**Экологический проект**

Тема: «Птицы наши друзья»

Автор: Маркова Р.Б. – воспитатель средней группы.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители средней группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный, 2 недели.

Цель: Формирование основ экологической культуры у дошкольников среднего возраста.

Задачи:

1. Расширить представления воспитанников о зимующих птицах.
2. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
3. Формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе.
4. Привлечь внимание детей и родителей к природоохранной деятельности.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы: «Птичья столовая» С.Михалков; «Покормите птиц зимой» А.Яшина; «Скачет шустрая синичка» А.Барто; «Снегирь», «Воробей», «Ворона» В.Зотов.
2. Знакомство детей с энциклопедическими изданиями.
3. Проведение занятий.
4. Наблюдение за птицами во время прогулок.
5. Сбор материала.
6. Игры: «Кто где зимует?», «Что за птица?», «Кто на кормушке?», «Опиши, я отгадаю», «Догадайся, о ком рассказываю».

Виды деятельности: образовательная деятельность (коммуникация, художественное творчество, познание), игровая и трудовая деятельность, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых.

Результат: Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – птицам.

Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

**Реализация проекта.**

**I этап Рождение проблемы**

1. Беседа «Зимующие птицы».

Задачи: Углублять представления о причинах отлета птиц.

Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

1. Индивидуальные беседы с родителями.

Задачи: Познакомить родителей с проектом.

 Предложить принять участие в реализации проекта, сборе материала о птицах.

**II этап Практическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | Игровая деятельность | Совместная деятельность детей и родителей |
| Познание. «Покормите птиц зимой»Задачи:Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах.Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц.Воспитывать заботливое отношение к птицам. | Дидактическая игра «Кто где зимует?».Пальчиковые игры. | Наблюдения за птицами во время прогулок.Разучивание стихов. |
| Коммуникация.«Рассматривание и сравнение воробья и вороны. Составление описательного рассказа».Задачи:Способствовать развитию у детей умения составлять рассказы о птицах.Освоению умений рассказывать последовательно, связно, говорить при этом внятно, громко. Учить наблюдательности, заботливому отношению к птицам. | Дидактическая игра «Что за птица?».Словесная игра «Опиши, я отгадаю». | Изготовление кормушек. |
| Художественное творчество.Рисование. «Птицы клюют зернышки»Задачи:Учить в рисунке передавать несложный образ птиц, характер движения и повадки.Продолжать учить рисовать птицу, передавать отдельные детали, характерные для выбранного вида.Развивать творчество, умение воплощать свой замысел в рисунке.Лепка.«Птичка»Задачи:Продолжать учить детей лепить птиц.Закреплять умение лепить птиц из целого куска, дополняя изделие деталями. Аппликация.«Снегирь»Задачи:Закрепить навыки вырезания и наклеивания.Развивать эстетический вкус.Развивать воображение, творческое мышление. | Дидактическая игра «Кто на кормушке?».Словесная игра «Догадайся, о ком рассказываю». | Чтение литературы. |

**III этап Отражение полученных результатов**

1. Выставка литературы.
2. Консультация для родителей «Зимующие птицы».
3. Оформление фотовыставки «Птицы и люди».