**«Светофор Светофорыч и все, все, все».**

(подготовительная группа)

**Цель:** Закрепить у детей знания по правилам дорожного движения. Развивать умение детей действовать по сигналу и умение воспринимать на слух словесные задания и отгадывать их. Познакомиться с двумя новыми дорожными знаками.

**Оформление:** развесить в зале плакаты по ПДД и знаки дорожного движения, обозначить пешеходные дорожки, указатель «Школа пешеходных наук».

**Материал:** Футбольные ворота, круги для игры «Красный, желтый, зеленый». Загадки, корзины с разными видами транспорта, диск с песней «Папа купил автомобиль», черный ящик, полицейский жезл, рули, детские коляски, гимнастические скамейки, дуги; дорожные знаки: пешеходные переходы в синем квадрате и в красном треугольнике; картинки с изображением машин специального назначения – скорая помощь, пожарная и полицейская. Медальки и дипломы для участников. Для гостей аппликация

**Приглашенные:** инспектор ГИБДД, коллеги из других садов.

**Предварительная работа:**  Подготовить костюм Светофора Светофорыча. Распределить роли и выучить роли для мини сценки «Неразлучные друзья». Разучить песню «Папа купил автомобиль». Сделать черный ящик.

**Ход**

**Дети под муз входят в зал и садятся.**

Ведущий: В одном большом сказочном городе жили трое неразлучных друзей – зайчонок, медвежонок, лисичка. А вот заботы у них были не совсем сказочные…

***Выходят зверушки***

Все зверушки: (стоят у ворот)

Нет игры на белом свете

Веселее, чем футбол

Любят взрослые и дети

Забивать в ворота гол

На большом спортивном поле

На лужайке, во дворе

Скачет звонкий мяч футбольный

Рад азарту, рад игре

Силу, ловкость и сноровку

Щедро дарит нам игра

И во двор на тренировку

Мы торопимся с утра.

***Играю т в футбол под муз., потом встают снова у ворот***

*Зайчик:* Я люблю играть в футбол!

*Мишка:* в нашем дворе футбол не поиграешь, и нам приходится, играть под аркой ворот.

*Лиса:* А под аркой ворот играть опасно, вчера мяч вылетел на проезжую часть.

*Миша:* Хорошо бы нам на стадион попасть.

*Лиса:* Но чтобы туда попасть, нужно перейти широкую улицу, а для этого нужно вспомнить правила дорожного движения.

*Заяц:* Мы их подзабыли немного……

*Ведущий*: А я знаю, что надо делать. Открылась школа пешеходных наук, хотите туда пойти? (ДА!)

*Ведущий:* Так чего же мы стоим, надо торопиться!

**Под песню………………………………………… зверушки с ведущим идут змейкой и садятся к детям.**

***Выставляется указатель ШКОЛА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК***

*Ведущий:* Вот мы и в школе, и здесь мы не одни, посмотрите, сколько тут ребят, они тоже будут вспоминать правила дорожного движения.

А кто самый главный в этой школе, как вы думаете? (ответы детей)

**Входит СВЕТОФОР СВЕТОФОРЫЧ (под муз)**

Перейти через дорогу вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут говорящие цвета

Красный цвет вам скажет, ***нет,*** сдержанно и строго

Желтый свет дает совет подождать немного

А зеленый горит – проходите, говорит.

С площадей и перекрестков я гляжу на вас в упор

С виду грозный и серьезный долговязый светофор

Я и вежливый и строгий, я известен на весь мир

Я на улице широкой самый главный командир.

**Св. Св.** Ребята, вы все знаете сигналы светофора, и я хочу увидеть, не путаете ли вы их и предлагаю вам сыграть в игру «Красный, желтый, зеленый». (Когда я покажу круг зеленого цвета, вы притопываете ногами, желтый хлопаете в ладоши и красный – соблюдаете тишину.)Вы согласны? **Итак, игра на внимание Что вы будете делать, когда я покажу зеленый? Желтый? Красный? (игра проводится 6 – 7 раз) Похвалить детей.**

**Св.св.:** А как вы думаете, кто еще главный на дороге? От кого зависит безопасность движения на дорогах? (Ответы)

Входит представитель ГИБДД и Св. Св. его представляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети хлопают, все здороваются

**Г.: Здравствуйте, ребята! Сегодня я пришел в вашу школу, чтобы помочь вспомнить вам правила дорожного движения.**

**СВ. СВ.** Уважаемый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ присаживайтесь вот сюда. Все мы видим у ребят эмблемы с двумя дорожными знаками (***пешеходные переходы в синем квадрате и в красном треугольнике.)*** (Педагог демонстрирует эти знаки на формате А4). Ребята вот, скажите чем эти 2 знака похожи, и чем различаются. Молодцы!!! А я вам расскажу, для чего они предназначены. Вы запомнили, ну тогда скажите мне для кого переход в синем и в красном треугольники. Теперь ребята давайте разделимся на 2 команды, у кого пешеходный переход в синем квадрате справа, а у кого в красном треугольнике слева. (Выбрать капитанов команд). Начинаем играть в наши игры. **Первая** нашакомандабудет **называться – зебра; вторая – знаки.**

**СВ. СВ.:** Сейчас ребята у нас будет разминка, наш гость для вас приготовил загадки, и ваши команды поочередно будут их отгадывать Хорошо?

**Г.:**

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу

Я моргну – пойдут машины

Встанут женщины, мужчины

Отвечайте вместе хором

Как зовется.........*светофором*

Дом по улице идет

На работу всех везет

Носит обувь из резины

И питается бензином…*автобус*

Странная зебра:

Не ест и не пьет

Но без еды и питья не умрет…*пешеходный переход*

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти

Там иди, где есть народ

Там, где знак есть - …..*переход*

В руках он держит провода

И бегает туда-сюда…..*троллейбус*

Ты должен твердо знать всегда:

Для машин есть мостовая,

Для прохожих - …*тротуар*

У него два колеса

И седло на раме

Две педали есть внизу

Крутят их ногами…*велосипед*

Полосатая дорожка  
От машин его спасет,  
Ведь ходить по той дорожке  
Может только… *пешеход*

***СВ.СВ.:***Ребята вот разминка и закончилась. Вы все молодцы правильно отгадали загадки.

***Первое задание -* Звучит музыка, выставляется две корзины с транспортом различного вида.**

**СВ.СВ.:** Ребята, перед вами две корзины с транспортом. И этот конкурс для капитанов команд. Ваша задача разложить транспорт по видам и затем объяснить нам всем, почему именно так вы сделали… Молодцы капитаны, спасибо вам! А вы как думаете уважаемый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ребята хорошо справились с заданием?

***Второе задание***

**СВ.СВ:** Ребята, сейчас мы поиграем в игру «Разрешается - запрещается», вам нужно будет закончить фразу одним словом – «запрещается» или «разрешается». Сначала для команды зебра, а потом, для знаков.

*И проспект, и бульвары, всюду улицы шумны*

*Ходят все по тротуару только с правой стороны*

*Тут шалить, мешать народу (запрещается)*

*Быть примерным пешеходом (разрешается)*

*Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ*

*Не толкайся, не зевая, проходи всегда вперед*

*Без билета ехать, как известно (запрещается)*

*Уступать старушкам место (разрешается)*

*Если ты гуляешь просто, все равно вперед гляди*

*Через шумный перекресток осторожно проходи*

*Переход при красном свете (запрещается)*

*При зеленом даже детям (разрешается)*

**СВ.СВ.:** Вы все правильно ответили на мои вопросы. И давайте теперь споем песню.

Физкультминутка Песня «Папа купил автомобиль»

***Третье задание: Выносится черный ящик.***

***СВ. СВ.:*** Отгадайте, что за предмет лежит в черном ящике этот предмет держит в руках человек, который стоит на перекрестке и управляет движением машин. **(*милицейский жезл)***

***СВ.СВ.:*** Уважаемый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А давайте мы все вместе поиграем в игру «Регулировщик», вы напомните ребятам значение каждого положения жезла, затем будете их показывать, а ребята действовать по вашему сигналу. Сейчас я раздам мальчикам рули, а девочкам коляски и мы начнем игру……………………………….. Молодцы ребята вы очень хорошо справились с заданием. А теперь встаньте в свои команды и послушаете меня.

***Четвертое задание***

**СВ.СВ.:** Следующее задание вы должны назвать три вида пешеходных перехода и пройти эстафету.

(Переходы наземный, подземный, надземный)

Эстафета:

1 – пройти по пешеходной дорожке (наземный)

2 – пройти по гимнастической скамейке (надземный)

3 – пролезть под дугой (подземный),

потом вернуться в конец команды.

**СВ.СВ.:** Вы все очень хорошо прошли эстафету. Молодцы. Присаживайте на стульчики.

***Пятое задание***

**СВ.СВ.:** Мы сегодня говорили, что ездить можно, только на зеленый свет светофора, но существуют машины, которые могут проезжать и на красный свет. Как вы думаете, какие это машины (ответы детей) и почему им можно ехать на этот сигнал. Молодцы!

***Шестое задание***

**СВ.СВ.:** Дети, каждый из вас был и пешеходом и пассажиром. А теперь скажите мне, пожалуйста, как нужно вести себя в общественном транспорте? (ответы детей)

**СВ.СВ.:** Ну что, ребята и зверята, понравилось вам в нашей школе? Я думаю, вы тут многое вспомнили и это вам пригодится в вашей жизни.

Давайте поблагодарим за такой прекрасный урок нашего гостя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Гость:** Ребята, а я хочу вас наградить медальками за прекрасное знание правил дорожного движения!

Раздача сладостей.

Спасибо, до свидания!