**Конспект**

**спортивно- развлекательной игры**

 **«Форд - Бойяр»**.

 **Воспитатель Зорина М.Н.**

 **2012 г.**

**Программное содержание:** создать у детей радостное праздничное настроение, желание приходить на помощь товарищам, правильно выполнять все задания, закрепление знаний, полученных на физкультурных занятиях, радоваться общей победе.

**Атрибуты:** Письмо, ребристая доска, дуги, наклонные лестницы, гимнастические скамейки, строительные пластины – дощечки, туннель, канат, сказочные персонажи:

 Баба Яга, Петрушка, Старец Фура, сундук с призами, 3-х литровые банки с песком, пухом, водой, клеем, керамзитовые камушки, киндеры, перья, вата; для аттракционов – 1. Шары, платки. 2. 2 ведра с водой, 2 кружки, 3-х банка с деревянным шариком, эмблемы.

**Предварительная работа**: просмотр игры по телевизору « Форд – Бойяр», физкультурные занятия по плану, сбор шишек, перьев, камушков, дети приносят из дома 3-х литровые банки, обшитые тканью, вечера загадок, беседа о временах года.

**Ход**: Все дети в спортивной одежде под музыку входят в музыкальный зал. Здороваются с гостями. Капитан команды представляет группу: Мы дети старшей группы готовы к игре « Форд - Бойяр». « Елена Геннадьевна- физрук, передает необычное письмо, которое принес сегодня почтальон.

**Восп.:** « Ребята, посмотрите какое интересное письмо,» - рассматриваем конверт, читаем письмо, которое пришло из страны сказок и чудес. « Дорогие, ребята! Привет вам из страны чудес! Самая большая сокровищница для человека это его здоровье; и чтобы быть здоровым надо заниматься, заниматься физкультурой и спортом.

Путь к сокровищнице не легкий, опасный.

И мечтая о сказочном чуде,

 Вдаль шагая по трудной тропе,

5 ключей ищут многие люди,

Но находят, конечно, не все.

Пусть вам удача встретится в пути.

Сказочные герои на помощь вам могут прийти:

**Восп:** Ну что, ребята, готовы вы искать 5 ключей от сокровищницы здоровья? Я знаю, что вы дружные, смелые, с такой задачей должны справиться. Наш девиз: « Один за всех и все за одного!»

**Е.Г**. – В добрый путь, друзья! У меня есть компас, который укажет вам дорогу в страну чудес и сказок.

**Восп:** Нам с вами надо преодолеть полосу препятствий- кустарников (ребристая доска), упавшие деревья (дуги), мост над рекой - (гимнастическая скамейка), болото (кубики), гора (лесенка), лисью нору (туннель), канатный мост (канат).

Дети друг за другом преодолевают эти препятствия, воспитатель и физрук смотрят за правильностью выполнения заданий. Кто не правильно выполняет, им прикрепляют эмблему пингвина. Пройдя полосу препятствий, дети находят 1-й ключ.

**Восп:** Хотя и сложно было преодолеть полосу препятствий, мы с вами справились с заданием и нас ждут другие интересные приключения. Наш девиз: «Если все мы друзья, победить нас нельзя!» (говорят девиз все вместе) В путь! Все бегут в спортивный зал. Осматриваются.

**Восп:** Дети, наверное, это избушка Бабы Яги, давайте позовем ее.

**Дети:** Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом. ( Дважды повторяют)

**Б.Яга:** Ладно, уж, выйду, только вы отвернитесь, чтоб не увидели потайную дверцу.

Дети отворачиваются, Баба Яга выходит: Что за незваные гости ко мне явились, да еще распоряжаются тут! А-а-а! Да, это же дети! Да какие хорошенькие! Зачем ко мне пожаловали?!

Дети объясняют, зачем они пришли.

**Б. Яга**: Если поиграете со мной, то я помогу вам его отыскать.

*Подв. Игра « Бабка - Ежка».* - Бег с увертованиями от водящего. Пойманным приклеиваются эмблемы пленников. Игра повторяется 2 раза.

**Б.Яга:** Хорошо, но сначала отгадайте загадки:

1. Вот так чудо-чудеса!

Подо мной 2 колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу (велосипед)

2. Мы проворные сестрицы

Быстро бегать мастерицы

В дождь лежим, в снег бежим.

Уж такой у нас режим! (лыжи)

3. Ты идешь в лес с друзьями

А он тебе на плечи влез!

Сам идти не хочет

Он тяжелый очень! (рюкзак)

**Б. Яга**: Молодцы, отгадали загадки мои. А вот вам бочки от Бабки Ежки, в одном из них и ключ лежит.

На столах стоят 3-х литровые банки.

Дети по очереди засовывают руку в банку и ищут ключ. Ключ найден, благодарят, говорят свой девиз и отправляются дальше. Все бегут в музыкальный зал. В зале подвешены шары воздушные к потолку, там их встречает Петрушка, пускает мыльные пузыри.

**Восп:** Петрушка, отчего ты загрустил? Давай мы тебя развеселим

**Петрушка:** Игрушек у меня много, а играть мне не с кем. Я с удовольствием с вами поиграю.

1. Аттракцион: « Повяжи платок воздушному шарику»
2. 2. Аттракцион: «Кто больше возьмет шаров.»

Петрушка хвалит детей, - но чтобы добыть ключ надо проявить меткость и ловкость.

 *Игра называется « Сбей кеглю».*

Дети по очереди сбивают кегли. На одной из кеглей нарисован ключ. Сбив эту кеглю, получают ключ. Благодарят, говорят свой девиз: «Если все мы друзья, победить нас нельзя.

**Восп:** Друзья, наши приключения продолжаются; в путь за следующим ключом. Перебегая в другой зал, детям приходится преодолевать препятствия: дуги натянутые веревки, кубики, (упавшие деревья, паутина, узкая тропа). В спортивном зале детей ждет новый аттракцион Дети, разделившись на 2 команды, встают возле своих капитанов. Воспитатель объясняет, что надо сделать. На кубике в середине зала стоит пустая банка с шариком. Надо за 3 минуты налить в банку воды, чтобы всплыл на поверхность шарик. Елена Геннадьевна объясняет, как это сделать.

Аттракцион проводится по типу эстафеты. Каждый член команды кружкой подчерпывает воду из ведра, бежит выливать е1ё в банку, пустую кружку передает следующем товарищу своей команды. Налить банку водой надо за 3 минуты и как можно меньше пролить воды, получим ключ.

Выполнив задание, дети получают ключ, произносят свой девиз, перебегают в другой зал. Там их ожидает водяной, он поет свою песню « Я Водяной, Водяной..»

Дети здороваются, объясняют, зачем они пришли.

Водяной объясняет, что прежде чем дети доберутся до него и возьмут 5-й ключ, им нужно преодолеть непроходимую топь-болото. А чтоб в болоте не утонуть предлагаем взять дощечки и, переставляя их добраться до Водяного. Кто упадет, оступиться, поскользнется, тот утонет в болоте, считается пленником. Воспитатель вместе с детьми переправляется через болото. Физрук и гости следят за правильностью выполнения. Пленникам прикалывают эмблемы. Дети, выполнив задание, получают ключ, благодарят, произносят свой девиз.

**Восп**: Но чтобы пойти к старцу Фуре за сокровищницей – волшебным сундучком, надо нам выручить пленников из плена. Выходят дети с эмблемами пленников (дети считают, сколько же пленников в их команде). Их немного. Дети вместе с детьми-пленниками решают спеть песню « Если все мы друзья» и освобождают своих друзей из плена, произносят девиз и отправляются в группу к старцу Фура.

В группе детей ждет старец Фура с волшебным сундучком. Дети передают ему все 5 ключей, он хвалит детей, отмечая их ловкость, меткость, быстроту; Предлагает им отгадать слово, зашифрованное в загадках. Если вы правильно отгадаете загадки, потом слово, тогда откроется волшебный сундучок.

*Загадки:*

1. Пушистый ковер не руками ткан, не шелками шит, при солнце, при месяце серебром блестит (снег)
2. Какой это мастер на стекло нанес и листья и травы, и заросли роз (мороз)
3. Есть ребята у меня 2 серебряных коня. Езжу сразу на обоих, что за кони у меня? (коньки)
4. Растёт она вниз головою.

Не летом растет, а зимою.

Чуть солнце ее припечет,

Растает она и умрет (сосулька)

1. Не снег, не лёд, а серебром деревья уберет (иней)

**Старец Фура**: Молодцы, все загадки отгадали, а теперь подумайте, как это можно сказать одним словом. Отгадывают слово (зима) и сундучок открывается. Фура всех поздравляет и отдаёт детям подарок.

**Восп:** Дорогие ребята! Мы с вами сегодня очень постарались и выиграли игру « Форд - Бойяр». Я вас всех благодарю за такую интересную игру и приглашаю на Сладкий стол.

Чаепитие в группе с гостями, детьми, артистами.