**Изобразительное творчество**

**в раннем возрасте.**

**Воспитатели: ГБДОУ№108 Смирнова Т.Д**

**Цели:**

**- Расширять знание детей о зимних природных явлениях: холодно, идёт снег, солнце не греет, кружится снег, поднимается вьюга**

**- Знакомить со свойствами снега: холодный, белый, пушистый, сверкает на солнце.**

**- Развивать творческое мышление и способности**

**- Прививать любовь и бережное отношение к природе.**

**Задачи:**

**1.Научить детей различать времена года.**

**2.Расширить представления о зимних забавах: катание на санках, игра в снежки, лепка из снега.**

**3.Развивать творческую активность в изобразительной деятельности.**

**Планирование проектной деятельности**

**Тема проекта: *ВОЛШЕБНАЯ ЗИМА***

**Цель проекта:**

**Расширить представление детей о зимнем периоде**

**и природных явлениях**

***Название и форма итогового мероприятия*: открытое мероприятие**

***Длительность проекта*: 5 дней**

***Дата проведения события:* 20 февраля 2012г.**

***Ф.И.О. ответственного за итоговое мероприятие:***

**воспитатель Смирнова Т.Д.**

**Паутинка проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Физическая культура»  Пальчиковая игра «Мороз»  Подвижная игра малой подвижности: «Зайка, беленький сидит», «Снежинки»  Игра- развлечение «Ой, сердит Мороз» | Образовательная область  «Здоровье»  Упражнения на эмоциональное раскрепощение  Культурно- гигиенические навыки (аккуратно пользоваться материалами) | Образовательная область  «Познание»  Рассматривание иллюстраций с изображением предметов и животных слепленных из снега.  Беседа на тему»Что, слепил Деду Мороз?  Конструирование из кубиков «Строим дом для зайчика»  Настольно- печатная игра «Зима- лото» | Образовательная область  «Коммуникация»  Составление описательного рассказа по картине о зиме.  Беседа на тему про животных, на развитие навыков связной речи. | |  | | --- | | Образовательная область  «Чтение художественной литературы» Отгадывание загадок про снежинки и животных.  Чтение рассказов «Зимой»И.Соколов, «Как заяц живет зимой»Г.Скребицкий Разучивание стихотворений «Снегопад» В.Берестов, «Снежинки» Г.Новицкая «Снег» А.Барто | |
| Образовательная область  «Социализация»  Проигрывание ситуации на тему»Зайчик простудился»  Сюжетно- ролевая игра «Доктор» | Образовательная область  «Труд»  Навести порядок в игровых уголках.  Провести беседу «Какой у нас порядок» | Образовательная область  «Безопасность»  Формировать умение, соблюдать правила безопасного обращения с предметами: кистью, гуашью не брать в рот, не тыкать себе и товарищу | Образовательная область  «Музыка»  Заучивание песни «Зайчик», «Снег идёт» Л.Воронкова  Прослушивание музыкальных произведений (зайка скачет).  Музыкально подвижная игра «Снежки» | Образовательная область  «Художественное творчество»  Рисование предметное «Подарок зайчику», сюжетное «Зима» лепка «Зайчик»,  пластилинография  «Перышки у  снегерей»  Аппликация «Сугробы» |

**Работа с родителями:**

- Консультация для родителей «На, что обратить внимание детей в зимнее время»

- Беседа на тему: «Как собирать ребёнка на прогулку»

- Досуговое мероприятие

- Информационные буклеты

- Методические рекомендации

**Уголок изобразительной деятельности**

**- наглядно-иллюстрационный материал;**

**- трафареты, «волшебный экран»;**

**- мелки цветные, карандаши, пластилин,**

**- фломастеры;**

**- книжки- раскраски по тематике;**

**- выставка рисунков и поделок;**

**- альбом с фотографиями.**

Разучивание стихотворений

«Снегопад»

День настал. И вдруг стемнело.

Свет зажгли. Глядим в окно.

Снег ложиться белый-белый.

Отчего же так темно?

В.Берестов

\*\*\*

«Снежинки»

Кто снежинки делал эти?

За работу кто в ответе?

Я! Ответил дед Мороз!

И схватил меня за нос!

Г.Новицкая

\*\*\*

«Снег»

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собралися мы в кружок,

Завертелись, как снежок.

Сели дети на салазки,

Как блестят весельем глазки!

Покатились, понеслись,

Покатились по льду вниз.

А.Барто

**ЗАГАДКИ**

Маленький беленький по лесочку прыг-прыг

По снежочку тык-тык (Зайчик)

Комочек пуха длинное ухо

Прыгает ловко

Любит морковку (Зайчик)

С неба падают зимой

И кружатся над землей

Легкие пушинки белые …(снежинки)

ИГРЫ

Подвижная игра «Снежинки»

Мы белые снежиночки собрались все сюда.

Легки мы как пушиночки – холодные всегда.

**Ход игры:** Снежинки кружатся под музыку. Воспитатель говорит: «Подул сильный ветер, разлетайтесь снежинки!». дети разбегаются в разные стороны и расставив руки в стороны кружатся как снежинки.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький *Присесть на корточки, сделать ушки*

сидит и ушами шевелит *из ладошек и пошевелить ими*

Зайке холодно сидеть, *обнять руками плечи*

Надо лапочки погреть*, потереть ладошками и похлопать в ладоши*

Раз-два надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять надо

Зайке поскакать, *Детки встают и прыгают*

Раз-два надо зайке поскакать

Кто-то зайку испугал *Встают и убегают*

Зайка – прыг и ускакал.

Игра-развлечение «Ой, сердит, мороз…»

|  |  |
| --- | --- |
| Ой сердит Мороз,  Ветки снегом занес,  Щиплет деток до слез  А они не пугаются над морозом потешаются и с горы зимой катаются.  У- у- ух! | Дети качают головой,  взявшись за нее  руками  Гладят кисти рук по  очереди,  Щиплют себе щечки,  Качают головой из  стороны  в сторону, хлопают в  ладоши и  Поглаживают коленки  сверху вниз. |

Настольно-печатная игра «Зима-лото»

**Ход игры:**

перед детьми разложены на столе изображения времен года. Ребенок берет в руки карточки с изображением признаков времен года и группирует их по временам года.

Музыкально-подвижная игра «Снежки»

|  |  |
| --- | --- |
| Пусть зима морозит нас,  мы погреемся сейчас,  ручками похлопаем,  ножками потопаем,  Хлоп-хлоп не зевай,  Ты от нас не убегай.  Мы в снежки играем  Смело,  Ах какое это дело!  Любим мы в морозный день,  Нам играть в снежки  Не лень! | Дети хлопают себя ладошками  По плечам  Хлопают в ладоши, топают  Ногами  Грозят, пальчиком и в конце  Дети играют в снежки. |

Рассказ «Как заяц зимой живет»

Зима. Мороз. Все животные от лютой стужи попрятались, а у зайца нет ни норы ни гнезда. Сегодня под кустиком выспится, завтра в овражке приляжет, где ямку в лесу выкопает – там у него и дом. Зато шубка у зайца теплая, пушистая и белая, как снег. Хорошо ему в такой шубке – тепло и спрятаться от врагов не трудно: прижался в снегу – попробуй-ка загляни.

Г. Скребицкий

**Рассказ по картине о зиме**

***Развитие всех компонентов устной речи, учить детей понимать сюжетную картинку и рассказывать, об изображенном на ней.***

***Посмотри какое чудо, снег ковром лежит повсюду***

***Соткала его сама рукодельница зима***

***Вопросы:***

***Какой снег?***

***Белый***

***Холодный***

***Пушистый.***

**Пальчиковая игра «Мороз»**

Вот так холод, вот мороз, больно щиплет нос, чтоб согреть его скорей, надо потереть сильней (трут нос), будем ножки согревать прыгать и скакать (прыгают), очень холодно стоять, ножки стали замерзать (ножки трут), крепче стал мороз щипать, мерзнем стоя так, нам пора бежать бегом, нам нельзя идти пешком, чтобы ручки согревать, будем бить в ладоши и в ладоши будем бить и локтями шевелить, мы на месте не стоим, мы бежим бежим-бежим, чтоб согреться поскорей, надо нам бежать быстрей.

**Строим дом для зайчика**

- Развивать представление о форме

- Учить соотносить количество (1-много)

- Дети едут в магазин строительных материалов

- В магазине много товаров

- Дети выбирают нужный материал

-Нагружают товар в машину и везут

- Потом строят домик из кубиков

- В ходе игры воспитатель спрашивает: «сколько кубиков в машине?» - Много!

- А когда кубики выгрузили и остался 1, сколько теперь стало кубиков? – один.

- Дети строят домик и зайчик радуется.