**Конспект комплексного занятия в подготовительной к школе группе,**

**тема: «Волшебница зима»**

**Программное содержание:**

Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе,

к родному краю через изобразительное искусство, музыку.

Развивать умение давать эстетические оценки, высказывать суждения, соотносить по настроению образцы живописи, музыки, поэзии. Вызвать эмоциональный отклик на художественный образ.

Продолжать совершенствовать художественно-речевые

исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, пении песен; прививать чуткость к поэтическому слову.

Учить детей различать оттенки настроений, смену характера

музыки. Передавать настроение, характер музыки в пении, в движении, танце.

**Репродукции картин:**

И.Вельц «Иней»; И.Грабарь «Февральская лазурь»; А.Саврасов «Зима».

Аудиозапись музыкальных произведений: П.И. Чайковский «Зимние грезы», «На тройке»; А.Вивальди «Зима»; Свиридов «Метель» (вальс).

Видеозапись фрагмента из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского «Снежная буря».

**Оборудование и материалы:**

**Предварительная работа:**

Наблюдения за зимними явлениями в природе. Рассматривание репродукций картин, изображающих зимний пейзаж; прослушивание музыкальных произведений на тему зимы.

Чтение стихотворений о зиме, беседа о содержании, разъяснение незнакомых слов. Заучивание наизусть стихотворений, песен, пословиц о зиме.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста какое сейчас время года? (Зима). Сегодня мы с вами поговорили об этом замечательном времени года. Ребята, а вы любите зиму? Почему? (Ответы детей).

Действительно, зима веселая пора. На нашей огромной планете под названием Земля, много разных стран, но в каждой стране зима разная. Есть такие страны, в которых никогда не бывает снега. Их так и называют – жаркими странами. Ребята, а мы с вами в какой стране живем?(России) -Зима у нас какая?

**Дети:** Белая, пушистая, серебристая, холодная, снежная, красивая, студеная, волшебная, сказочная, морозная, вьюжная, сверкающая, суровая, веселая.

**Воспитатель:** Да, ребята, вы правы, действительно зима у нас очень разная. Она и студеная, и с оттепелью, с метелями и с капелью, со снегом хрустящим.

**Пальчиковая игра «Прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять, *загибают пальчики по одному*

Мы во двор пришли гулять *«идут» по коленям указательным и средним пальчиками*

Бабу снежную лепили, *«лепят комочек» двумя ладонями*

Птичек крошками кормили*, крошащие движения всеми пальчиками*

С горки мы потом катались, *ведут указательным пальчиком по ладони левой*

А еще в снегу валялись. *Поворачивают ладони то одной, то другой стороной*

Все в снегу домой пришли *отряхивающие движения*

Съели суп. *Имитируют*

И спать легли*. Ладони соединить и сложить под щеку*

**Воспитатель:** У каждого времени года есть свои 3 месяца, вот и у зимы есть свои месяца. А какие мы сейчас узнаем, если отгадаете загадки.

-Назовите-ка ребятки,

Месяц в этой вот загадки

Дни его - всех дней короче

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега

Только месяц наш придет –

Мы встречаем Новый год! (Декабрь)

**Воспитатель:** На Руси декабрь называли студень, декабрь мостит, декабрь гвоздит, декабрь приколачивает, приходит стужа, становится холодно.

Щиплет уши, щиплет нос

Лезет в валенки мороз

Брызнешь воду – упадет

Не вода уже, а лед

Даже птицы не летится

От мороза стынет птица

Поверну солнце к лету

Что скажите месяц это?(Январь)

**Воспитатель:** Январь называли сечень, так как он рассекает зиму на две половины.

Снег мешками валет с неба

С дом стоят сугробы снега

То бураны и метели

По ночам мороз селен

Днем капели слышен звон

День прибавился заметно

Ну, так, что за месяц это?(Февраль)

**Воспитатель:** Февраль называли лютый, т.к. выпадает много снега, стоят лютые морозы, часто бывают метели.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю поиграть в игру «Зимние приметы».

**Игра «Зимние приметы»**

**Воспитатель:**

Если ночь морозная,

Тихая и звездная,

Дым из труб идет столбом…

**Дети: Значит, ясно будет днем.**

**Воспитатель:**

Пятна синие над лесом,

Снега мелкого завеса,

Чуть морозы ослабели,

Ветер с юга…

**Дети: Жди метели.**

**Воспитатель:**

Если рыба зимним днем

Ходит прямо подо льдом,

Ходит прямо подо льдом

И об лед стучит хвостом –

Значит без сомнения…

**Дети: Ждите потепления.**

**Воспитатель:**

Если вечером закат

Был слегка зеленоват,

Если лег на ветки иней,

На стекле букет из роз,

Если дым ладошкой синей

Достает до самых звезд,

И не свищет ветер грозно…

**Дети: Будет ясно и морозно.**

**Воспитатель:** А вы знаете пословицы о зиме?

Береги нос в большой мороз.

Зима без снега – лето без хлеба.

Холодная зима – жаркое лето.

Воспитатель разбирает вместе с детьми 1 – 2 пословицы.

**Воспитатель:** А сейчас я Вам предлагаю поиграть в игру , я задаю вопрос, а Вы отвечайте

Зима (какая?)…

Снег (какой?)…

Мороз (какой?)…

Ветер (какой?)…

Деревья (какие?)…

Дни (какие?)…

**Физкультминутка «Мы снежинки – это мы»**

**Воспитатель:** Ребятки о чем была физ.минутка?

**Дети:** О снежинках!

**Воспитатель**: Ребятки, а что такое снежинка? На что она похожа? (Ответы детей)

Воспитатель: Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, снежинки превращается в снежную пыль. Снежинки падают на землю в теплые дни, прилепляются друг другу и образуют крупные хлопья. Ребятки, давайте вспомним, какие бывают снежинки?

**Дети:** Белые, пушистые, холодные, мягкие, колючие, волшебные, ледяные, красивые. Игольчатые, круглые, многогранные.

Воспитатель: Ребятки! Прислушайтесь, а вы слышите, как летят снежинки.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Я вам предлагаю представить свою снежинку. Закройте глазки и представьте свою снежинку. -Увидели? А теперь попробуйте нарисовать свою снежинку. Подойдите к своим местам, садитесь. Мы сегодня снежинку будем рисовать не кисточкой, не палочками, не карандашами, а будем выдувать. Давайте вспомним, с чего мы начинаем……

( Работа детей под музыку)

**Воспитатель:** Оставляйте свои работы, и подойдите ко мне.

Вам понравилось сегодня играть?

Что именно вам понравилось?