Комплексное занятие

Тема: « Разноцветные зонтики»

Цели:

Закрепления геометрических фигур;

повторения цвета;

закрепить умения действовать по алгоритму;

развивать творческое воображение, внимание, фантазию;

активировать речь детей;

научить детей изготавливать зонтик, умения складывать прямоугольник пополам;

создать эмоциональный настрой в группе;

воспитывать доброту и отзывчивость.

Материал:

игрушка лягушонок;

зонтик с геометрическими фигурами;

иллюстрация сорокой, схема с бусами; д/и «Бусы»

иллюстрация диких и домашних животных, курицы с цыплятами,

мольберт , все для аппликации;

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель. Вы любите сказки? Я вам сейчас расскажу еще одну. А про кого вы должны сами отгадать. Я буду загадывать загадку, а вы слушайте и повторяйте движения за мной:

Здесь сидеть мне неохота (движения головой)

Лучше прыгну я в болото (прыжки на месте)

Я зеленая толстушка (хлопают)

Все зовут меня ….. лягушка.

Показываю игрушку лягушонка.

Молодцы. Отгадали. Жил – был лягушонок. Один раз он пошел гулять по берегу реки и нашел зонтик.

Лягушонок обрадовался: когда он увидел зонтик.

- Чудесный зонтик! С ним можно гулять! С ним можно играть! Он раскрыл зонтик, и увидел там какие то фигуры. Ребята давайте мы расскажем лягушонку, что это за фигуры (повторение геометрических фигур по форме и величине). Лягушонку так понравилось, он поблагодарил детей и весело запрыгал дальше. Он скакал, скакал и встретил сороку. У нее были красивые бусы. Ребята, давайте и мы посмотрим какие бусы у сороки. Какого цвета бусины? ( Разноцветного). Смотрите как собраны бусы: бусина – красная, бусина - зеленая, бусина - синяя, бусина - желтая. Лягушонок обрадовался:

- Ква! Здравствуй , сорока! Давай играть! Я дам тебе зонтик, а ты мне бусы.

- Давай, - согласилась сорока.

Дала сорока лягушонку бусы, но он не удержал их и рассыпал.

Ах, как расстроилась сорока.

\_ Я все соберу. – сказал лягушонок.

И стал собирал бусины. Но он был такой неуклюжий, и у него ничего не получалось.

Ребята, что же делать ( ответы детей.) Давайте поможем собрать лягушонку бусы.

Игра «Собери бусы».

Дети собирают бусы по схеме на ковре 2-3 ребенка.

Ребята, вы помните, какие бусы были у сороки? (ответы детей).

Молодцы, вы собрали правильно.

Воспитатель. Лягушонок отдал бусы сороке и поскакал дальше.

В это время начался дождик. Застучали капельки по листьям и травинкам: физминутка «Дождь»

Капля – раз, капля – два,

Очень медленно сперва,

*Хлопки руками на каждое слово*.

А потом, потом, потом-

Все бегом, бегом, бегом.

*Бег.*

*Повторять 2 – 3 раза.*

Лягушонок выглянул из - под зонта. Смотрит, а все животные перепутались. Давайте ребята мы поможем нашему лягушонку разобрать диких и домашних животных.

Игра « Звери заблудились». Ребятки пока мы свами играли , кто - то громко закудахтал и жалобно запищал. Кто бы это мог быть? Вы узнали, ребята?

( на мольберте изображение курицы и цыплят). Наседка суетилась и старалась спрятать цыплят под крыло. Как вы думаете, почему?

Она боялась, что цыплята намокнут и простудятся.

- Ох, ох!

Что же делать? Цыплят много, а зонтик у лягушонка один?

(ответы детей). Давайте сделаем зонтики для цыплят.

Дети садятся за столы.

Практическая часть.

Воспитатель. Я вам покажу, а вы посмотрите как мы будем делать зонтики.

Возьмем прямоугольник. Сложим его пополам. Одну стону закруглим. Затем давайте ее смажем клеем и приклеим. А палочку сделаем из зубочистки. Проведем кисточкой тоненькую полоску клея и приложим зубочистку. И вот наш зонт готов.

Если дождик проливной

Зонтики берем с собой.

Очень яркие большие

Желтые, красные, голубые.

Разноцветные зонты

Небывалой красоты!

Но что – то нашему зонтику скучно. Когда зонтик веселый, что он любит? Когда идет дождь. Давайте сделаем веселый разноцветный дождик.

Капельки мы будем делать из бумажных салфеток .

Скатаем шарик и приклеим на капельку клея.(после работы дети вытирают руки влажными салфетками).

Теперь нашему зонтику не скучно.

Все вы очень постарались,

Не напрасно занимались.

Получилось просто диво1

И нарядно и красиво!

И все зонтики которые мы свами сделали подарим цыплятам.

( Прикрепляем работы на мольберт).

Цыплята спрятались под нашими зонтиками, а лягушонок прыгал вокруг цыплят и играл. Они играли пока дождь не кончился и всем было весело.

Заключение.

Понравилась вам сказка? Кому помог лягушонок?