Рахимова Софья Васильевна

Город Ахтубинск

**Урок по курсу «Окружающий мир»**

**Тема урока:** Птицы нашего края.

**Тип урока:** интегрированный.

**Цели и задачи урока:**

1. Формирование представлений о жизни птиц в природе.
2. Усвоение понятий «оседлые» и «перелетные» птицы нашего края.
3. Развивать наблюдательность, аналитическое мышление, внимание, память.
4. Прививать умение выполнять работу практическую самостоятельно.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся различать зимующих и перелетных птиц; узнавать птиц Астраханского края; изготавливать по шаблону птицу-лебедя; составлять слова (названия птиц).

**Оборудование:** карточки с изображением птиц, с названием птиц; сказочный герой-Лесовичок; шаблоны лебедя-шипуна; у каждого ученика клей ПВА, перья; учебник; магнитофон.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Предметные универсальные действия** | **Формирование универсальных действий** |
| 1. Организационный момент | Звучит песня о зиме. | Учащиеся слушают песню. |
| 1. Актуализация знаний. | Ребята, к нам сегодня на урок пришел Лесовичок и принес задания. Игра называется «Да-Нет». Я буду читать предложения, если вы согласны с тем, о чем в нем говорится, то поднимаете зеленую карточку, если нет, то красную.  В прошлом вы были взрослыми?  Настоящее- это то, что происходит сейчас?  Суббота придет после пятницы?  Белые медведи живут в Астраханском крае?  Лето наступит после весны?  Декабрь, январь и февраль- это зимние месяцы?  Слоны живут на севере?  *Звучит фонограмма с птичьими голосами.*  Какие звуки вы слышите?  Как вы думаете, кто это поет?  Каких животных мы называем птицами?  Чем различаются перья?  Птиц на Земле очень много- около 9 тыс. видов. Есть птицы очень большие, чуть ли не 2-х метровой величины, есть и крошечные, не больше бабочки или стрекозы, весящие несколько граммов. Есть птицы, которые могут летать выше облаков, а есть и такие, которые вовсе не могут летать. Одни птицы живут в лесу, другие в степи. Но есть и такие, которые живут только в пустыне и в горах, а другие только на берегу моря. Одни птицы питаются рыбой, другие насекомыми. Есть хищные птицы, которые поедают других зверей и птиц, а есть, которые едят только растительную пищу, в основном ягоды и семена. Одни птицы селятся в дуплах, другие вьют себе гнезда на земле или в ветвях деревьев и кустов.  Сегодня мы поговорим о птицах, которых встречаем в природе Астраханского края. В любое время года повсюду мы слышим и видим птиц. В одни сезоны года птиц больше, в другие меньше. Весной отовсюду слышатся звонкие трели и переливы тихих и громких голосов. Летом меньше, а осенью и зимой птиц почти не слышно. Ведь в зимнее время птицы в лесах тоже есть, но молчаливость их вызвана тем, что зимний день короток, а птицам надо успеть насытиться на долгую зимнюю ночь. | Учащиеся готовят сигнальные карточки.  Дети поднимаю нужную карточку.  Пение.  Птицы.  Тело которых покрыто перьями.  Цветом, формой, размером. |
| 1. Изучение нового материала.    1. Исследовательская работа.   3.2Познавательная работа  3.3Физкультминутка. | А сейчас, ребята, отгадайте загадки.  Я весь день ловлю жучков,  Уплетаю червячков.  В теплый край я не летаю,  Здесь, под крышей обитаю.  Чик-чирик! Не робей! Я бывалый…  Трещала с самого утра:  «Пор-р-ра! Пор-р-ра! А что- пора?»  Такая с ней морока, когда трещит…  И в лесу, заметьте, дети,  Есть ночные сторожа.  Сторожей боятся этих  Мыши, прячутся дрожа!  Очень уж суровы филины и …  *На доске вывешиваются карточки с изображением птиц.*  Ребята, кто догадался, что для этих птиц общее?  Этих птиц называют оседлыми.  Каких еще зимующих птиц вы знаете?  А теперь откроем учебник на стр.76 и посмотрим на картинку с изображением зимующих птиц.  Кто запомнил, как называют этих птиц?  Кто из вас видел этих птиц?  Эти птицы не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже в очень снежные зимы. И все-таки тяжело им зимой. Особенно трудно маленьким птичкам. Из 10-ти, может быть, одна-две доживают до весны. Как можно помочь птицам зимой?  Правильно, можно вывешивать кормушки, но они должны быть выполнены из прочного материала и чтобы не было красного цвета.  *Ученик читает стихотворение М. Глазкого «Поделитесь с птицами едой».*  Поделитесь с птицами едой,  Накрошите хлеба им на блюдце.  Пусть они под вьюжною бедой  Не опустят крылья, не согнутся.  Поделитесь с птицами едой,  Чтоб они, как только снег растает,  Пронеслись над полою водой  До своих гнездовий шумной стаей.  Утром встал гусак на лапки,  Приготовился к зарядке.  Повернулся влево, вправо  Приседанье сделал справно,  Клювиком почистил пух  И скорей за парту- плюх!  Но есть птицы, которые летом живут у нас, вьют гнезда, выводят птенцов. А с наступлением холодов улетают на всю зиму в жаркие страны, чтобы весной вернуться в родные места. Кто знает как называют таких птиц?  Работа по учебнику стр.76.  Куда улетают некоторые птицы на зиму?  Когда они возвращаются к нам?  Как называют этих птиц?  *На доске плакат с изображением лебедя-шипуна.*  К таким птицам относится Лебедь-шипун. Это птица всегда была символом красоты, верности и добра. А сколько сказок, песен связано с этими птицами. Если вдруг случайно погибает одна птица, то другая высоко поднявшись в небо камнем падает вниз и разбивается о землю. И не смотря на то, что птицу очень любили, она считалась охотничьей добычей. Из-за вкусного мяса и прекрасного оперения она едва не исчезла с лица Земли. Их стало так мало, что гнезд лебедей не было даже в заповеднике, и тогда охота на них была запрещена.  В нашей области можно встретить два вида лебедей: шипуна и кликуна. В дельте Волги гнездится около трех тыс. лебедей-шипунов. Ранней весной воздух наполняется их громкими криками. Это самые красивые из наших лебедей. Лебедь-шипун – крупная птица. Масса тела достигает 13 кг. У взрослых птиц клюв красный с высоким темным основанием и кончиком, на лбу шишковидный нарост, лапы черные. При плавании он изгибает шею, опускает вниз клюв и приподнимает крылья. Лебедь издает глубокие и хриплые звуки. Любит он мелководье заросший тростником. Гнездо устраивает на куче растительности, где немного есть пух. В мае месяце самка откладывает 6-8 голубоватых яиц, которые потом высиживает, а самец заботится о ней. Родители ночуют с птенцами в гнезде, охраняют их на воде. В сентябре улетаю в теплые края. Питаются лебеди водорослями, подводными растениями, которых достают погружая шею в воду. Благодаря охране, их численность возросла. На территории Астраханского заповедника гнездится уже 500-700 пар. | Воробей.  Сорока.  Совы.  Они ни куда не улетают, а круглый год живут у нас.  Галки, синицы, вороны, поползни, голуби.  Учащиеся читают названия птиц.  Оседлые.  Ответы детей.  Ответы детей.  Учащиеся слушают стихотворение.  Учащиеся выполняют движения.  Таких птиц называют перелетными.  Учащиеся читают названия птиц и текст.  В теплые края.  Весной.  Перелетными.  Рассматривают плакат и слушают учителя. |
| 1. Практическая работа.   4.1Творческая работа.   * 1. Итог творческой работы.   2. Исследовательская работа. | Какую птицу называют символом красоты?  А сейчас мы попробуем изготовить своих лебедей.  *Звучит песня «Кто такие птицы?»*  *Показ лучших работ.*  *Конкурс «Угадай название»*  Дети составляют слова из букв:   1. Дятел (телдя); 2. Воробей (бейворо); 3. Ласточка (точкалас); 4. Галка (калга).   Какая птица лишняя?  Почему?  Астраханский край, край удивительной природы - наша родная земля. Она взрастила нас и щедро одарила полноводной Волгой, рыбными богатствами Каспия, ярким солнцем и богатым урожаем полей, разноцветьем трав и просторов степей. Она готова снова и снова делиться с нами тем, что имеет сама. И очень важно, чтобы каждый из нас научился ценить эту красоту, любить и беречь.  *На доске стихотворение «Любите природу»*  Любите природу!  Храните природу!  Не жгите траву!  Не ломайте кусты!  Не сыпьте на землю всякую гадость.  И даст вам природа здоровье и радость! | Лебедь.  Учащиеся слушают песню и работают самостоятельно с шаблонами птиц.  Учащиеся рассматривают карточки, совещаются и составляют названия птиц.  Ласточка.  Улетает в теплые края.  Дети читают стихотворение. |
| 1. Итог урока. Рефлексия. | *На доске плакат с изображением птиц.*  Я думаю, что сегодня вы узнали много интересного из жизни птиц. И мне бы хотелось, чтобы вы не забывали заботиться о пернатых друзьях помогали им.  Когда вы придете домой, то расскажете все, о чем узнали на уроке. Для этого вы откроете учебник на стр.46-48. Лесовичок говорит вам за урок спасибо, он доволен вашей работой. | Учащиеся выходят к доске и показывая называют птиц. |