Сценарий постановки спектакля

*«Лесная школа»*

 с детьми 5-7 лет.

Автор: воспитатель МБДОУ «ДС- ОВ « Улыбка» Петренко Татьяна Викторовна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель: развитие у детей учебной мотивации .

Задачи: обучение детей основам сценического искусства, развитие творческих способностей путем участия в театрализованной деятельности, воспитание положительного отношения к школе, желания учиться.

**Действующие лица:**

1 т. Сова

2. медвежонок

3. лисенок

4. бельчонок

5. мышонок 1

6.мышонок 2

**Декорации:**

3 стульчика

Мольберт

Плакат с надписью « Школа»

Указка

Изображение звука

Вид летнего леса

Костюмы персонажам.

* 1 действие на 1 мизансцене:

*Появляется два мышон*ка:

**1-й**: - Какой чудесный день!

**2-й**: - Давай поиграем в «хвосты»!

**1-й**: - Согласен, только ты догоняешь!

*Они играют в игру*.

* 2 дей. на 1 мизансцене:

*На лесную полянку выходят белочка, лисенок, медвежонок – с серьезным ви дом проходят.*

*Мышата обращают на них внимание.*

**1-й** : - Здравствуйте бельчонок, лисенок и медвежонок!

 **2-й**: - Идите к нам ! Мы играем в «хвосты!»

**Медвежонок:** - Мы идем в лесную школу учиться.

*Звери идут в школу, а мышата играют дальше и убегают.*

* 3 действие на 2 мизансцене:

*Звери приходят в лесную школу и садятся на стульчики.*

**Тетушка Сова**: -Здравствуйте медвежонок, лисенок и бельчонок!

**Звери**; - Здравствуйте тетушка Сова!

**Т.Сова**: -Я вас ждала и очень рада, что вы пришли в школу и хотите учиться, чтобы быть умными и грамотными.

 Начнем свой первый урок.

 Сначала я хочу узнать: умеет кто-нибудь из вас читать?

**Звери:** - Я! Я! Я!

**т. Сова**: - Ну тогда прочитайте это слово.

*( показывает на доску, где написано слово «Школа».)*

**Медвежонок:** -Каждый, каждый медвежонок с удовольствием прочтет слово сладкое такое – ну конечно - это «Мед»!

**Бельчонок:** - Все напутал просто смех даже маленький бельчонок, даже утром и с просонок прочитает лучше всех слово вкусное « Орех» !

**Лисенок:**  - Как ты рассмешил бельчонок! Жалко, что тут нет картинок. Каждый братец мой лисенок прочитает без запинок, так как я сейчас читаю, я уж это слово знаю, тут все точно – не ошибка я читаю слово «Рыбка»!

**Медвежонок:** - Ой! Ой! Смех меня берет.

 Где тут рыбка – это «Мед»!

**Бельчонок:** - Нет, я знаю лучше всех, тут написано «Орех»!

**Лисенок:** - Где «Орех»? Опять ошибка! Ну конечно – это рыбка!

**Т.** **Сова:** - Успокойтесь и не спорьте. Правильный ответ «Школа».

 *( указкой проводит под написанным словом)*

 Чтобы прочитать слово нужно знать буквы. А вы их не знаете – по - этому и не смогли правильно ответить. С завтрашнего дня мы начнем с вами изучать звуки (*показывает)*, буквы и учиться читать. Я вас утром буду ждать! До свиданья.

**Звери:** - До свиданья т. Сова.

*Звери встают и уходят по направлению к полянке.*

* 4 действие на первой мизансцене:

 *Звери идут по полянке, улыбаются.* **Бельчонок:** - Мне было интересно в лесной школе!

*На полянке два мышонка играют в ладушки, услышав зверей - прислушиваются к их разговору.*

**1- й :** - Интересно!? Постойте! *кричит зверятам* *и мышата подходят к ним*

**2-й**: - Ну как там в лесной школе?

**Звери все**: - Интересно!

**Лисенок**: - Мы завтра утром идем на урок. Хотите с нами?

*Мышата переглядываются между собой и вместе говорят* **- «ДА**!»

*Все выходят на передний план сцены и поют песню о школе под муз сопровождение.*

*Поклон.*