**Занятие по ОБЖ в старшей группе**

**Электроприборы в доме.**

**Воспитатель: Фейге Л. В.**

 **«Электроприборы в доме»**

**Интеграция областей:** Познание: Выяснить какие бывают электроприборы: нагревательные (опасные) и не нагревательные;

- Закрепить знание о злом токе и добром;

Безопасность: - Закрепить знания детей о том, какими электроприборами можно пользоваться детям, а какими – нет; Воспитывать в детях чувство осторожности в обращении с электроприборами

- Закрепить правила поведения в случае, если задымился телевизор;

Социализация: - Развивать умение принимать правильные решения, ответственность за своё поведение;

**Цель:** Закрепить правила обращения с бытовыми электроприборами.

**Оборудование:** Предметные картинки «Бытовые электроприборы, пластмассовые палочки, шерстяные тряпочки, игрушка на батарейке.

**Предварительная работа:**

- Беседы «электроприборы в доме»

- Рассматривание иллюстраций «Нагревательные приборы»;

-Дидактические игры «Отгадай-ка», «Угадай что назвали»;

- Загадывание загадок.

**Ход занятия:**

*Дети входят в группу*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам придёт гость! *Вбегает Незнайка.*

***Незнайка:*** Дорогие ребята! Вчера я остался дома совсем один. Вы же знаете, что я очень-очень люблю шалить. Так вот, со мной столько всего случилось:сначала, я обжегся об утюг, а всего лишь хотел проверить – работает он или нет. Ещё, я очень люблю пить чай, поставил чайник и забыл про него. А он кипел, кипел, и весь выкипел и чуть не начался пожар. Потом нашёл какой-то гвоздик и решил проверить – войдёт ли он в дырочку в розетке и меня чуть током не ударило, когда я попробовал его туда вставить. Я так напугался! А потом я вспомнил про телевизор, включил его, а оттуда пошёл какой-то дым. Я испугался и спрятался в спальне под кроватью.Но меня оттуда достали мои соседи. Объясните мне, ребята, пожалуйста, что я сделал не правильно!»

 **Воспитатель:-** Ну что ж, ребята, поможем Незнайке? *Ответы.*

Бывает так, что и вам, ребята, приходится оставаться дома одним. Я думаю, что в этом случае вы находите себе какое-то занятие, чтобы не скучать. Какие? *Ответы детей.*

 **Незнайка:** И ещё я знаю, что ваши мамы и папы, уходя из дома, даже если совсем ненадолго, напоминают вам, что в доме есть предметы, с которыми нужно быть очень осторожными. Что же это за предметы? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Как одним словом называются обогреватель, телевизор, утюг, электрочайник и т.д.? *Электроприборы.*

**Д\игра «Отгадайка»**

**Незнайка:**А сейчас я загадаю вам загадки:

 Где пройду я –

Там порядок.

Ни морщинок нет, ни складок.*(утюг)*

Что за чудное кино!

В дом само прошло оно.

Боря, Маша, Витя, Лиза

Вместе смотрят… (*телевизор)*

Хобот по полу ползёт,

Как конфету пол сосёт.

Чисто в доме: пыль унёс

Всем знакомый… *(пылесос)*

Белый шкаф стоит в углу

Нашей кухни на полу.

В нём морозно, даже летом.

Кто мне скажет, что же это*? (Холодильник)*

Что говорит – не солнце я, но освещать умею.

Меня включите вы, друзья,

И станет жизнь светлее. *(Электролампочка)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, быстро отгадали. Ребята, скажите, а какие электроприборы можно включать, когда вы дома одни? *Ответы детей.*

**Незнайка:** - Почему одни электроприборы вам разрешают включать, а другие – нет ?*Ответы детей.*

- Телевизор, компьютер, магнитофон, холодильник – этими электроприборами можно пользоваться детям, только аккуратно и осторожно и если разрешают родители. Потому что это не нагревательные электроприборы. Но есть ещё и нагревательные (опасные). Их детям включать запрещается.

**Д\игра «Электроприборы»:**

*Показываются карточки с изображением электроприборов, дети называют какие они – нагревательные или не нагревательные.*

**Воспитатель:** А теперь скажите, можно ли разбирать электроприборы? *Ответы детей.* Конечно, разбирать электроприборы нельзя. Это очень опасно. Почему? *Ответы детей.*

- Правильно, все они работают от электрического тока, и чтобы они работали, их включают в розетку

**Незнайка:** А можно ли вставлять в розетку разные предметы? *Ответы детей.* Правильно, нельзя, потому что розетка – это домик для электрического тока, а электрический ток опасен для человека.

 **Незнайка**- А есть электричество тихое, неопасное, незаметное. Оно живёт повсюду и если его поймать, то можно с ним поиграть. Давайте отправимся в «Волшебную страну», где мы научимся ловить тихое электричество..

**Физминутка:**Раз два, три , четыре, ноги - вместе, руки – шире, пять ,шесть – снова сесть.

**Экспериментирование «Безопасный ток»**

**1.:** Возьмите с подноса пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным шарикам. Что вы видите? *(лежат спокойно).*

Сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, электрическими, и они будут к себе притягивать. Возьмите кусочек шерстяного шарфика и натрите им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к шарикам и потихоньку поднимите ее. Шарики тоже будут подниматься. Почему? Палочки стали электрическими и шарики прилипли к ним, притянулись. Как палочки стали электрическими? Их натерли кусочком шарфика.
Вывод: электричество живёт в одежде.

**2. Воспитатель:** У меня в руках . Я нажимаю кнопочку, но ничего не просходит. Почему? *Ответы детей.* Конечно в неё нужно вставить батарейку. Сейчас я вставлю батарейку – плюс с плюсом, минус с минусом и игрушка работает. Что же скрывается в батарейке. *Безопасный ток.* И теперь с этой игрушкой интересно играть.

Ну вот вы и научились находить безопасный ток. И нам пора возвращаться. Закрываем глазки и считаем до пяти. «1,2,3,4,5 – вернулись в садик мы опять»

**Незнайка:** ребята, а у меня же ещё беда приключилась- Что нужно делать в такой ситуации?*Ответы детей.*

Послушайте, как поступил мальчик Петя:

*Вышла мама в магазин,*

*Петя в комнате один*

 *На диванчике сидел,*

*Телевизор он смотрел.*

*Ну а мультик между прочим,*

*Интересный очень – очень!*

*Петя весело смеялся*

*И ни капли не боялся!*

*Телевизор, вдруг, погас,*

*Петя видит в первый раз,*

*Как огонь вдруг появился?*

*Телевизор задымился!*

*Ой, пожар! Это ужасно!*

*Петеньке, конечно, страшно!*

*Петя время не теряет,*

*Телевизор выключает,*

*Всё с розеток отключает,*

*Из квартиры выбегает.*

*Стучит в соседнюю квартиру*

 *И зовёт он тётю Иру.*

*Обсуждение стихотворения с детьми.*

**Воспитатель:** Вот видите, сколько неправильных поступков совершил Незнайка! Но мы – то с вами никогда так делать не будем! И для Незнайки мы сделаем с вами памятку – какие приборы нагревательные, а какие – нет!!*Дети делают совместный коллаж.*