**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад №51 «Родничок», первой категории**

**Сценарий развлечения на тему:**

**«На земле закон такой – всех врагов с земли долой»**

**к проекту**

**«Край родной – земля донская»,**

Старший дошкольный возраст

**Чернявская Оксана Михайловна**

**Музыкальный руководитель**

**село Кагальник**

**Азовский район**

**Ростовская область**

**Развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества**

**«На земле закон такой – всех врагов с земли долой»**

**Действующие лица:**

Ведущий – воспитатель в казачьем костюме,

Игнатка – мальчик подготовительной группы,

Макар – папа одного из детей,

Лихо –папа ребенка подготовительной группы, в костюме Чудо-Юдо о трех головах.

*Звучит запись казачьей песни «Пчелочка златая», мальчики в казачьих костюмах с пиками в руках входят в зал, выполняют перестроение и в конце выстраиваются парами друг за другом, делая «Воротики» (скрестить пики). Через воротики проходят девочки-казачки и садятся на стулья. Последней входит старая казачка (воспитатель), мальчики расходятся и строятся углом.*

Вед. Приоделись они, приосанились

Да строем куда-то отправились.

Поглядите, какие удалые,

Да нарядные, да молодые.

Эй, казаки, что за праздник?

Не расскажите нам разве?

1. А сегодня казачье гулянье

Собрались мы на состязанье.

Показать каковы мы в бою,

Показать всем удаль свою!

Ведь на Дону закон такой –

Всех врагов с земли долой!

2. Как у нас на Дону – люди сильные, прославляют землю изобильную!

3. Донской казак хват, силой, удалью богат.

Пусть знает ворог – казаку Дон дорог.

4. Как у нас на Дону, зори ясные

Как у нас на Дону, ветры – ястребы

Над веселой водой ходит месяц молодой

Да подпрыгивает, да подмигивает.

5. А у нас на Дону дали синие, а казачки все красивые.

Вед. Чем же дорога земля донская, привольная от края и до края?

6. Земля былинная моя – люблю тебя до сладкой боли.

И эту степь, и это поле, и эту песню соловья.

7. В родной степи шумят моря и реки, цветут сады, колышется трава.

Очаровала ты меня навеки, моя Донщина, – родина моя!

8. Ах, Дон ты мой! Родимый Дон! Как для нас ты много значишь.

Прими ты наш привет горячий, земной поклон тебе казачий!

**Песня «Ой ты Дон»**

*(из репертуара казачьего народного ансамбля «Пчелочка»)*

Вед.

Хороши привалы, где казаки запевалы!

А садитесь-ка казаченьки в тесный кружок.

Посидим, побеседуем, да о былом вспомним.

*Мальчики садятся на свои места.*

Девочка (обращается к казачке)

Скажи-ка, бабушка, почему в народе донскую землю былинной называют?

Вед.

Потому что богата наша земля былинами да сказаниями о богатырях донских, что сражались с врагами лютыми и побеждали в бою ратном. И шла через века молва народная о силе и удали Донских казаков.

Девочка

Бабушка, а расскажи нам такую сказку.

Вед.

Ну, слушайте! Давным–давно это было. Высокие горы с тех пор курганами стали, а там, где реки шумели – города теперь стоят, да сады расцветают. Где болота страшные были, теперь рощи шумят высокие, да зеленые. Только утес стоит по-прежнему у Тихого Дона, мхом, как бородой оброс. Стоит на могучую реку смотрит, будто прислушивается к чему-то. За утесом Тихий Дон – река раздольная! Плещется внизу и шепчет что-то, будто мать родная, сына убаюкивает. Жил в те времена в маленькой хатке Игнатка. Как-то раз попросил его дедушка пойти на берег и посмотреть сети, не поймалась ли рыбка.

А рыбы в Дону в то время было видимо-невидимо: и караси, и щука, малые пескари, и осетры великие.

Реб.

Щука зубаста, очень опасна,

Караси не зевайте, от щуки уплывайте.

**Игра «Караси и Щука»**

*Выбираются 2-3 щуки, мальчики – камешки, девочки – караси. Звучит музыка, на 1 часть девочки бегают вокруг камешков, 2 часть – выбегают 2-3 щуки и стараются занять места за камушком (за спиной у мальчика) кому места не хватило, становятся щуками.*

*Игра повторяется 2-3 раза.*

Вед.

Караси воду взмутили, на дно сети утащили. Пришел Игнатка на берег, а сетей нет.

*Выходит Игнатка и плачет.*

Игнатка

Что мне делать, как мне быть? Как же сети воротить?

Что я дедушке скажу? Как о горе расскажу?

Без сетей и рыбы не поймать, придется нам теперь голодать *(плачет*)

Вед.

А в это время по берегу проходит казак лихой Макар бесслезный. А звали его так потому, что какое бы лихо с ним не случилось, никогда он не плакал.

Макар

Что случилось, Игнатка? О чем так горько плачешь?

Игнатка

Сети в реку унесло, на дне илом занесло, мне их не достать рыбы не поймать.

Макар

Не печалься, Игнатка, знаю, кто виноват в твоем горе. Это Лихо – Мрак заставляет людей плакать и страдать, только со мной ему не справиться. Бесслезный я родился. Иду я от него свою песню легкокрылую выручать. Забрал его Лихо-Мрак от людей спрятал. Пойдем со мной.

Игнатка

А одни мы с ним не справимся.

Макар

А мы ребят казаков с собой возьмем, они нам помогут. *(обращается к ребятам)* Ну что, ребята -казачата, согласны нам помочь? Тогда в дорогу выходи, песню солдатскую заводи, а вы, девоньки не горюйте, а казаков с победой ждите.

*Мальчики строятся в колонну по 3 человека, идут по залу и поют песню, в конце исполнения к ним навстречу выходит Лихо.*

**«Едут, едут казаки» Сл. и муз. Ф. Потапова**

Лихо

Кто посмел в мои владения войти? Кто стоит у меня на пути?

Напущу на вас змей, червей, улиток, водорослей речных.

Пусть запутают вам руки, ноги, да на речное дно утащат.

Эй, зеленые помощницы, выплывайте поскорей, обвивайте всех людей.

**Танец «Водоросли и рыбки»**

**муз. «Аквариум» Сен-Санса**

Макар

Не бойтесь, казачата, вы смелые ребята.

Через водоросли пробегайте быстро, водоросли не задевайте.

Кто в водоросли попадет, тот ко мне подойдет .

**Игра по типу «Мышеловка»**

Макар

Ой запутались казаки в водорослях, надо их выручать.

Эй, казачки выходите и казакам помогите, вы под руки их возьмите и от водорослей освободите.

**Эстафета «Спаси казака»**

*1. девочки пролазят в туннель, перепрыгивает по «камешкам», подбегают к мальчику, берут его за руку и обратно бегут вместе.*

Лихо

Все равно не пропущу и препятствий напущу.

**Полоса препятствий:**

1. прыжки в обручи;

2. кувырок на мате

3. продеть обруч сверху через себя

4. перепрыгнуть воротики

Лихо

И с этим справились? Ох и смелые казаки на Дону живут. Ничего их не испугаю, придется мне самому сражаться. Эй, казачишки – глупые мальчишки, выходите, кто смелей, на ратное дело.

Макар

Выходи народ скорей стоит ворог у дверей.

Пора освободить от чудища поганого донскую землю.

Что в руки возьмем с тем сражаться пойдем.

Казаки, берите в руки шашки да копья. В бой! На сражение!

**Сражение с чудищем**

Макар

Эй, девчата, поливай его из ушата! (*девочки берут ведра и Льют на Лихо)*

Лихо

Ой, не справиться мне видно с казаками, ловкие они да смелые, дружные да умелые. Совсем я силы теряю.

Макар

Ребята, гоните его. Скажем дружно: «Лихо, уходи, мрак с собой уводи»

Лихо

Придется в другие края отправляться, может там людишки не будут сражаться. *(уходит)*

Вед

Смотрит Игнатка и сети к берегу прибило, освободились от чар водных. Может Игнатка рыбу ловить сколько хочет.

«Выходи, Игнатка, ставь сети, а ты Макар помогай ему.

**Игра «Не попади в сети»**

*Игнатка и Макар берут длинную сеть, растягивают ее и проходят с одной части зала в противоположную, казачата должны перепрыгнуть сеть, и не запутаться.*

Вед.

Тут песня легкокрылая освободилась из плена и полетела над Доном, зазвенела над просторами степными.

**Песня «Как на горке на крутой» (казачья)**

Макар

Вот пришел покой и номер на землю Донскую, несет свои воды Тихий Дон Иванович. Кто как гость придет к нам, всегда радость разделим с тем, а врагам лучше не ходить сюда! Кто как враг придет к нам, не уйдет от нас живым, будь у него не только восемь рук и ног, а тысяча. *(уходит)*

Вед.

Вот и закончилась сказка моя. Вот какими были ваши деды да прадеды. Всех врагов побеждали, землю от всех врагов оберегали, и вы должны быть такими же. И землю нашу донскую любить, а песня легкокрылая вам в жизни помогать будет.

А теперь гуляй, пляши – душу весели.

**Свободная пляска всех участников .**