**Экологический проект**

Тема: «Комнатные растения»

Авторы: Маркова Р.Б. – воспитатель средней группы.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители средней группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный, 2 недели.

Цель: Закрепить представления детей о комнатных растениях.

Задачи:

1. Расширить представления воспитанников о комнатных растений.
2. Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями.
3. Воспитание наблюдательности и бережного отношения к растениям.

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы: «Колокольчики и гном» Т.Шорыгина, «О чем рассказали цветы» Ж.Санд, «Цветок солнца» А.Смирнов.
2. Знакомство детей с энциклопедическими изданиями.
3. Проведение занятий.
4. Наблюдение за растениями.
5. Сбор материала.
6. Игры: «Найди растение по названию», «Угадай по описанию», «Четвертый лишний», «Собери букет», «Опиши цветок».

Виды деятельности: образовательная деятельность (коммуникация, художественное творчество, познание), игровая и трудовая деятельность, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых.

Результат: Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение

 их в практической деятельности и быту.

Бережное отношение детей к растениям.

**Реализация проекта.**

**I этап Рождение проблемы**

1. Беседа «Как поливать растение?»

Задачи: Закрепить знание структуры трудового процесса.

 Воспитывать отношение к растениям как к живым существам.

1. Индивидуальные беседы с родителями.

Задачи: Познакомить родителей с проектом.

 Предложить принять участие в реализации проекта, сборе материала о комнатных растениях.

**II этап Практическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организованная деятельность | Игровая деятельность | Совместная деятельность детей и родителей |
| Познание.«Сравнение комнатных растений». Задачи:Учить сравнивать листья растения по следующим признакам: окраске, форме, величине, поверхности.Упражнять в обследовательских действиях. | Словесная игра «Найди растение по названию».Дидактическая игра «Собери букет».  | Наблюдение и уход за комнатными растениями. |
| Коммуникация.«Составление описательного рассказа».Задачи:Способствовать развитию у детей умения составлять рассказы о цветах.Развивать речь, мышление.Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними. | Словесная игра «Угадай по описанию».Пальчиковая гимнастика.  | Разучивание стихов. |
| Художественное творчество.Рисование «Стоит на окошке цветок-огонек»Задачи:Закрепить умение передавать образ цветка.Развивать мелкую моторику рук.Развивать воображение, чувство цвета.Лепка.«Цветок»Задачи:Побуждать детей доступными приемами лепки создавать цветок.Развивать воображение.Воспитывать аккуратность.Аппликация «Волшебные цветы»Задачи:Закрепить навыки вырезания и наклеивания.Закрепить умение составлять композицию. | Дидактическая игра «Четвертый лишний». Словесная игра «Опиши цветок». | Рассматривание книг. |

**III этап Отражение полученных результатов**

1. Выставка литературы.
2. Консультация для родителей «Зеленая аптека»
3. Оформление фотовыставки «Мой любимый комнатный цветок».