой знак?»  с/р игра «Дорога»  КВН «Красный, желтый, зеленый» |
| пятница | **«Пешеход и улица»**  Цель: Закрепить знания детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе, о назначении дорожных знаков. Помочь понять какой вред наносят нарушители правил уличного движения. | Беседа «Я грамотный пешеход»  Рассматривание картины «Улица города»  д/и «Пешеходы и транспорт»  Д/и «Сломанный светофор»  С/р игра «Экскурсия по городу»  Конкурс «Лучший пешеход»  П/и «Светофор»  Развитие речи: Пересказ рассказа «Как мы переходили улицу» |
| 5неделя:  25.02-28.02 | **« Школа нашего микрорайона»**  Цель: Дать представление о микрорайоне, учит использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого, развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе. | Беседа «Наш микрорайон»  Рассматривание карты микрорайона»  Целевая прогулка к школе  Д/и «Знакомство с улицей города»  С/р игра «Идем в школу»  Конструирование «Улица города» |