**Раздел. Как прекрасен этот мир!**

**Урок-путешествие.**

**Тема. Природа нашей Родины.**

**Цель урока:** формирование представлений о значение и ценности природы

нашей Родины в судьбе каждого человека.

**Задачи:**

- вызвать у ребёнка чувство восхищения и гордости за своё Отечество;

- пробудить желание проявлять заботу и бережное отношение к природе;

- развивать способность к эмоционально –эстетическому восприятию родного

края как источника любви и вдохновения.

**Формирование ключевых компетентностей.**

**Разрешение проблем:**

* выстраивать доброжелательные отношения к окружающему миру;
* проявлять созидательную активность, гражданственность и патриотизм.
* быть патриотом своей Родины, проявлять зрелость в суждениях и ответственность в своих действиях;

**Информационная:**

* находить информацию, проводить отбор материала и использовать в своей деятельности при помощи ИТК.

**Коммуникативная:**

* развивать устную речь;
* расширять кругозор;
* обогащать словарный запас;
* уметь работать в группе.

**Ожидаемый результат:**

* осознание себя гражданином Республики Казахстан;
* проявление гражданственности и патриотизма.
* уметь слушать, понимать, свободно выражать свои мысли и чувства.

**Методические приёмы:** «видеометод»,беседа, «путешествие», чтение с прогнозированием, игра.

**Цитата урока.**

Туған жердей жер болмас, Нет земли лучше Родины,

Туған елдей ел болмас. Нет людей лучше, чем Родина.

Казахская народная пословица.

**Ресурсы:** учебник, тетрадь, цв.карандаши, контурная,физическая карты Казахстана, иллюстрации географ.объектов Казахстана, фрагмент музыкальных произведений, шаблоны сердец.

**Межпредметная связь:** самопознание + познание мира + казахский

язык

**Ход урока.**

**Приветствие.**

Добрый день, ребята! Я рада вас видеть и моё сердце радуется. И, как всегда, приглашаю вас в наш замечательный «круг радости».Возьмёмся за руки.

**Круг радости.**

Здравствуй, наша школа,

Мы с тобой, мы тебя любим!

Здравствуй, наш город Рудный,

Мы с тобой, мы тебя любим!

Здравствуй, наша Родина – Республика Казахстан,

Мы с тобой, мы тебя любим!

Здравствуй, наша планета Земля,

Мы с тобой, мы тебя любим!

**Учитель.**

Родина – как много в этом слове: перед моим мысленным взором возникает огромная страна, населённая добрым и мудрым народом. Казахстанские степи, расстилающиеся ковром ковыля. Запах горькой полыни. Наши предки говорили: «Пока ты на коне, познай мир вокруг». Когда я говорю Мой Казахстан, чувствую, что сердце наполняется гордостью, перехватывает дыхание.

- У каждого человека есть родина. Эта страна, в которой люди родились и выросли. Страна, в которой они живут и гражданами которой являются. Наша Родина –Республика Казахстан. Мы с вами- дети Казахстана. Будущее нашей Родины в ваших руках, ребята!

-Как вы понимаете выражение «любить Родину»?

-Как можно выразить эту любовь?

**Совместная коллективная работа.**

*Учитель рисует на доске круг, в круге записывает слова: «Любить Родину – это значит…» вокруг него ответы детей.*

**Беседа** **Вопросы и задания для беседы:**

* Попросите детей вспомнить какое-либо место или событие, которое ассоциируется у них со словом Родина, и рассказать о нем.
* Перечислите все хорошее, что дала вам Родина.
* Каким нужно быть человеком, чтобы отдать свою жизнь за свой народ?
* Как вы думаете, может ли у человека быть две Родины или больше?
* Представьте, что вы должны провести урок, посвященный любви к Родине в классе, где учатся дети разных народов. Как бы вы провели урок, чтобы каждый из учеников почувствовал гордость за свою родную землю и не был обижен?

**Просмотр детских презентаций на тему «Родина».**

**Чтение стихотворения.**

(у каждого ученика текст стихотворения)

Она велика

От Алтая до Каспия,

Она широка,

Как народа душа.

Она же – Европа,

Она же и Азия,

И волны Урала,

И всплеск Иртыша.

Родная земля –

Молодая и древняя, -

Пою о тебе

И тобою живу!

На север взгляну –

Вижу зелень деревьев я,

На юг посмотрю –

Ветры сушат траву.

Есть все у тебя:

И леса, и озера,

И синие глуби

Натруженных рек,

Бескрайние степи,

Высокие горы,

И я – твой хозяин,

И твой Человек!

(Т.Айбергенов «Моя страна»)

Вопрос:

- Какой видит свою Родину автор стихотворения? (бескрайней, многообразной)

- А какой вы видите свою Родину? (красивой, мирной, независимой)

- А от нас это зависит? (да зависит)

- Испытываете ли вы чувство гордости за свою Родину?

- По вашим высказываниям и рисункам видно, что гордитесь своей Родиной.

Выставка детских рисунков на тему «Родина моя».

Лучшие работы отмечаются призами.

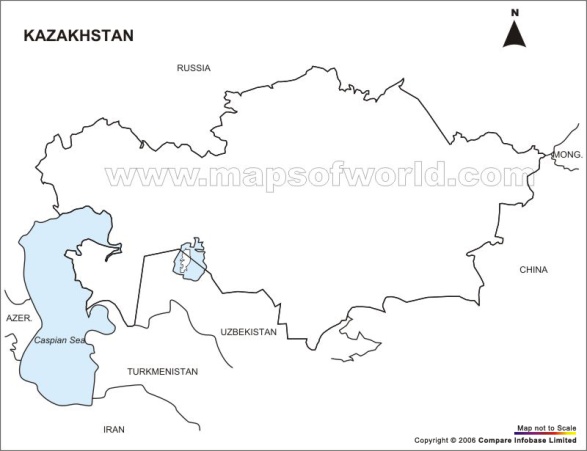
Представьте, к вам приехали гости из других стран, что бы вы показали в первую очередь в нашей стране. Мы попытаемся это сделать отправившись в путешествие.

Совместное творческое «путешествие» по стране.

Рассказ учителя.

- Казахстан – древняя страна, но на современной карте мира она появилась недавно, в 1991 году. Находится наше государство в центре Евразийского материка- самого большого на планете Земля. Казахстан- это страна зелёных степей и жёлтых пустынь. Ни одному из учёных –путешественников не удалось пройти всю страну из края в край, каждый смог исследовать только её часть. Всё, что мы сегодня знаем о нашей стране- это заслуга тысяч людей.

(У каждого на парте физическая и контурная карты Казахстана).



- Каждый из вас может найти на карте Казахстана город или село, где он родился.



Отметить на контурной карте.

- Начинаем мы путешествовать с главного города – столицы Республики Казахстан – Астана. Что вы знаете о столице Казахстана? Кто из вас был Астане? Чему вы удивились, побывав там.

Информация об Астане.

Столицей этот город стал совсем недавно, в 1997году. А основан он был в 1832 году. До того, как у города появилось имя Астана, у него было несколько названий- акмолинск, целиноград, акмола. Он стал одним из самых красивых городов планеты. За это ему была присуждена специальная награда ЮНЕСКО «Город мира».

- Следующим прекрасным местом на казахской земле является Боровое.



**Синегорье заставляет человека забыть все суеты и окунуться в мир сказочной стихии, наполненный таинственным ароматом народных преданий и легенд. Здесь все словно и создано только для того, чтобы человек заглянул в самые потаенные глубины собственного сердца. Древние молчаливые горы непроходимой стеной встали на пути всеразрушающего времени, которое здесь, в этом хвойно-озерном оазисе посреди серой казахской степи, не имеет никакой власти. Фиолетовая дымка над Синюхой, тихий плеск воды об Каменный пляж, шум старых сосен - оказавшись здесь впервые, начинаешь верить, что действительно сам Господь благословил этот союз камня, воды, леса и неба, остановил время в этом магическом круге... И если и есть где на Земле отголосок потерянного когда-то рая, то этот эдемский сад зовется Боровое!**

## Чтение с прогнозированием

**Предание о происхождении Борового**

В стародавние времена, когда казахи населяли предгорья Алатау, жили у Балхаша, Арала и Каспия, везде в тех краях были горы, реки, леса, озёра. В многоводных реках водилось множество рыбы, в непроходимых лесах было много зверя. Много веков так было. Но однажды один из казахских родов чем-то провинился, прогневил аллаха. Страшно разгневался аллах, собрал он со всех мест леса, горы, реки, уложил их в мешок и зашагал куда-то на север. Но мешок у аллаха был с дыркой…

*Учитель останавливает чтение*. *Детям предлагается завершить текст предания.*

А теперь, послушайте, как на самом деле закончилась эта история. Шел он, шёл. Захотелось ему чихнуть. Повелитель чихнул и не заметил, как через дырку из мешка вывалилась часть собранного им леса, земли, гор, озёр. И случилось это как раз на том месте, где сейчас стоит курорт Боровое. Так говорит предание.

- А теперь мы с вами попадем на горнолыжный курорт Чимбулак.

****

В конце сороковых годов любители горных лыж открыли для себя замечательный уголок, расположенный в урочище Чимбулак, на высоте 2 200 м над уровнем моря. Идеальный для спуска длинный естественный склон с разнообразным рельефом в сочетании с уникальным, как потом выяснилось, составом снега, обеспечивающим лучшее скольжение и сцепление, покорили всех. Вскоре здесь была проложена первая в стране трасса скоростного спуска, отвечающая международным требованиям.

**Обобщение.**

Поистине велика казахстанская земля. От седого Каспия – на западе до Алтайских хребтов – на востоке, от березовых перелесков – на севере до хребтов Заилийского Алатау – на юге. Это большое счастье жить в такой большой стране, в которой можно увидеть степи и горы, леса и пустыни.

## Чтение. (читает учитель или подготовленный ученик)

### (****Притча)**** Младший принц.

Было у короля три сына. Старший – был храбрым воином, и умело владел любым оружием.  Он мечтал стать полководцем, и король поставил его во главе своего войска. Средний сын хотел прославить королевский род строительством храмов и замков. Отец соглашался с ним и выдавал деньги на строительство. Только младший сын расстраивал короля. Он не воевал, не строил, а целыми днями читал книги. Младший сын короля  изучал историю, языки и обычаи разных народов.

- Сын, зачем ты изучаешь нравы и языки чужих народов? Ты должен любить свою Родину, - часто упрекал принца король.   
  
Сын молча выслушивал отца, но продолжал свои занятия.  
  
Вдруг нежданно-негаданно пришла беда. Соседи короля объединились и объявили войну. Королевское войско терпело поражение за поражением. Наконец настал день последней битвы. В многочисленных храмах все, кто не мог сражаться, молили Господа о спасении.  
  
За день до битвы в шатер полководца вошел младший сын короля.  
  
- Зачем ты приехал сюда, книжник? Уезжай немедленно! Завтра будет битва! – вскричал молодой полководец.  
  
- Да, сын, тебе здесь не место, - поддержал король, который тоже готовился победить или погибнуть в последнем сражении.  
  
Младший сын короля достал бумагу и спокойно сказал:  
  
- Я три дня провел во вражеском лагере. Здесь нарисовано расположение орудий врага и все их планы. Завтра на рассвете основные силы противника обойдут наше войско по узкому оврагу и ударят нам в тыл.  
  
После рассказа младшего сына, король приказал готовиться к битве. Сражение было жестоким, но враги всюду натыкались на ловушки и были разбиты.  
  
- Сын, ты оказался героем. Как ты смог прятаться среди врагов целых три дня? – воскликнул король, обнимая младшего сына после победы.  
  
-  Я не прятался, а свободно ходил везде, ведь я знал языки и обычаи этих людей. Поэтому они принимали меня за своего, - ответил принц.  
  
- Разве тебе не было страшно? – удивился его брат.  
  
- Любовь к Родине превыше страха смерти, - спокойно ответил младший сын.

**Вопросы и задания для беседы:**

* Почему королю казалось, что его младший сын не любит свою Родину?
* Как вы думаете, если человек знает в совершенстве иностранные языки, значит ли это, что он не любит свою Родину?
* Какой язык вы хотели бы выучить и почему?
* Как вы думаете, какое занятие самое достойное для сына короля?
* Представьте, что вы принц (принцесса). Расскажите, чем бы вы стали заниматься.

**Упражнение.**

- Ребята, сейчас мы с вами проверим, как вы знаете наш государственный язык. Вам необходимо выбрать слова и словосочетания, имеющие отношение к понятию «Родина».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жанұя | Туған жер табиғаты | Тәуелсіздік |
| Мектеп | Адал. таза | Махаббат |
| Ұй | Адалдық | Мұғім |
| Халық әндері | Ұят, ар | Достар |
| Еңбек адамдары | Еңбек | Анна тілі |

(Все слова и словосочетания имеют отношение к слову Родина)

**Игра.**

-А сейчас мы поиграем: Я вам буду читать четверостишие, и если вы согласны, то надо сказать: «Это я, это я, это все мои друзья»

Будет кто трудиться вечно

И все силы прилагать

Чтобы пел родник Отчизны

И земля родная мать?

*(это я, это я, это все мои друзья)*

Кто нарушит все запреты И разрушит все мосты, Что ведут нас к дружбе По дороге доброты? *(дети молчат)*

Кто из вас границы наши

Будет верно охранять

И страну свою родную

От врагов оберегать?

*(это я, это я, это все мои друзья)*

Кто из вас учиться будет

На "4" и на "5",

Чтобы в будущем Отчизну

Во всем мире прославлять?

*(это я, это я, это все мои друзья).*

|  |  |
| --- | --- |
| Я | узнал  запомнил  научился  удивился  повторил |

## Рефлексия.

## Круг «От сердца к сердцу»

## Обвести по шаблону сердца и раскрасить.

Ребята, давайте сделаем большой круг, и покажем всему миру, какая у нас огромная Родина — Республика Казахстан.  
А сейчас с помощью этих сердец мы подарим нашу любовь и пожелания нашей Родине. (Дети с помощь сердец выкладывают карту Казахстана)

Звучит песня «Дорогою добра».

**Установка на выполнение домашнего задания.**

**На выбор.**

Напишите сочинение на тему: «Что я могу сделать для своей Родины» .

Составить кластер «Как я понимаю, что такое Родина»