**Цель** : тренировка способности к самооценке, выявлению и коррекции своих ошибок.

**Задачи.**

**Образовательная.**

1. Отработка приемов подготовки к написанию самостоятельной работы по изученному материалу.

**Коррекционно-развивающая.**

1.Развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание, память.

2. Формировать умения работать с учебной литературой .

3.Содействовать развитию познавательной активности учащихся, связной речи; критического мышления; умения работать и взаимодействовать в группе одноклассников.

**Воспитательная.**

1. Научить объективно оценивать свои умения, знания и возможности.
2. Воспитывать мотивацию к учению.
3. Воспитывать бережное отношение к природе .

**Формы работы:** групповая и индивидуальная работа.

**Оборудование**: конверты с заданиями, карточки для групповой и индивидуальной работы, мультимедиапроектор, экран, мультимедийной программа« Игры и задачи» (образовательный комплекс игровых программ по ОС «Школа 2100»).

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1.Организационный момент и постановка задач.**  - Проверьте, ребята, все ли у вас готово к уроку окружающего мира ( учебники, ручки, листочки в клеточку).  В центре стола у каждой группы лежат черновики, конверты с заданиями.  -Сегодня мы продолжаем работать в группах. Прежде, чем приступить к работе, давайте повторим правила взаимодействия и условные сигналы. Для работы выберите в каждой группе человека, который будет выполнять задания на листочках и одного человека, который будет озвучивать вслух выполнение заданий.  Напоминаю условный сигнал (звук колокольчика) для окончания обсуждений в группе.  -Итак, чтобы определить, чем мы будем заниматься на уроке, необходимо выполнить небольшое задание.  Посмотрите, на доске расположены таблички. Прочтите ,что на них написано.  -Как можно одним словом назвать то, что здесь написано?  *1. «Из чего состоят все вещества?»*  *2. «Природные часы, календарь и компас».*  *3. «Земля имеет форму шара»*  *4. «Глобус-модель Земли».*  *5. «Земля в космосе».*  *6. «Притяжение Земли»*  *7. «Смена дня и ночи»*  *8. «Смена времен года».*  *9. «Где на Земле теплее»*  *10. «Погода и климат».)*  -Скажите, ребята, в этом ли порядке мы изучали эти темы?  -Все ли темы мы изучали?  -Обсудите этот вопрос в группе и предложите свои варианты.  ( Обучающиеся записывают темы на листочках в порядке изучения ).  -А теперь выбранный вами человек от группы будет помогать располагать темы уроков в том порядке, в каком мы их изучали.  -А какие темы мы не успели еще изучить ?  Итак, мы расположили пройденные темы следующим образом.  *1.Из чего состоят все вещества?*  *2.Природные часы, календарь и компас.*  *3.Земля имеет форму шара.*  *4.Глобус-модель Земли.*  *5.Земля в космосе.*  *6.Притяжение Земли.*  *7.Смена дня и ночи*  *8.Смена времен года.*  -Проверим, верно ли мы справились с заданием?  -Где можно узнать о том, как мы справились с эти заданием?  -Мы убедились, все верно. Откладываем учебники в сторону.  -Дети, а зачем мы сейчас вспоминаем все пройденные темы?  ( Для того, что бы повторить изученное)  Правильно: повторить, закрепить ,подкорректировать то ,что плохо усвоили, исправить свои ошибки. | Проверяют готовность к уроку.  Дети вспоминают правила работы в группах ,выбирают человека, который будет высказывать мнение группы.  Это темы уроков, которые мы изучали .  -Нет, их нужно переставить.  -Не все темы мы изучали.  -Мы не проходили темы «Где на Земле теплее», «Погода и климат».  Проводится расстановка тем уроков.  -Это можно сделать по содержанию учебника.  -Мы думаем, что сегодня мы проверим свои знания, повторим пройденные темы. |
| **2.Самостоятельное применение знаний (групповая работа).**  -Посмотрите, ребята, на столах у вас лежат по 2 конверта с заданиями. На первом конверте написано: «Торопись- да не ошибись!» Как понять эту поговорку  -А теперь откройте конверты и посмотрите на задание. Это блиц-опрос.  - Что означает слово «блиц»?  -Вам нужно прочитать вопросы и отметить ( обвести кружком) вариант правильного ответа. Это будет делать тот человек, которого вы выбрали для письменной работы.  На выполнение задания вам даётся 5-7 минут.  **Блиц – проверка.**   |  |  | | --- | --- | | **1.*Вещество имеет состояние:*** |  | | *А) газообразное, твердое, жидкое****;*** |  | | **Б) жидкое, ледяное , парообразное ;** |  | | **В) твердое, мягкое , прозрачное.** |  | | **2.*Выбери верное высказывание****:* |  | | **А) Утром Солнце поднимается на востоке , а вечером** |  | | **садится на севере;** |  | | ***Б****) Если смотреть на закат, то север будет находиться справа;* |  | | **В) В 12 часов Солнце находится на юге, при этом образуются самые длинные тени.** |  | | **3.*Планеты и звёзды по форме :*** |  | | **А) круглые ;** |  | | *Б) шарообразные ;* |  | | **В)плоские.** |  | | **4.*Выбери строчку ,где перечисляются только планеты.*** |  | | *А) Луна ,Земля , Меркурий;* |  | | **Б)Солнце ,Марс ,Венера;** |  | | **В) Юпитер, Полярная звезда , Нептун.** |  | | **5.*Выдели ситуацию, когда действует закон всемирного тяготения:*** |  | | **А) За окном дома плыли деревья, дома ,дороги;** |  | | *Б) За моим окном падал жёлтый ли***ст ;** |  | | **В) Мой дом издалека кажется маленьким.** |  | | **6.*День наступает потому , что :*** |  | | **А) на небе появляется Солнце;** |  | | **Б) Земля вращается вокруг Солнца** |  | | **В) Земля вращается вокруг своей оси.** |  | | **7.*На Земле сменяются времена года потому ,что :*** |  | | *А) Земля обращается вокруг Солнца***;** |  | | **Б) Меняется расстояние от Земли до Солнца;** |  | | **В) Земля вращается вокруг своей оси.** |  |   -Проверьте, пожалуйста ,как вы справились с заданием. Отметьте на полях плюсом то задание, которое вы сделали верно и минусом ,неправильно выполненное задание.  Учитель называет правильные варианты ответов.  -Давайте проверим, как вы справились с заданием.  -С чем все справились ?  -Какие темы вызвали затруднения? | Дети высказывают свои предположения.  Блиц - значит быстрый.  Ученики совещаются и отмечают выбранный ответ.  Учащиеся сверяют выполненные задания ,дети поднимают руки ,если данное задание выполнено верно ,высказываются. |
| **3.Физкультминутка** | Проводят физорги |
| **4.Коррекционная работа в группе.**  -Ребята, сейчас вы поработаете с материалами учебника и, я надеюсь , выполните задания правильно. Возьмите другой конверт. Что на нем написано?  « Красна птица опереньем, а человек- уменьем».  -Что означает эта пословица?  Учащимся раздается задание с большим количеством вариантов ответов.  **Коррекционный лист группы № \_\_\_\_\_ .**   |  |  | | --- | --- | | **1.Вещество имеет состояния:** |  | | **1) спокойное и сложное;** |  | | *2)газообразное , твердое, жидкое;* |  | | **3) простое и сложное;** |  | | **4) твердое, мягкое и прозрачное;** |  | | **5) ледяное, жидкое, парообразное.** |  | | **2.Выбери верное высказывание:** |  | | *1) Если ехать на Север, то позади останется Юг.* |  | | **2) Утром Солнце встает на востоке ,а вечером на севере.** |  | | **3***) Если смотреть на закат, то север будет находиться справа***.** |  | | **4) Южный ветер несет на Запад теплые потоки воздуха.** |  | | **5) В 12 часов Солнце находится на юге ,при этом образуются самые длинные тени.** |  | | **3.Планеты и Звёзды по форме** |  | | **1) Напоминают диск;** |  | | **2)Круглые;** |  | | *3) Шарообразные;* |  | | **4) Плоские;** |  | | *5) Похожи на мяч.* |  | | **4.Выбери строчку ,где перечисляются только планеты.** |  | | *1) Луна, Земля , Меркурий***;** |  | | **2)Солнце, Марс, Венера;** |  | | **3)Марс ,Зевс, Меркурий;** |  | | *4)Нептун ,Уран, Венера;* |  | | **5)Юпитер, Ньютон, Меркурий.** |  | | **5.Выдели ситуацию, когда действует закон всемирного тяготения:** |  | | **1)за окном поезда плыли деревья, дома и дороги;** |  | | *2) За моим окном падал жёлтый лист;* |  | | *3) капли дождя стучали по крыше;* |  | | **4)На полях созрел урожай;** |  | | **5) Мой дом кажется издалека очень маленьким.** |  | | **6.День наступает потому ,что** |  | | **1) На небе появилось Солнце;** |  | | **2) Земля вращается вокруг Солнца;** |  | | **3)Луны и звёзд нет на небе;** |  | | *4)часть земной поверхности освещена Солнцем;* |  | | *5) Земля вращается вокруг своей оси.* |  | | **7.На Земле сменяются времена года потому, что:** |  | | *1) Земля обращается вокруг Солнца;* |  | | *2) Солнечное тепло по –разному распределяется по поверхности Земли;* |  | | **3)меняется расстояние от Земли до Солнца;** |  | | **4)Земля вращается вокруг своей оси;** |  | | **5)Действует закон всемирного тяготения.** |  |   Учитель консультирует те группы ,где учащиеся затрудняются при выполнении задания.  По окончании работы проводится проверка. | Ученики распределяются в группы, следуя выявленной тематикой, получают новые листы с самостоятельной работой, в которой представлено большее количество вариантов ответов. Дети выбирают правильные ответы, сверяясь с материалами учебника, отдают выполненную работу консультантам.  Учащиеся выполняют проверку работ, при наличии разных версий, проводится согласование с консультантами. |
| **5.Отработка материала по наиболее затруднительным темам.**  -Итак, какие темы вызвали у вас наибольшие затруднения?  (На доске отбираются названия темы).  Давайте ещё раз потренируемся и отработаем материал по данным темам.  Работа с Мультимедийной программой « Игры и задачи» (образовательный комплекс игровых программ по ОС «Школа 2100»). | Ученики выполняют задания, предложенные по темам, вызвавшим наибольшее затруднение. |
| **6.Самостоятельная работа (индивидуальная).**  ***Самостоятельная работа учени \_\_\_ 2 «А» класса***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  ***1.Подчеркни в первой строчке вещества, а во второй строчке состояние веществ*.**  1. Стол, древесина, вода, стакан, воздух.  2. Твёрдое, жидкое, мягкое, газообразное, прозрачное.  **2*.Летним утром Миша отправился на прогулку. Определи стороны света. Южнее или севернее Миши находится ёлка?***  *(рисунок прилагается)*  ***3.Выбери верные утверждения:***  1**.**Последней скрылась за горизонт мачта корабля;  2.Солнце по форме напоминает блин;  3.Земля ,как и все планеты напоминает шар.  ***4.Исправь ошибки:***  1.Звёзды и планеты сами не светятся.  2.Вокруг Солнца вращаются Земля и Луна. | Дети выполняют индивидуальные самостоятельные работы. |
| **7.Рефлексия.**  **-**Ребята, давайте вспомним наши пословицы. Как они связаны с заданиями на уроке?  - Какие ошибки и недочеты своих знаний вы исправили на уроке?  - Что помогло?  -Над чем ещё нужно поработать?  -Кто из ребят вашей группы больше всех помогал другим?  -Как работал каждый из вас? | Учащиеся высказываются, анализируя свою работу. |