|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Цель** | **Образовательные области** | **Дата** |
| ***«Здравствуй, детский сад»***  |
| Нас встречает детский сад. | Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения)Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, сторож и т.д.) | ***Формирование целостной картины мира.*** Детский сад. *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.41* | 26 – 30 августа |
| ***ФЭМП***Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.42* |
| ***Коммуникация***Жизнь в детском саду. Рассказ В.Осеевой «Сторож».*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.44* |
| ***Аппликация***«Пирамидка».*Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.43* |
| ***Рисование.*** Рисование игрушек.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия» стр.42* |
| ***Физическое воспитание***К/упр. «Режим дня», к/упр. «Весёлые ребята», подвижные игры.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.42, 45,49* |
| Любимые игрушки  | Знакомить с названиями игрушек; учить сравнивать их по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета, правильно употреблять форму множественного числа, создавать сюжетные композиции.  | ***Формирование целостной картины мира.*** «Игрушки в группе»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.54* | 2 – 6 сентября |
| ***ФЭМП***Геометрические фигуры (прямоугольник)*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.49* |
| ***Коммуникация***Описание игрушек. Рассказ В.Карасёвой «Подружки».*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.57* |
| ***Лепка.*** Чебурашка.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.44* |
| ***Рисование.*** «Моя любимая игрушка»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.55* |
| ***Физическое воспитание***Занятия №1-2-3.*Литература:Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 7 - 8* |
| ***Конструирование***«Бумажная лягушка».*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.59* |
| ***«Осень»*** |
| Что изменилось осенью? | Расширять представления детей о времени года осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.); вести сезонные наблюдения. | ***Формирование целостной картины мира.*** Сезонные наблюдения. Ранняя осень.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.48* | 9-13 сентября |
| ***ФЭМП***«Числа 1,2. Геометрические фигуры».*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.56* |
| ***Коммуникация***Ранняя осень. Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.50* |
| ***Аппликация***«Букет в вазе»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.52* |
| ***Рисование.*** «Осень в лесу»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.49* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 4–5 –6 .*Литература:Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.9 -10* |
| ***Конструирование*** Модель детского сада.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.45* |
| Овощи. | Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях; расширять знания об овощах; воспитывать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. | ***Формирование целостной картины мира.*** «Овощи»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.61* | 16 – 20 сентября |
| ***ФЭМП***Геометрическая фигура «овал». Счёт до 2.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.63* |
| ***Коммуникация***Описание овощей. Р/н сказка «Мужик и медведь»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.65* |
| ***Лепка***Лепка овощей.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.66* |
| ***Рисование.*** «Любимый овощ»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.62* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 7 –8- 9.*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 10 -12* |
| «Фрукты» | Познакомить с названиями фруктов, учить их описывать и сравнивать ; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления. | ***Формирование целостной картины мира.*** «Фрукты»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.69* | 23 – 27 сентября |
| ***ФЭМП***Счёт до 2. Порядковые числительные. Геометрические фигуры.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.71* |
| ***Коммуникация***Описание фруктов. Сказка «Как варить компот».*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.72*  |
| ***Аппликация***«Ширма с фруктами» (Коллективное занятие)*Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.13* |
| ***Рисование.*** «Любимые фрукты».*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.70* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 10 - 11 – 12 .*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.12 - 15* |
| ***Конструирование***«Фруктовый ларёк»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.73* |
| ***« Я в мире человек»*** |
| «Я и моя семья» | Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. | ***Формирование целостной картины мира.*** «Моя семья»*Литература: Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондыркинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» стр.50* | 30 сентября – 4 октября |
| ***ФЭМП***Образование числа 3. Счёт до 3. Порядковый счёт до 2.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.77* |
| ***Коммуникация***Описание семьи. Помощь по дому. Рассказ Е.Пермяка «Как Маша стала большой»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.79* |
| ***Лепка***Цветок для мамы.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.80* |
| ***Рисование.*** «Моя семья»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.77* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 13-14-15 .*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 15 -17* |
| «В здоровом теле - здоровый дух». | Формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни. | ***Формирование целостной картины мира.*** «Путешествие в страну Любочистию».(Викторина «Лабиринт»).*Литература: Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондыркинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» стр.52* | 7 – 11 октября |
| ***ФЭМП***Куб. Счёт в пределах 3.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.83* |
| ***Коммуникация***«Что полезно для здоровья». Рассматривание сюжетных картинок.*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 1* |
| ***Аппликация***«Неваляшки»*Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.35* |
| ***Рисование.*** «Есть такие мальчики»*Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр.11* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 16 – 17 – 18.*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 17 - 18* |
| ***Конструирование***«Домики»*Литература: Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в средней группе» Занятие 1.* |
| «Профессии»  | Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду взрослых. | ***Формирование целостной картины мира.*** «Профессии»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.123* | 14 – 18 октября |
| ***ФЭМП***Счёт в пределах 3.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.91* |
| ***Коммуникация***«Описание профессий». Стихотворение С.Михалкова «А что у вас?»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.128* |
| ***Лепка***«Повар»*Литература: Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.33, Pанятие 24.* |
| ***Рисование.*** «Петух и краски»*Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр.* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 19-20-21.*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.18 - 19* |
| ***«Мой город, моя страна»*** |
| «Родной край» | Познакомить с растительным и животным миром мордовского края. Расширять знания об овощах, ягодах и фруктах, растущих в Мордовии. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | ***Формирование целостной картины мира.*** Деревья нашего края.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.96* | 21 – 25 октября |
| ***ФЭМП***Шар. Порядковый счёт до 3.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.98* |
| ***Коммуникация***Дикие животные Мордовии. Мордовская народная сказка «Как собака друга искала»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.210* |
| ***Аппликация***«Бабочка»*Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.44* |
| ***Рисование.*** Рисование листьев.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.97* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 22-23-24.*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.19 - 21* |
| ***Конструирование***«Дерево»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.87* |
| «Мы пешеходы. Транспорт». | Расширять представления о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. | ***Формирование целостной картины мира.*** «Знакомство с правилами безопасного поведения на улицах города».*Литература: Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондыркинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» стр.61* | 28 октября – 1 ноября |
| ***ФЭМП***Число и цифра 4. Порядковый счёт до3. Геометрические фигуры.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.108* |
| ***Коммуникация***«Поведение на дороге и в транспорте». Рассказ Т.Александровой «Светик – трёхцветик».*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.153* |
| ***Лепка***Сюжетная композиция «Машина у светофора».*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.155* |
| ***Рисование.*** «Светофор»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.150* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 25-26-27.*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.22 - 23* |
| ***«Человек и окружающий мир»*** |
| Комнатные растения | Расширять представления о комнатных растениях; закреплять умение поливать растения из лейки; учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. | ***Формирование целостной картины мира.*** «Комнатные растения»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.264* | 5 – 8 ноября |
| ***ФЭМП***Счёт в пределах 4. Порядковый счёт до 4. Геометрические фигуры.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.117* |
| ***Коммуникация***«Описание комнатных растений»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.266* |
| ***Аппликация***«Цветок в горшке»*Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.37, Занятие 27* |
| ***Рисование.*** «Фиалка в горшке»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.265* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 28 -29 – 30.*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.23 - 24* |
| ***Конструирование***«Букет роз»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.268* |
| «Аквариум | Учить детей наблюдать за жителями аквариума; развивать познавательный интерес к живой природе; воспитывать стремление ухаживать за аквариумными обитателями. | ***Формирование целостной картины мира.*** Черепаха. Произведение М. Пляцковского «Сказка о перевернутой черепахе». *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.260* | 11-15 ноября |
| ***ФЭМП***Геометрические фигуры. Счет до 4.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.125* |
| ***Коммуникация*** Составление рассказа о жителях аквариума по сюжетным картинкам. Наблюдение за черепашкой в аквариуме. *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 2* |
| ***Лепка***Черепаха. *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.261* |
| ***Рисование.*** Рыбка (рисование ладошкой).*Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.35,**Занятие 28.* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 31-32-33.*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.24 - 26* |
| ***«Мы помощники»*** |
| «Что мы умеем?»Заполнение персональных карт детей.  | Помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно; развивать навыки самообслуживания. | ***Формирование целостной картины мира.*** Мы помощники. Рассказ на тему «Что мы делаем вместе?»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.79* | 18 – 22 ноября |
| ***ФЭМП***Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 4.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.134* |
| ***Коммуникация*** Составление рассказа по картинкам с изображением детей, выполняющих трудовые действия.*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 3*Чтение сказки «Три поросёнка» (англ., пер. С. Михалкова). |
| ***Аппликация***Большой дом.*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» , занятие № 23* |
| ***Рисование.*** Маленький гномик*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 28* |
| ***Физическое воспитание***Занятия №.34 – 35- 36*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 26 - 27* |
| ***Конструирование***Коврик*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.93* |
| Помогаем взрослым | Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям. | ***Формирование целостной картины мира.*** Дети помогают взрослым*Литература: Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондыркинская «Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет» стр.76* | 25-29 ноября |
| ***ФЭМП***Геометрические фигуры. Цифра 5.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.142* |
| ***Коммуникация***Составление рассказа о том, как дети помогают своим родителям дома.*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 4*Игра – импровизация по мотивам стихотворения «Лемеле хозяйничает» Л.Квитко (пер.Н.Найдёновой) |
| ***Лепка***Уточка (по дымковской игрушке)*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 29* |
| ***Рисование.*** Украшение свитера (декоративное рисование)*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 25* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 1-2-3*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.28 - 29* |
| ***«Зима»*** |
| «В декабре, в декабре все деревья в серебре…» | Обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. | ***Формирование целостной картины мира.*** Зима.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.166* | 2- 6 декабря |
| ***ФЭМП***Геометрические фигуры. Счёт до 5. Цифра 5.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.151* |
| ***Коммуникация***Составление рассказа о зимних изменениях в природе по картинке. Русская народная сказка «Мороз и Заяц»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.173* |
| ***Аппликация***Белая снежинка*Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.23,**Занятие 14*  |
| ***Рисование.*** Зимние узоры*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.167* |
| ***Физическое воспитание***Занятия №.4-5-6*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.29 - 30* |
| ***Конструирование***Дворец Снежной королевы*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.171* |
| Зимние забавы | Расширять представление детей о зиме. Знакомить с зимними забавами. формировать знания о безопасном поведении людей зимой. | ***Формирование целостной картины мира.*** Зимние забавы.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.174* | 9-13 декабря |
| ***ФЭМП***Счёт до 5. Понятия: высокий – низкий, длинный – короткий*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.159* |
| ***Коммуникация***Составление рассказа о зимних забавах по серии сюжетных картин. Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.179* |
| ***Лепка***Снег на деревьях*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.171* |
| ***Рисование.*** Снеговик*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.174* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 7-8-9*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.30 - 32* |
| ***«Новогодний праздник»*** |
| Скоро праздник Новый год | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника. Вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу. | ***Формирование целостной картины мира.*** Праздник Новый год*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.157* | 16-20 декабря |
| ***ФЭМП***Счёт до 5. Порядковый счёт до 5.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.167* |
| ***Коммуникация***Рассказ Л. Воронковой «Как елку наряжали»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.165* |
| ***Аппликация***Гирлянда из флажков*Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.24,* *Занятие 15* |
| ***Рисование.*** Нарядная елка*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.158* |
| ***Физическое воспитание***Занятия №. 10-11-12*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.32 - 34* |
| ***Конструирование***Гирлянда.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.163* |
| Кто на праздник к нам придёт? | Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снегурочка, персонажи из сказок) | ***Формирование целостной картины мира.*** Деревья за окном. Рассматривание и обсуждение картин с зимним пейзажем*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 5* | 23-31 декабря |
| ***ФЭМП*** Геометрические фигуры. Порядковый счёт до 5. Понятия: тоньше – толще.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.175* |
| ***Коммуникация***Игра «Приглашение»*Литература: Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: система работы в средней группе детского сада», стр. 122* |
| ***Лепка***Ёлочка зелёная*Литература: Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 25, занятие16* |
| ***Рисование.*** Ёлочный шар*Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.24,**Занятие 16.* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 13-14-15*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.35 - 36* |
| ***«Зима»*** |
| Что изменилось зимой? | Расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. | ***Формирование целостной картины мира.*** Одежда, обувь, головные уборы.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.180* | 9 – 17 января |
| ***ФЭМП***Счёт до 5. Геометрические фигуры. Понятия: больше – меньше, короче – длинее.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.182* |
| ***Коммуникация***Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».*Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр. 35 -36*Чтение стихотворений М.Познанской «Снег идёт», И.Сурикова «Зима» |
| ***Аппликация***Заснеженный город.(Коллективная работа)*Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.31, занятие 22.* |
| ***Рисование.*** *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.* |
| ***Физическое воспитание***Занятия №.16 – 17 - 18*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.36 - 37* |
| ***Конструирование***Головной убор.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.185* |
| Зимние чудеса (эксперименты со снегом, льдом, водой). | Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда. | ***Формирование целостной картины мира.*** Эксперименты «Замерзшая вода», «Тающий лёд»*Литература: Картотека экспериментов для средней группы, эксперименты № 14 - 15* | 20 – 24 января |
| ***ФЭМП*** Геометрические фигуры.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.188* |
| ***Коммуникация***Беседа «Зачем Деду Морозу и Снегурочке нужны шубы?»*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 6*Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать» |
| ***Лепка***Мы слепили снеговиков.*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 57* |
| ***Рисование.*** Зимний пейзаж*Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.22,**Занятие 14.* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 19 -20 - 21*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.37 - 39* |
| Кто живёт в Арктике и Антарктике. | Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | ***Формирование целостной картины мира.*** **Знакомство с Арктикой и животными Севера.** Дидактические игры на тему «Животные Арктики и Антарктики»*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 7* | 27 – 31 января |
| ***ФЭМП***Геометрические фигуры. Счёт до 5. Выше – ниже. *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.198* |
| ***Коммуникация***Беседа «Кто живёт в Арктике и Антарктике?»Отгадывание загадок о животных Арктики и Антарктики.*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 8* |
| ***Аппликация***Коллективная аппликация: «Обитатели Северного полюса»*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 9* |
| ***Рисование.*** Пингвины*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 10* |
| ***Физическое воспитание***Занятия №.22 – 23 – 24 *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.39 - 40* |
| ***Конструирование***Изготовление макетов «Жители Арктики», «Жители Антарктики»*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 11* |
| ***«День защитника Отечества»*** |
| Военные профессии, техника. | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России. | ***Формирование целостной картины мира.*** Рассматривание моделей военной техники и фигурок военных разных родов войск. Беседа о военных профессиях.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.222* | 3 - 7 февраля |
| ***ФЭМП*** Геометрические фигуры. Выше – ниже, длинный – короткий. Счёт до 5.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.206* |
| ***Коммуникация*** Военная игра.*Литература: Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: система работы в средней группе детского сада», стр. 82*Чтение стихотворения В.Малкова «Будем в армии служить». |
| ***Лепка***Вертолёт*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.223* |
| ***Рисование.*** Украсим полосочку флажками*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»,стр.42, занятие № 51* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 25 – 26 - 27*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.40 -42* |
| Мы любим свою Родину. | Воспитывать любовь к Родине; осуществлять гендерное воспитание ( у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины) | ***Формирование целостной картины мира.*** День защитника Отечества*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.218* | 10 – 14 февраля |
| ***ФЭМП***Сравнение предметов по ширине и длине. Счёт до 5.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.212* |
| ***Коммуникация***Беседа «Где мы живём?», Рассказ В.Бороздина «Звездолётчики»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.224* |
| ***Аппликация***Летящие самолёты (коллективная работа)*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие №54* |
| ***Рисование.*** Танк *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.220* |
| ***Физическое воспитание***Занятия №.28 – 29 – 30 *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 42- 43* |
| ***Конструирование***Корабли, самолёты*Литература: Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», стр. 12*  |
| Былинные герои. | Приобщать детей к русской истории через знакомство с былинами о богатырях русских. | ***Формирование целостной картины мира.*** Театрализованная игра «Богатыри». Д/и «Собери богатыря в дорогу» (ознакомление с элементами костюма богатыря).*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 12* | 17 – 21 февраля |
| ***ФЭМП*** Геометрические фигуры. Счёт до 5.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.220* |
| ***Коммуникация***Чтение былин о богатырях.Рассматривание и обсуждение картины М.В.Васнецова «Три богатыря».*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 13* |
| ***Лепка***Хоровод*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 52* |
| ***Рисование.*** Укрась свои игрушки (декоративное рисование)*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 58* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 31 – 32 – 33 *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.43 - 44* |
| ***«8 Марта»*** |
| Я люблю свою семью. | Организовать все виды деятельность вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям. | ***Формирование целостной картины мира.*** Дружная семейка.*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 14* | 24 – 28 февраля |
| ***ФЭМП***Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счёт до 5.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.226* |
| ***Коммуникация***Готовимся встречать весну и Международный женский день.*Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр. 42 – 43, занятие № 1* |
| ***Аппликация***Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 59* |
| ***Рисование.*** Расцвели красивые цветы*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 61* |
| ***Физическое воспитание***Занятия №.34 – 35 – 36 *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.44 -46* |
| ***Конструирование***Открытка *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.235* |
| Праздник мам и бабушек. | Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке; побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям  | ***Формирование целостной картины мира.*** Забота о маме.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.231* | 3 – 7 марта |
| ***ФЭМП*** Геометрические фигуры. Счёт до 5. Ориентирование в пространстве.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.232* |
| ***Коммуникация***Подготовка к празднику*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 234* |
| ***Лепка***Слепи то, что тебе нравиться.*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 70* |
| ***Рисование.*** Веточка мимозы*Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.34,**Занятие 26.* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 1 – 2 – 3 *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.46 - 47* |
| ***«Знакомство с народной культурой и традициями»*** |
| Народная игрушка. | Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка) | ***Формирование целостной картины мира.*** Знакомство с матрёшкой. Игровая ситуация «Играем с матрёшками».*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 15* | 10 – 14 марта |
| ***ФЭМП***Геометрические фигуры. Счёт до 5.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.239* |
| ***Коммуникация***Рассматривание дымковских игрушек. Игра «Опиши игрушку».*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 16* |
| ***Аппликация***Вырежи и наклей какую хочешь игрушку.*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 64* |
| ***Рисование.*** Украсим кукле платьице (декоративное рисование)*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 65* |
| ***Физическое воспитание***Занятия №. 4 - 5 - 6*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.47 - 49* |
| ***Конструирование***Игрушки из цилиндров.*Литература: Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», занятие №3,стр.12* |
| Фольклор (песни, потешки, сказки). | Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | ***Формирование целостной картины мира.*** Игра – ситуация «Народные гулянья» *Литература*: *Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: система работы в средней группе детского сада», стр. 84 - 87* | 17 – 21 марта |
| ***ФЭМП*** Геометрические фигуры. Счёт до 5. Конус.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.244* |
| ***Коммуникация***Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»*Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр. 44 – 45, занятие № 3*Чтение русских народных потешек. |
| ***Лепка***Козлёночек*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 66* |
| ***Рисование.*** Дымковские птицы*Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.16,**Занятие № 6* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 7 – 8 - 9 *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.49 - 50* |
| Народные промыслы. | Знакомить с народными промыслами, с их значением, особенностями того или иного ремесла. | ***Формирование целостной картины мира.*** Знакомство с мордовской народной игрушкой (деревянная игрушка с. Подлесная Тавла). Беседа «Для чего человеку нужны руки»*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие №17* | 24 – 28 марта |
| ***ФЭМП***Геометрические фигуры. Конус.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.252* |
| ***Коммуникация***Рассматривание иллюстраций мордовских художников в детских книгах, беседа по ним.*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие №18* |
| ***Аппликация***Мордовский узор на полотенце.*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 19* |
| ***Рисование.*** Украшение салфеточки мордовским узором.*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 20* |
| ***Физическое воспитание***Занятия №. 10 – 11 – 12 *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 50 - 51* |
|  | ***Конструирование***Терема.*Литература: Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», стр.9 -11* |
| ***«Весна»*** |
| Что изменилось весной? | Расширять представления о весне; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. | ***Формирование целостной картины мира.*** Весна. Признаки весны.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 224* | 31 марта – 4 апреля |
| ***ФЭМП*** Геометрическая фигура цилиндр. Сравнение предметов по ширине.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.258* |
| ***Коммуникация***Описание весны. Игра «Назови признаки весны»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.227*Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна» |
| ***Лепка***Мисочка для трёх медведей*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 72* |
| ***Рисование.*** Моё любимое солнышко*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 75* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 13-14-15*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 52 - 53* |
| Мы бережём природу. | Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления. | ***Формирование целостной картины мира.***  Птицы. Рассказ воспитателя «Птичьи гнёзда». Д/и. «Правила поведения на природе»*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.243* | 7 -11 апреля |
| ***ФЭМП***Геометрические фигуры. Сравнение предметов по ширине и высоте.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.265* |
| ***Коммуникация***Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками.*Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.47 - 48, занятие № 3.*Чтение сказка Д.Н.Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». |
| ***Аппликация***Ландыш*Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.40, занятие №31* |
| ***Рисование.*** Весна.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.226* |
| ***Физическое воспитание***Занятия №. 16 – 17 – 18 *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.53 - 54* |
| ***Конструирование***Кораблик*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.229* |
| Труд весной. | Формировать представление о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | ***Формирование целостной картины мира.*** Наблюдение «Взрослые трудятся на участке, в цветнике».Игра «Найди необходимые инструменты»*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 21*Игра «Как хозяйка лук сажала».*Литература: Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: система работы в средней группе детского сада», стр.92 - 93* | 14 – 18 апреля |
| ***ФЭМП*** Пирамида. Время суток.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.271* |
| ***Коммуникация***Рассматривание и обсуждение картинок «Труд людей весной»*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 22* |
| ***Лепка***«Барашек» (По образу филимоновской игрушки)*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 74* |
| ***Рисование.*** «Твоя любимая кукла»*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 77* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 19 – 20 – 21 *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.55 – 56*  |
| ***« 9 мая – День Победы»*** |
| Кто защищает нашу Родину? | Рассказать о защитниках нашего Отечества;воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны. | ***Формирование целостной картины мира.*** Создание коллажа «Какая наша Родина»*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 21*Чтение стихотворения П.К.Воронько «Лучше нет родного края» | 21 – 25 апреля |
| ***ФЭМП***Геометрические фигуры. Части суток.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.278* |
| ***Коммуникация***Беседа «Защитники нашей Родины»*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 22* |
| ***Аппликация***Военный корабль*Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.33,* *занятие № 23* |
| ***Рисование.*** «Дом, в котором ты живёшь»*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 79* |
| ***Физическое воспитание***Занятия №. 22 – 23 – 24 *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.56 - 57* |
| ***Конструирование***Изготовление игрушечной машины из коробочек*Литература: Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», стр.12, занятие №6* |
| Праздник День Победы. | Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы воспитывать уважение к ветеранам войны. | ***Формирование целостной картины мира.*** День Победы. Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 283.*Чтение стихотворения Т.Белозёровой «День Победы». | 28 апреля – 8 мая |
| ***ФЭМП*** Геометрические фигуры. Сравнение предметов.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.284* |
| ***Коммуникация***День Победы*Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.50 - 51, занятие № 1*Рассказ Л.Кассиля «Памятник советскому солдату».*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.286.* |
| ***Лепка***Слепи то, что тебе нравится*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие №.70* |
| ***Рисование.*** Празднично украшенный дом.*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие №.81* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 25 – 26 – 27 *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.57 - 58* |
| Главный город нашей Родины. | Формировать начальные представления о столице нашей Родины – Москве.Воспитывать любовь к своей Родине. | ***Формирование целостной картины мира.*** Москва - столица России.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.277* | 12 – 16 мая |
| ***ФЭМП***Геометрические фигуры. Сравнение предметов.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.290* |
| ***Коммуникация***Описание Москвы.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.280* |
| ***Аппликация***Вырежи и наклей что хочешь.*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 76* |
| ***Рисование.*** Звёзды Кремля.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.278* |
| ***Физическое воспитание***Занятия №. 28 – 29 – 30*Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.58 - 60* |
| ***Конструирование***Трамвай*Литература: Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», стр.4, занятие № 7* |
| ***«Лето»*** |
| Что изменилось летом? | Расширять представления детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта; развивать двигательные умения, воспитывать положительное отношение к спорту, здоровому образу жизни.  | ***Формирование целостной картины мира.*** Беседа «Признаки лета», рассматривание сюжетных картинок с изображением летнего пейзажа.*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 23* | 19 – 23 мая |
| ***ФЭМП***Геометрические фигуры. Сравнение предметов.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.297* |
| ***Коммуникация***Составление рассказов по картине*Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.45, занятие № 4* |
| ***Аппликация***Волшебный сад*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 86* |
| ***Рисование.*** Нарисуй какую хочешь картинку*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 87* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 31 – 32 – 33 *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.60 - 61* |
| ***Конструирование***Лодки и утки*Литература: Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», стр.13, занятие № 8* |
| Как вести себя в лесу? | Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | ***Формирование целостной картины мира.*** Игра-ситуация «Проснулись жуки и бабочки»,отгадывание загадок о насекомых и животных леса.*Литература: Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: система работы в средней группе детского сада», стр.99 - 100* | 26 – 30 мая |
| ***ФЭМП*** Геометрические фигуры. Сравнение предметов.*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе»*  |
| ***Коммуникация***Беседа «Правила поведения в лесу», рассматривание сюжетных картинок.*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 24*Чтение стихотворения А.Прокофьева «Берёзка» |
| ***Лепка***Птичка клюет зернышки из блюдечка*Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 82* |
| ***Рисование.*** Мухоморы в лесу*Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» 297* |
| ***Физическое воспитание***Занятия № 34 – 35 – 36 *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 61* |