**Тема:** «Удивительное в образе птицы»

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Цель:**

Изучение образа птицы в культуре народа ханты.

**Задачи:**

* ***образовательная:*** введение понятий «священная птица», «праздник трясогузки», «орнамент «глухарка».
* ***развивающая:*** формирование основ знаний по изучению культуры народа ханты; развитие умений рассуждать, делать выводы.
* ***воспитательная:*** воспитание личностных качеств учащихся, обеспечивающих интерес к изучению культуры народа ханты.

**Оборудование и материалы:**

1. Презентация «Удивительное в образе птицы»
2. Дидактические карточкис изображением птиц.
3. Музыкальный инструмент «журавль».
4. Детская хантыйская люлька (подвесная колыбель).
5. Туесок.

**Литература, интернет - источники:**

1. Привалова, Р.В. Сборник сказок для детей школьного возраста «Лесные сказки»/Р.В.Привалова. – Сургут: ОАО «Сургутнефтегаз» РИИЦ «Нефть Приобья», 2001. – 152 с.
2. Подколзин, Е. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Птицы»/Е.Подколзин. – Москва: ООО «Маленький Гений – Пресс», 2008. - 15 к.
3. Дубровина, И.В., Данилова, Е.Е., Прихожан, А.М. Учебник «Психология»/ И.В.Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М.Прихожан. – Москва: Издательский центр «Академия», 2007. – 461 с.
4. Григорович, Л.А., Марцинковская, Т.Д. Учебное пособие «Педагогика и психология»/Л.А.Григорович, Т.Д.Марцинковская. – Москва: Гардарики, 2007. – 480 с.
5. Волина, В.В. Учебное пособие «Праздник букваря»/В.В.Волина. – Москва: «Аст – Пресс», 1996. – 380 с.
6. Гаврилова, О.Н. Азбука краеведения «Край родной»/О.Н.Гаврилова. – Екатеринбург: ООО «СВ – 96», 2001. – 392 с.
7. <http://mirra-live.livejournal.com/21106.html>
8. <http://www.solnet.ee>
9. <http://ethno-ornament.ru>

**План урока:**

1. Организационный этап.
2. Изложение нового материала.
3. Закрепление нового материала.
4. Рефлексия.

**Ход урока:**

1. **Организационный этап.**

Вуща, нявремат! Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам из детского этнокультурного центра «Лылынг союм», что в переводе на русский язык значит «Живой ручеёк». Зовут меня Надежда Константиновна. Помогать сегодня мне будет педагог по музыке нашего детского центра – Алексей Александрович.

Посмотрите в окно. Какое время года наступило? Правильно, зима. Чем это время года отличается от остальных? (холодно, солнце светит меньше)

Сейчас каждый из вас сможет подарить друг другу тёплые лучи солнца – это очень просто: повернитесь к соседу и улыбнитесь. Я уверена, что мы с вами поработаем сегодня на отлично.

Посмотрите, у нас в гостях волшебный хантыйский туесок. Много интересного и сказочного он приготовил для вас. Он сможет выполнять ваши пожелания, но при одном условии: крышка дивного туеска будет открываться только тогда, когда вы произнесёте ему волшебные слова.



Наступило время обратиться к туеску. Чудный туесок, подскажи, пожалуйста, о каких правилах на занятии мы не должны сегодня забывать? (вызываю по 1 ребёнку на каждое правило, он достаёт слова и читает их вслух)

Спасибо, туесок! Молодцы, ребята!

1. **Определение темы урока**

Вы догадываетесь, о чём мы будем сегодня беседовать на занятии? *Ответы детей*

Тема нашего занятия «Удивительное в образе птицы» - **слайд №1**.

****

А сейчас, вы сможете определить, что нового вы узнаете на занятии, о чём мы будем беседовать? *Ответы детей*

В конце нашего занятия мы с вами постараемся ответить на этот вопрос: что удивительного в образе птицы.

1. **Изложение нового материала**

Скажите, чем птицы отличаются ото всех остальных животных? *(ответы, размышления детей).*

Да, они умеют летать. Ханты верили, что именно птицы, потому что они летают вверх, могут связываться с небом и самым высшим Богом, который там живёт. Именно поэтому к птицам относились уважительно, с почитанием, складывали о птицах мифы, легенды, сказки и удивительные загадки.

Среди птиц выделяли **особенных** и называли их «священными».

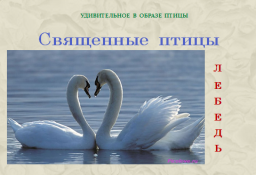
Действительно, священные птицы наделялись чудесными качествами. Считалось, что им открыто будущее, именно священная птица стала создательницей земли и могла управлять жизнью человека.

Священных птиц народ ханты воспевает и до сих пор совершает празднества, семейные обряды, различные церемонии.

Каких именно птиц народ ханты относил к разряду священных? Мы сегодня познакомимся только с некоторыми из них.

Наш чудесный Туесок приготовил для вас изображение птицы. Только один из вас посмотрит это изображение и постарается описать внешний вид этой птицы либо что-то о ней рассказать так, чтобы все остальные догадались о какой птице идёт речь и назвать её. Правила понятны?

Тогда начнём игру. Я приглашаю сюда (называю имя). Как ты попросишь подсказку у сказочного туеска? Правильно. Итак, слушаем внимательно. *Контролирую ход игры*

**

Совершенно верно, это лебедь – слайд №2.

Лебеди – одна из красивейших птиц, населяющих нашу планету. Многие народы мира называют его «царём птиц».

Народ ханты верит, что Лебедь – это птица, приносящая счастье. Именно поэтому у ханты существует запрет на добычу лебедя. Для сохранения этой красивой птицы необходимо, чтобы люди как можно реже нарушали ее покой.

**Вывод:** Скажите, если вы встретитесь в природе, например, на озере с лебедем, как нужно вести себя? (посмотреть издалека и уйти, не мешать, не шуметь, не пугать)

С нетерпением ждёт знакомства с вами ещё одна священная птица. Туесок вам приготовил задание-подсказку.

Сейчас я подойду к каждому из вас, вы попросите у него подсказку. Если попросите правильно, то туесок с удовольствием раскроет вам секрет подсказки (подхожу к каждому с туеском, дети достают конверты)

У вас теперь есть конвертики. В них спряталось изображение священной птицы, которая ждёт знакомства с вами. Но оно разделено на части. Ваша задача: из разрезанных частей собрать картинку и определить – кто она? Задание понятно или есть вопросы? Я рядом, если кому-то нужна будет помощь. *Дети выполняют задание, я контролирую, помогаю*



Совершенно верно, это трясогузка – ***слайд №3.***

Как вы думаете, благодаря чему эта птица получила своё название «трясогузка»? *(ответы, рассуждения детей).*

Правильно, охотясь за насекомыми, трясогузки быстро бегают по земле назад и вперёд и во время остановок покачивают вверх и вниз своим удлинённым хвостом, т.е. трясут гузкой.

Любимое занятие трясогузки – охота за мухами. Особенно она любит охотиться в тех местах, где большое скопление оленей, лошадей, коров.

Издавна народ ханты приметил некоторые особенности в поведении трясогузки. И не зря. По поведению этой пташки можно узнать погоду на сегодняшний день. Если она спокойна, то и погода солнечная. А если суетится, громко щебечет – то возможно будет ветер или гроза.

Народ ханты посвятил этой священной птице праздник. Этот праздник так и называется «Праздник трясогузки». Туесок подсказывает нам, как название праздника звучит на хантыйском языке – **«вурщик хатл**» - ***слайд №4.***



Этот праздник детский и проводится в мае на природе каждый год. А проводится он тогда, когда на север прилетают перелетные птицы, среди которых и маленькая подвижная птица - трясогузка.

Как вы думаете, какие действия могли происходить на этом детском празднике? *Ответы детей*

В этот день дети читают стихи о весне, проходит дегустация блюд хантыйской кухни, приготовленных родителями и детьми, идет угощение испеченными из теста фигурками птиц, загадывая при этом заветные желания.

Самое любимое занятие у детей на этом празднике – танцы. Сейчас я приглашаю вас выйти из-за столов и образовать круг.

***Физминутка под музыкальное сопровождение***

Трясогузка вправо полетела, помахала крылышком*- правую руку вытянули, помахали*

Трясогузка влево полетела, помахала крылышками *- левую руку вытянули, помахали*

Взмыла трясогузка в высоту*- руки поднимают вверх, машут*

Полетела в гости к детям за версту *– побежали по кругу*

«Праздник Трясогузки» был детским, поэтому сейчас каждый из вас возьмёт в руки образ этой священной птицы и шёпотом прошепчет ей своё одно самое заветное желание, которое священная птица трясогузка обязательно исполнит. ***Звучит наигрыш***

А сейчас все птички займут свои места – ***садятся под наигрыш***

Молодцы, очень весёлые трясогузки побывали на детском празднике.

**Вывод:** Скажите, по каким приметам вы узнаете трясогузку летом среди других птиц? *Ответы детей*

Наш чудо-туесок не дремлет и снова приготовил для вас задание. Сейчас я приглашаю пройти сюда…… Как ты обратишься к туеску?

Посмотрите на этот хантыйский музыкальный инструмент (показываю). Звуки этого инструмента сопровождают вас на протяжении всего нашего занятия. Как вы думаете, какое название ему могли дать ханты? *Размышления детей*

При затруднении предлагаю посмотреть на слайд, который нам опять же приготовил туесок. Найдите сходства – ***слайд №5.***

**

Да, этот инструмент народ ханты назвал «журавль» в дань уважения к этой священной птице. Сейчас вы услышите волшебное звучание этого инструмента и познакомитесь с наигрышами, которые ханты посвятили птице.

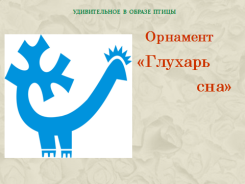
***Преподаватель музыки Рещиков А.А. исполняет наигрыш «Кукушка» на музыкальном инструменте «журавль»*. Объявляет его название.**

*Показываю детскую хантыйскую люльку (подвесная колыбель)*

Посмотрите внимательно и скажите, для чего предназначен этот предмет? Называется люлька. Как вы думаете, какое отношение имеет люлька к нашему разговору о птицах? *Ответы детей*

Действительно, образ птицы находил отражение и в быту народов ханты. Изображения птиц применяли в качестве оберегов. На детские люльки наносили изображение оберега «Глухарь сна» *(показываю орнамент на люльке)*, на хантыйском языке звучит **«олум лук ханши»** *-* ***слайд №6.***

Как вы считаете, что символизирует этот орнамент? *(ответы, рассуждения детей)*

**

Считается, что глухарка оберегает сон, следит за тем, чтобы ребёнок отдыхал.

Посмотрите, как выглядит глухарь в природе **– слайд №7**. Что именно привлекает внимание в его облике? (красные глаза)



Сказочный туесок приготовил для вас сюрприз. А какой именно - вы сейчас узнаете.

Скажите волшебное слово – и туесок откроет вам тайну своего сюрприза. ***Подхожу к каждому ребёнку под наигрыши***

Посмотрите, что у вас в конвертах. Как вы думаете, что это? Правильно, сейчас каждый из вас изготовит свой оберег. Скажите, в какой части квартиры вы разместите свой оберег? Почему?

***Объясняю технику выполнения***

*Практическая часть: изготовление оберега. В это время я рассказываю о том, орнаментов в образе глухаря 9, потому как ханты проживают на 9 реках и у каждой реки был свой орнамент. Рассказываю сказку «Почему у глухаря глаза красные»-* ***оберег выполняют под наигрыши***

1. **Закрепление нового материала**

Подумайте и дайте ответ на вопрос: что удивительного в образе птицы вы узнали сегодня на занятии?

Молодцы!

1. **Подведение итогов урока. Рефлексия.**

Возьмите свои обереги и я приглашаю вас выйти в круг. Туесок, мы понимаем, что наше занятию подходит к завершению, нам понравилось, что ты побывал у нас в гостях. *Обращаюсь к туеску:*  Что? Что? Ребята, он приготовил ещё один для нас сюрприз. Туесок хочет поинтересоваться, что вам понравилось сегодня на занятии.

***Раздаю лучики солнца по наигрыши***

Если то, что написано у вас на фигурках, вам действительно понравилось на занятии, то вы читаете вслух, а если вы считаете, что вам понравилось что-то другое, то тоже можете с нами этим поделиться.

**Фоном наигрыши**

Давайте снова вспомним, какое время года за окном? Как вы думаете, зимой холодно только человеку или нет? Посмотрите, что вам напоминают эти фигурки? *Ответы детей*

Правильно, на лучики солнца. Сейчас вы их вернёте туеску, а он раздаст эти лучики птицам и ваше доброе дело поможет птицам перезимовать.

Спасибо, ребята, за работу. Вы отлично справились со всеми поставленными задачами на занятии. Скажем спасибо туеску и нам пора отдохнуть. Трясогузка вправо полетела, помахала крылышками – ***идут за мной к дверям под наигрыши.***



Конспект составил: педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.К.Бушуева