**Конспект занятия игровой деятельности**

**детей раннего возраста**

**"Игры с Капитошкой" (игры с водой)**

**Воспитатель: Быкова Оксана Викторовна**

**Предварительная работа:**

* знакомство с персонажем Капитошкой;
* знакомство со свойствами воды: капает, льётся.

**Программное содержание:**

* Закрепить знания детей о свойствах воды: мокрая, капает, льётся.
* Познакомить детей со свойствами различных материалов: лёгкий, тяжёлый.
* Вызвать у детей положительные эмоции.

**Словарная работа:** мокрая, капает, льётся, лёгкий, тяжёлый, шарик, мячик, кораблик, кубик, носовой платочек, камешек, железная ложка, уточка.

**Оборудование:** таз с водой, игрушка Капитошка (изготавливается из воздушного шарика, на котором рисуются глазки и ротик), полотенце, сачки, предметы, фартуки, ведёрко

**Ход занятия**

**Педагог:** Ребята, к нам в гости сегодня пришёл смешной и весёлый человечек.

– Ой, кто это? *(Под музыку воспитатель достаёт игрушку Капитошку.)* Давайте, поздороваемся с ним!

**

*Дети здороваются.*  
*Педагог обращается к детям от имени Капитошки:*

– Ребята, здравствуйте, вы меня узнали? Кто я?

*– Капитошка!*

**Педагог:** Капитошка, мы очень рады тебя видеть. Присаживайся на стульчик Капитошка (педагог усаживает игрушку на стульчик), и мы присядем.

*Дети садятся на стульчики*

**Педагог:** Ребята, если к нам в гости пришёл Капитошка, то тогда с чем мы будем играть?

*Ответы детей (с водой)* (*опросить каждого ребёнка отдельно, а затем проговорить хором).*

– Ребятки, если мы потрогаем водичку рукой, то узнаем какая она?

****

****

*Ответы детей (мокрая, тёплая, холодная)*

*–* Когда мы открываем кран чуть-чуть, водичка что делает? *(Капает.)*

*–* Ребята, как она капает? Покажем пальчиком.

*Кап-кап (стучат пальчиком по ладошке)*

*–* Если мы откроем сильно кран, то водичка…льётся.

*Льётся (проговаривают хором)*

– Как льётся водичка?

*Кончиками пальцев проводят по ладошке, (повторить несколько раз упражнение)*

****

****

**Педагог:** Капитошка, ребята каждый день умываются и моют руки. Давайте покажем Капитошке, как мы умеем умываться.

*Дети выполняют аэробику “Чистюли” (“Музыка с мамой” Железновы)*

Кто умеет чисто мыться…  
Это мы…

*хлопки в ладоши  
хлопки по груди  
проигрыш – водичка бежит из душа*

Кто не хочет…  
Моет личико и ушки

**

**

*хлопки в ладоши  
изображают умывание  
проигрыш – тереть ушки (сначала медленно, потом-быстро)*

Умываться мы умеем  
И вот так…

*хлопки в ладоши  
трут шейку  
проигрыш – трут шейку (быстро-медленно)*



Кто почистит как большой  
И вот так…

*хлопки в ладоши  
сжимают кулачок, вытягивают указательный пальчик (зубная щётка). начинают “чистить зубки” (проводят пальчиком перед губами)  
проигрыш – “чистят зубки” то быстро, то медленно.*



Мы помылись, как большие..  
Это мы…

*стряхивающие движения руками  
хлопки по груди  
проигрыш – “течёт водичка”, хлопки в ладоши.*

**Капитошка:** Да, вы много знаете о воде, умеете хорошо умываться.

– Я сегодня с вами хочу поиграть в новую игру, которая называется “Тонет, не тонет”. Чтобы не замочиться, нужно надеть фартуки.

*Дети подходят к столу, где стоит таз с водой. Надевают фартуки.*

**Педагог:** У Капитошки есть волшебный мешочек, в нём что – то лежит! Вы будете по – одному доставать из мешочка предметы.

**

*Дети достают предметы.   
(Педагог спрашивает у каждого ребёнка.)*

– Никита, что ты достал?  
– Вера, что ты достала?  
– Ариша, что ты достала?  
– Максим, что ты достал?  
– Илья, а что ты достал?  
– Вика, что ты достала?  
– Саша, что ты достал?

*Ответы детей.*

** **

** **

**Педагог:** Вот какие разные предметы принёс нам Капитошка. Давайте опустим их в воду и посмотрим, что с ними будет.

*Дети опускают предметы в таз и смотрят, что произошло.*

*–* Что с ними стало? *(Утонули, а другие предметы плавают.)*

– Ребята, те предметы, которые утонули – тяжёлые. А те предметы, которые плавают – лёгкие.

– Какие предметы утонули

*Ответы детей (Рыбка, железная ложка, платочек).*

*–* Ребята, а почему они утонули?

*Ответы детей “ Потому что они тяжёлые”*

****

**Капитошка:** Ребята, я предлагаю достать те предметы, которые плавают

*Дети достают по очереди предметы с поверхности воды и называют их: “Я достал мячик”, “Я достал кораблик” и т.д.*

**

*–* Ребята, посмотрите, остались ещё в тазу предметы? *(Да, остались.)*

*–* Но эти предметы уже не плавают на поверхности, а утонули. И я вам предлагаю достать их сачками.

*Дети достают из таза игрушки сачками называют их и убирают в ведёрко.*

**Педагог:** Ребята, молодцы, все предметы выловили из таза. Но посмотрите, сколько воды на столе! Давайте соберём воду с помощью губки. (*Воспитатель раздаёт детям губку*)

*Дети собирают воду с помощью губки в ведёрко. После этого вытирают руки полотенцем и садятся на стульчики.*

– Ребята, вам понравилось играть с водичкой? *(Да.)*

*–* Что мы сегодня на занятии узнали нового и интересного? *(Водичка бывает тёплая и холодная, а предметы тонут и плавают.)*

– Капитошке очень понравилось, как вы занимались, дружно отвечали на вопросы, выполняли разные задания и за это Капитошка дарит вам своих маленьких друзей – Капитошек. Вот они какие – весёлые, озорные! Спасибо тебе, Капитошка, за подарок!

