Управление образования администрации Петровского муниципального района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 16 «Радуга»

2 тур регионального конкурса «Воспитатель года 2012»

**Конспект открытого мероприятия**

**Тема: «Путешествие в «Играй - город»**

Составила: воспитатель Молчанова Оксана Викторовна

Петровск

2012

**Тема**: «Путешествие в «Играй – город».

**Возрастная группа:** Старшая группа

**Совместная образовательная деятельность**

**Образовательная деятельность:** социализация

**Возрастная группа:** 5-6 лет

**Интеграция с образовательными областями:** познание, коммуникация, художественная литература, художественно-творческая деятельность, музыка, труд

**Тип:** комплексное

**Форма проведения:** путешествие

**Актуальность:** В занятии использованы разнообразные виды деятельности, способствующие познавательной активности детей.

**Новизна:**  Действие происходит в сказочном Играй – городе.

**Цель:** формирование у детей нравственных качеств, пробуждающих к совершению добрых, хороших поступков.

**Программные задачи: 1.Развивающая:**.развивать умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, умение действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители.

**2.Воспитывающая:** воспитывать чувство сострадания, помощи.

**3. Обучающая:** учить давать оценку поступкам, находить выход из сложной ситуации, быть добрым и совершать хорошие поступки, учить рассказывать о поступках и делать правильные выводы.

**Используемые методы и приёмы:** наглядные, словесные, игровые, проблемные.

**Форма организации:** индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

**Оборудование:**

**для воспитателя:** мультимедиа, магнитофон, флешка, ширма, элементы костюмов (кепка, строительная каска, бейсболка, свисток), поляна, шаблоны предметов, модель парка, театра, спортиного комплекса, куклы зайца и медведя;

**для детей:** ткань, бумага, солёное тесто, макет цветов, восковые мелки, рукавички - Хорплощи.

**Содержание совместной образовательной деятельности**

***1 слайд. (Мои детские желания).*** *Звучит музыка, дети проходят в группу.* ***(Садятся на стулья).***

***2 слайд.*** Здравствуйте ребята! Я приглашаю Вас совершить увлекательное и незабываемое путешествие в замечательный Играй - город!

***(Сидят на стульях).***

- Дети, вы хотите играть? (Да).

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра.

Отправимся сейчас мы в город,

В котором главный, гость – игра!

Поедем мы в этот город на весёлом трамвайчике, скорее вставайте за мной, руки согнуты в локтях, покажите, как двигаются колёса трамвая, правильно поочерёдно вперёд-назад, вы вагончики вставайте друг за другом, поехали.

***3 слайд. (звук трамвая)***

-Весёлый трамвайчик,

По рельсам беги!

Скорей в играй - город

Ты нас привези! (имитируют трамвай).

-Вот мы и приехали!

***4 слайд.* Остановка «Строительная».**

*Воспитатель быстро одевает строительную каску, в руках планы строительства.*

-Здравствуйте, гости дорогие! Я знаменитый профессор архитектуры Строителюс-Архитекторус! Рад приветствовать вас на строительной площадке Играй-города! Здесь идёт строительство Развлекательного центра, в нём будет парк аттракционов, детский театр и спортивная площадка. Вы готовы помогать? Рассмотрите внимательно мои архитектурные планы. Вот вам строительные материалы для игровой площадки, вам ткань для занавеса театральной сцены, а вам необходимо изготовить для спортивной площадки мячи и обручи по образцу. Приступайте к работе.

***(строят под музыку Детский сад)***

Молодцы, всё изготовлено в соответствии с планами. С заданием вы справились.

-Ребята, какой замечательный развлекательный центр у вас получился! Приглашаю вас в парк аттракционов, прокатиться на качелях! Вы дружные ребята? Тогда возьмитесь парами за руки, повернитесь лицом друг к другу и четко повторяйте за мной.

***5 слайд. Игра карусель под музыку.***

Кач – кач – кач бегут качели, (*дети бегут по кругу)*

Вверх – вниз, вверх – вниз. (*взмахи руками)*

И сегодня все мы вместе

собрались, собрались. *(бег по кругу взявшись за руки)*

Мы катаемся друзья вверх – вниз, вверх – вниз. *(взмахи руками).*

Ведь без дружбы жить нельзя вверх – вниз, вверх – вниз. *(взмахи руками).*

Понравилось вам в парке аттракционов играть? Замечательный парк. А сейчас скорее поспешим в театр. Проходите ребята на стулья.

***6 слайд.*** *Профессор строительных наук переодевается в режиссёра Театралова – мужская кепка.*

- Добрый день! Я – режиссёр, я – волшебник, я- чародей, я – Театралов. Мне равных в театре нет.

- А вы будете моими артистами. Согласны? Тогда я приглашаю вас надеть свои театральные костюмы. *(Раздаю рукавички Хорплоши, дети их одевают).* Вы превратились в Хорплош. А вы знаете, что такое хорошо и что такое плохо? Замечательно, сейчас начинается наш спектакль.

Жили – были Хорплоши. Они были весёлые и смешные, но иногда они огорчались и сердились друг на друга. Однажды они попали в сказочный лес, где жили зайчик и медведь.

***7 слайд.***Вот однажды пошёл зайка погулять. Вышел на зелёную, красивую залитую солнцем полянку огорчился и расстроился. А почему? Как вы думаете? Что то не так с нашей полянкой? Давайте добавим красок и цвета грибам, шишкам, ягодам и цветам. *(Дети раскрашивают угольками предметные картинки).* ***( рисуют под музыку Что такое дети).*** Ах, какая красивая полянка у нас получилась и Зайка повеселел и пошёл гулять по нашей полянке.

Увидел цветочек, остановился понюхал его, ароматный. *(Покажите, какое настроение у зайчика)* Идет дальше. Смотрит, что это под листочками… Ой! Ура! Гриб! Положил его в кармашек и подумал, может быть, белочке пригодится, она ведь собирает грибы на зиму. *(Как вы думаете обрадуется белочка подарку?)* Идёт дальше, шишку нашёл, да с семенами. Повесил на веточку – птицам пригодится. *(Радуются или грустят ваши помощники, глядя на Зайку).* А это что такое? Ну-ка? Ягодка, да какая спелая, её можно съесть. Ах, вкусно! *(Покажте, какое у нас лицо когда нам вкусно?)*

А вот по лесу идёт медвежонок. Увидел цветок, вот ещё мешает здесь – затоптал его… *(Хорошо ли он поступил?)* Пошёл дальше. Ну-ка, что это такое? А, грибок… Ногой ударил его как мячик. Ух, полетел! *(Что бы вы сказали Мишке?).* Вот так! А это что? Шишка… замахнулся бросил далеко.. Вот это да! *(Вас понравились поступки Медвежонка?)* Что же нам делать с таким невоспитанными Мишкой? Объясните ему как нужно себя вести. Оказывается как хорошо совершать добрые поступки.

Молодцы! Какие вы внимательные и замечательные актёры. Ваши Хорплоши работали отлично. Давайте уберём своих помощников.

Какие вы молодцы!

Как мы засиделись в театре, пора бы размяться

***8 слайд.*** Идём те на спортивную площадку. Стройтесь друг за другом. Построились и все вместе пошли.

(*В процессе игры воспитатель перевоплощается в Олимпа Гимнастова, бейсболка, свисток).*

-Посмотрите на меня внимательно, Я – тренер Олимп Гимнастов! *(свисток).*

- Равняйсь! Смирно! Предлагаю вам выполнить весёлую гимнастику!

***( под музыку выполняем весёлую зарядку «Солнышко лучистое любит скакать»).***

-Молодцы! Вы в отличной форме. Я желаю вам с физкультурой не расставаться, любить физкультуру и спорт, а по утрам каждый день делать зарядку. Давайте все вместе крикнем: «Физкульт – Ура!»

-Мы с вами побывали на спортивном стадионе. Вам понравилось?

Спасибо, ребята, вы были молодцы.

Вот и закончилось наше путешествие по гостеприимному, Играй - городу. Нам с вами нужно вернуться домой на весёлом трамвайчике! *(Перестраиваются в трамвайчик возвращаются домой*).

***9 слайд (звук трамвая)***

-Весёлый трамвайчик

По рельсам беги!

И снова домой,

Ты нас привези!

(садятся на стульчики)

***10 слайд.*** Мы с вами совершили незабываемое, увлекательное путешествие в Играй – город. Вам понравилось? Спасибо вам ребята. Вы были дружными, добрыми, воспитанными и внимательными. До свиданья! ***Звучит музыка (Мои детские желания).***