Важное значение имеют и **упражнения с дидактическими мате­риалами и игрушками (** с наборами геометрических фигур.дере-вянными сборно-разборными игрушками,вкладышами и др.).Эти упражнения,основанные на практических действиях каждого ребен­ка с деталями дидактических игрушек,материалов(собрать,разло­жить,составить целое из частей,вложить в отверстие соответствую­щей формы и др.) позволяют совершенствовать сенсорный опыт ребенка.являются полезными для закрепления представлений о форме,величине.цвете предметов.

В зависимости от задач сенсорного и умственного воспитания,воз­раста и опыта детей воспитатель может использовать разные заня­тия, руководить развитием ощущений,восприятий и представлений в наиболее подходящий для данного момента форме-учебном **за-нятии,дидактической игре или сенсорном упражнении.**