|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Цель** | **Образовательные области** | **Дата** |
| ***«Здравствуй, детский сад»*** | | | |
| Нас встречает детский сад. | Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения)  Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, сторож и т.д.) | ***Формирование целостной картины мира.***  Детский сад.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.41* | 26 – 30  августа |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.42* |
| ***Коммуникация***  Жизнь в детском саду. Рассказ В.Осеевой «Сторож».  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.44* |
| ***Аппликация***  «Пирамидка».  *Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.43* |
| ***Рисование.***  Рисование игрушек.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия» стр.42* |
| ***Физическое воспитание***  К/упр. «Режим дня», к/упр. «Весёлые ребята», подвижные игры.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.42, 45,49* |
| Любимые игрушки | Знакомить с названиями игрушек; учить сравнивать их по размеру, материалу, из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета, правильно употреблять форму множественного числа, создавать сюжетные композиции. | ***Формирование целостной картины мира.***  «Игрушки в группе»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.54* | 2 – 6  сентября |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры (прямоугольник)  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.49* |
| ***Коммуникация***  Описание игрушек. Рассказ В.Карасёвой «Подружки».  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.57* |
| ***Лепка.***  Чебурашка.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.44* |
| ***Рисование.***  «Моя любимая игрушка»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.55* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия №1-2-3.  *Литература:Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 7 - 8* |
| ***Конструирование***  «Бумажная лягушка».  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.59* |
| ***«Осень»*** | | | |
| Что изменилось осенью? | Расширять представления детей о времени года осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.); вести сезонные наблюдения. | ***Формирование целостной картины мира.***  Сезонные наблюдения. Ранняя осень.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.48* | 9-13  сентября |
| ***ФЭМП***  «Числа 1,2. Геометрические фигуры».  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.56* |
| ***Коммуникация***  Ранняя осень. Рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.50* |
| ***Аппликация***  «Букет в вазе»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.52* |
| ***Рисование.***  «Осень в лесу»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.49* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 4–5 –6 .  *Литература:Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.9 -10* |
| ***Конструирование***  Модель детского сада.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.45* |
| Овощи. | Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях; расширять знания об овощах; воспитывать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. | ***Формирование целостной картины мира.***  «Овощи»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.61* | 16 – 20 сентября |
| ***ФЭМП***  Геометрическая фигура «овал». Счёт до 2.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.63* |
| ***Коммуникация***  Описание овощей. Р/н сказка «Мужик и медведь»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.65* |
| ***Лепка***  Лепка овощей.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.66* |
| ***Рисование.***  «Любимый овощ»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.62* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 7 –8- 9.  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 10 -12* |
| «Фрукты» | Познакомить с названиями фруктов, учить их описывать и сравнивать ; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления. | ***Формирование целостной картины мира.***  «Фрукты»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.69* | 23 – 27 сентября |
| ***ФЭМП***  Счёт до 2. Порядковые числительные. Геометрические фигуры.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.71* |
| ***Коммуникация***  Описание фруктов. Сказка «Как варить компот».  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.72* |
| ***Аппликация***  «Ширма с фруктами» (Коллективное занятие)  *Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.13* |
| ***Рисование.***  «Любимые фрукты».  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.70* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 10 - 11 – 12 .  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.12 - 15* |
| ***Конструирование***  «Фруктовый ларёк»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.73* |
| ***« Я в мире человек»*** | | | |
| «Я и моя семья» | Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. | ***Формирование целостной картины мира.***  «Моя семья»  *Литература: Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондыркинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» стр.50* | 30  сентября – 4 октября |
| ***ФЭМП***  Образование числа 3. Счёт до 3. Порядковый счёт до 2.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.77* |
| ***Коммуникация***  Описание семьи. Помощь по дому. Рассказ Е.Пермяка «Как Маша стала большой»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.79* |
| ***Лепка***  Цветок для мамы.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.80* |
| ***Рисование.***  «Моя семья»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.77* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 13-14-15 .  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 15 -17* |
| «В здоровом теле - здоровый дух». | Формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни. | ***Формирование целостной картины мира.***  «Путешествие в страну Любочистию».(Викторина «Лабиринт»).  *Литература: Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондыркинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» стр.52* | 7 – 11  октября |
| ***ФЭМП***  Куб. Счёт в пределах 3.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.83* |
| ***Коммуникация***  «Что полезно для здоровья». Рассматривание сюжетных картинок.  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 1* |
| ***Аппликация***  «Неваляшки»  *Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.35* |
| ***Рисование.***  «Есть такие мальчики»  *Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр.11* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 16 – 17 – 18.  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 17 - 18* |
| ***Конструирование***  «Домики»  *Литература: Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в средней группе» Занятие 1.* |
| «Профессии» | Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду взрослых. | ***Формирование целостной картины мира.***  «Профессии»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.123* | 14 – 18  октября |
| ***ФЭМП***  Счёт в пределах 3.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.91* |
| ***Коммуникация***  «Описание профессий». Стихотворение С.Михалкова «А что у вас?»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.128* |
| ***Лепка***  «Повар»  *Литература: Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет», стр.33, Pанятие 24.* |
| ***Рисование.***  «Петух и краски»  *Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», стр.* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 19-20-21.  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.18 - 19* |
| ***«Мой город, моя страна»*** | | | |
| «Родной край» | Познакомить с растительным и животным миром мордовского края. Расширять знания об овощах, ягодах и фруктах, растущих в Мордовии. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | ***Формирование целостной картины мира.***  Деревья нашего края.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.96* | 21 – 25  октября |
| ***ФЭМП***  Шар. Порядковый счёт до 3.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.98* |
| ***Коммуникация***  Дикие животные Мордовии. Мордовская народная сказка «Как собака друга искала»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.210* |
| ***Аппликация***  «Бабочка»  *Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.44* |
| ***Рисование.***  Рисование листьев.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.97* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 22-23-24.  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.19 - 21* |
| ***Конструирование***  «Дерево»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.87* |
| «Мы пешеходы. Транспорт». | Расширять представления о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. | ***Формирование целостной картины мира.***  «Знакомство с правилами безопасного поведения на улицах города».  *Литература: Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондыркинская «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет» стр.61* | 28 октября – 1 ноября |
| ***ФЭМП***  Число и цифра 4. Порядковый счёт до3. Геометрические фигуры.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.108* |
| ***Коммуникация***  «Поведение на дороге и в транспорте». Рассказ Т.Александровой «Светик – трёхцветик».  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.153* |
| ***Лепка***  Сюжетная композиция «Машина у светофора».  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.155* |
| ***Рисование.***  «Светофор»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.150* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 25-26-27.  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.22 - 23* |
| ***«Человек и окружающий мир»*** | | | |
| Комнатные растения | Расширять представления о комнатных растениях; закреплять умение поливать растения из лейки; учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. | ***Формирование целостной картины мира.***  «Комнатные растения»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.264* | 5 – 8  ноября |
| ***ФЭМП***  Счёт в пределах 4. Порядковый счёт до 4. Геометрические фигуры.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.117* |
| ***Коммуникация***  «Описание комнатных растений»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.266* |
| ***Аппликация***  «Цветок в горшке»  *Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.37, Занятие 27* |
| ***Рисование.***  «Фиалка в горшке»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.265* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 28 -29 – 30.  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.23 - 24* |
| ***Конструирование***  «Букет роз»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.268* |
| «Аквариум | Учить детей наблюдать за жителями аквариума; развивать познавательный интерес к живой природе; воспитывать стремление ухаживать за аквариумными обитателями. | ***Формирование целостной картины мира.***  Черепаха. Произведение М. Пляцковского «Сказка о перевернутой черепахе».  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.260* | 11-15  ноября |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Счет до 4.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.125* |
| ***Коммуникация***  Составление рассказа о жителях аквариума по сюжетным картинкам. Наблюдение за черепашкой в аквариуме.  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 2* |
| ***Лепка***  Черепаха.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.261* |
| ***Рисование.***  Рыбка (рисование ладошкой).  *Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.35,*  *Занятие 28.* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 31-32-33.  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.24 - 26* |
| ***«Мы помощники»*** | | | |
| «Что мы умеем?»  Заполнение персональных карт детей. | Помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно; развивать навыки самообслуживания. | ***Формирование целостной картины мира.***  Мы помощники. Рассказ на тему «Что мы делаем вместе?»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.79* | 18 – 22  ноября |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счет до 4.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.134* |
| ***Коммуникация***  Составление рассказа по картинкам с изображением детей, выполняющих трудовые действия.  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 3*  Чтение сказки «Три поросёнка» (англ., пер. С. Михалкова). |
| ***Аппликация***  Большой дом.  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада» , занятие № 23* |
| ***Рисование.***  Маленький гномик  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 28* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия №.34 – 35- 36  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 26 - 27* |
| ***Конструирование***  Коврик  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.93* |
| Помогаем взрослым | Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям. | ***Формирование целостной картины мира.***  Дети помогают взрослым  *Литература: Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондыркинская «Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет» стр.76* | 25-29  ноября |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Цифра 5.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.142* |
| ***Коммуникация***  Составление рассказа о том, как дети помогают своим родителям дома.  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 4*  Игра – импровизация по мотивам стихотворения «Лемеле хозяйничает» Л.Квитко (пер.Н.Найдёновой) |
| ***Лепка***  Уточка (по дымковской игрушке)  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 29* |
| ***Рисование.***  Украшение свитера (декоративное рисование)  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 25* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 1-2-3  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.28 - 29* |
| ***«Зима»*** | | | |
| «В декабре, в декабре все деревья в серебре…» | Обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. | ***Формирование целостной картины мира.***  Зима.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.166* | 2- 6  декабря |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Счёт до 5. Цифра 5.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.151* |
| ***Коммуникация***  Составление рассказа о зимних изменениях в природе по картинке. Русская народная сказка «Мороз и Заяц»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.173* |
| ***Аппликация***  Белая снежинка  *Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.23,*  *Занятие 14* |
| ***Рисование.***  Зимние узоры  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.167* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия №.4-5-6  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.29 - 30* |
| ***Конструирование***  Дворец Снежной королевы  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.171* |
| Зимние забавы | Расширять представление детей о зиме. Знакомить с зимними забавами. формировать знания о безопасном поведении людей зимой. | ***Формирование целостной картины мира.***  Зимние забавы.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.174* | 9-13  декабря |
| ***ФЭМП***  Счёт до 5. Понятия: высокий – низкий, длинный – короткий  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.159* |
| ***Коммуникация***  Составление рассказа о зимних забавах по серии сюжетных картин. Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.179* |
| ***Лепка***  Снег на деревьях  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.171* |
| ***Рисование.***  Снеговик  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.174* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 7-8-9  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.30 - 32* |
| ***«Новогодний праздник»*** | | | |
| Скоро праздник Новый год | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника. Вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу. | ***Формирование целостной картины мира.***  Праздник Новый год  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.157* | 16-20  декабря |
| ***ФЭМП***  Счёт до 5. Порядковый счёт до 5.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.167* |
| ***Коммуникация***  Рассказ Л. Воронковой «Как елку наряжали»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.165* |
| ***Аппликация***  Гирлянда из флажков  *Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.24,*  *Занятие 15* |
| ***Рисование.***  Нарядная елка  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.158* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия №. 10-11-12  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.32 - 34* |
| ***Конструирование***  Гирлянда.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.163* |
| Кто на праздник к нам придёт? | Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снегурочка, персонажи из сказок) | ***Формирование целостной картины мира.***  Деревья за окном. Рассматривание и обсуждение картин с зимним пейзажем  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 5* | 23-31  декабря |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Порядковый счёт до 5. Понятия: тоньше – толще.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.175* |
| ***Коммуникация***  Игра «Приглашение»  *Литература: Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: система работы в средней группе детского сада», стр. 122* |
| ***Лепка***  Ёлочка зелёная  *Литература: Д.Н.Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр. 25, занятие16* |
| ***Рисование.***  Ёлочный шар  *Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.24,*  *Занятие 16.* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 13-14-15  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.35 - 36* |
| ***«Зима»*** | | | |
| Что изменилось зимой? | Расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. | ***Формирование целостной картины мира.***  Одежда, обувь, головные уборы.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.180* | 9 – 17  января |
| ***ФЭМП***  Счёт до 5. Геометрические фигуры. Понятия: больше – меньше, короче – длинее.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.182* |
| ***Коммуникация***  Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».  *Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр. 35 -36*  Чтение стихотворений М.Познанской «Снег идёт», И.Сурикова «Зима» |
| ***Аппликация***  Заснеженный город.(Коллективная работа)  *Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.31, занятие 22.* |
| ***Рисование.***  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия №.16 – 17 - 18  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.36 - 37* |
| ***Конструирование***  Головной убор.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.185* |
| Зимние чудеса (эксперименты со снегом, льдом, водой). | Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда. | ***Формирование целостной картины мира.***  Эксперименты «Замерзшая вода», «Тающий лёд»  *Литература: Картотека экспериментов для средней группы, эксперименты № 14 - 15* | 20 – 24  января |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.188* |
| ***Коммуникация***  Беседа «Зачем Деду Морозу и Снегурочке нужны шубы?»  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 6*  Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать» |
| ***Лепка***  Мы слепили снеговиков.  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 57* |
| ***Рисование.***  Зимний пейзаж  *Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.22,*  *Занятие 14.* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 19 -20 - 21  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.37 - 39* |
| Кто живёт в Арктике и Антарктике. | Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | ***Формирование целостной картины мира.***  **Знакомство с Арктикой и животными Севера.**  Дидактические игры на тему «Животные Арктики и Антарктики»  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 7* | 27 – 31  января |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Счёт до 5. Выше – ниже.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.198* |
| ***Коммуникация***  Беседа «Кто живёт в Арктике и Антарктике?»  Отгадывание загадок о животных Арктики и Антарктики.  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 8* |
| ***Аппликация*** Коллективная аппликация: «Обитатели Северного полюса»*Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 9* |
| ***Рисование.***  Пингвины  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 10* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия №.22 – 23 – 24  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.39 - 40* |
| ***Конструирование***  Изготовление макетов «Жители Арктики», «Жители Антарктики»  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 11* |
| ***«День защитника Отечества»*** | | | |
| Военные профессии, техника. | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России. | ***Формирование целостной картины мира.***  Рассматривание моделей военной техники и фигурок военных разных родов войск. Беседа о военных профессиях.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.222* | 3 - 7  февраля |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Выше – ниже, длинный – короткий. Счёт до 5.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.206* |
| ***Коммуникация*** Военная игра. *Литература: Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: система работы в средней группе детского сада», стр. 82*  Чтение стихотворения В.Малкова «Будем в армии служить». |
| ***Лепка***  Вертолёт  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.223* |
| ***Рисование.***  Украсим полосочку флажками  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада»,стр.42, занятие № 51* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 25 – 26 - 27  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.40 -42* |
| Мы любим свою Родину. | Воспитывать любовь к Родине; осуществлять гендерное воспитание ( у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины) | ***Формирование целостной картины мира.***  День защитника Отечества  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.218* | 10 – 14 февраля |
| ***ФЭМП***  Сравнение предметов по ширине и длине. Счёт до 5.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.212* |
| ***Коммуникация***  Беседа «Где мы живём?», Рассказ В.Бороздина «Звездолётчики»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.224* |
| ***Аппликация***  Летящие самолёты (коллективная работа)  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие №54* |
| ***Рисование.***  Танк  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.220* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия №.28 – 29 – 30  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 42- 43* |
| ***Конструирование***  Корабли, самолёты  *Литература: Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», стр. 12* |
| Былинные герои. | Приобщать детей к русской истории через знакомство с былинами о богатырях русских. | ***Формирование целостной картины мира.***  Театрализованная игра «Богатыри». Д/и «Собери богатыря в дорогу» (ознакомление с элементами костюма богатыря).  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 12* | 17 – 21 февраля |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Счёт до 5.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.220* |
| ***Коммуникация***  Чтение былин о богатырях.  Рассматривание и обсуждение картины М.В.Васнецова «Три богатыря».  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 13* |
| ***Лепка***  Хоровод  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 52* |
| ***Рисование.***  Укрась свои игрушки (декоративное рисование)  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 58* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 31 – 32 – 33  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.43 - 44* |
| ***«8 Марта»*** | | | |
| Я люблю свою семью. | Организовать все виды деятельность вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям. | ***Формирование целостной картины мира.***  Дружная семейка.  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 14* | 24 – 28 февраля |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве. Счёт до 5.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.226* |
| ***Коммуникация***  Готовимся встречать весну и Международный женский день.  *Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр. 42 – 43, занятие № 1* |
| ***Аппликация***  Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 59* |
| ***Рисование.***  Расцвели красивые цветы  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 61* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия №.34 – 35 – 36  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.44 -46* |
| ***Конструирование***  Открытка  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.235* |
| Праздник мам и бабушек. | Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке; побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям | ***Формирование целостной картины мира.***  Забота о маме.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.231* | 3 – 7  марта |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Счёт до 5. Ориентирование в пространстве.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.232* |
| ***Коммуникация***  Подготовка к празднику  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 234* |
| ***Лепка***  Слепи то, что тебе нравиться.  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 70* |
| ***Рисование.***  Веточка мимозы  *Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.34,*  *Занятие 26.* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 1 – 2 – 3  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.46 - 47* |
| ***«Знакомство с народной культурой и традициями»*** | | | |
| Народная игрушка. | Расширять представление о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка) | ***Формирование целостной картины мира.***  Знакомство с матрёшкой. Игровая ситуация «Играем с матрёшками».  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 15* | 10 – 14 марта |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Счёт до 5.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.239* |
| ***Коммуникация***  Рассматривание дымковских игрушек. Игра «Опиши игрушку».  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 16* |
| ***Аппликация***  Вырежи и наклей какую хочешь игрушку.  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 64* |
| ***Рисование.***  Украсим кукле платьице (декоративное рисование)  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 65* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия №. 4 - 5 - 6  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.47 - 49* |
| ***Конструирование***  Игрушки из цилиндров.  *Литература: Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», занятие №3,стр.12* |
| Фольклор (песни, потешки, сказки). | Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | ***Формирование целостной картины мира.***  Игра – ситуация «Народные гулянья»  *Литература*: *Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: система работы в средней группе детского сада», стр. 84 - 87* | 17 – 21 марта |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Счёт до 5. Конус.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.244* |
| ***Коммуникация***  Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»  *Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр. 44 – 45, занятие № 3*  Чтение русских народных потешек. |
| ***Лепка***  Козлёночек  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 66* |
| ***Рисование.***  Дымковские птицы  *Литература: Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.16,*  *Занятие № 6* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 7 – 8 - 9  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.49 - 50* |
| Народные промыслы. | Знакомить с народными промыслами, с их значением, особенностями того или иного ремесла. | ***Формирование целостной картины мира.***  Знакомство с мордовской народной игрушкой (деревянная игрушка с. Подлесная Тавла). Беседа «Для чего человеку нужны руки»  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие №17* | 24 – 28 марта |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Конус.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.252* |
| ***Коммуникация***  Рассматривание иллюстраций мордовских художников в детских книгах, беседа по ним.  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие №18* |
| ***Аппликация***  Мордовский узор на полотенце.  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 19* |
| ***Рисование.***  Украшение салфеточки мордовским узором.  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 20* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия №. 10 – 11 – 12  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 50 - 51* |
|  | ***Конструирование***  Терема.  *Литература: Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», стр.9 -11* |
| ***«Весна»*** | | | |
| Что изменилось весной? | Расширять представления о весне; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. | ***Формирование целостной картины мира.***  Весна. Признаки весны.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 224* | 31 марта – 4 апреля |
| ***ФЭМП***  Геометрическая фигура цилиндр. Сравнение предметов по ширине.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.258* |
| ***Коммуникация***  Описание весны. Игра «Назови признаки весны»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.227*  Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна» |
| ***Лепка***  Мисочка для трёх медведей  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 72* |
| ***Рисование.***  Моё любимое солнышко  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 75* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 13-14-15  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 52 - 53* |
| Мы бережём природу. | Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления. | ***Формирование целостной картины мира.***  Птицы. Рассказ воспитателя «Птичьи гнёзда». Д/и. «Правила поведения на природе»  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.243* | 7 -11  апреля |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Сравнение предметов по ширине и высоте.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.265* |
| ***Коммуникация***  Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками.  *Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.47 - 48, занятие № 3.*  Чтение сказка Д.Н.Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». |
| ***Аппликация***  Ландыш  *Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.40, занятие №31* |
| ***Рисование.***  Весна.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.226* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия №. 16 – 17 – 18  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.53 - 54* |
| ***Конструирование***  Кораблик  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.229* |
| Труд весной. | Формировать представление о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | ***Формирование целостной картины мира.***  Наблюдение «Взрослые трудятся на участке, в цветнике». Игра «Найди необходимые инструменты» *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 21*  Игра «Как хозяйка лук сажала».  *Литература: Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: система работы в средней группе детского сада», стр.92 - 93* | 14 – 18  апреля |
| ***ФЭМП***  Пирамида. Время суток.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.271* |
| ***Коммуникация***  Рассматривание и обсуждение картинок «Труд людей весной»  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 22* |
| ***Лепка***  «Барашек» (По образу филимоновской игрушки)  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 74* |
| ***Рисование.***  «Твоя любимая кукла»  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 77* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 19 – 20 – 21  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.55 – 56* |
| ***« 9 мая – День Победы»*** | | | |
| Кто защищает нашу Родину? | Рассказать о защитниках нашего Отечества;  воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны. | ***Формирование целостной картины мира.***  Создание коллажа «Какая наша Родина»  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 21*  Чтение стихотворения П.К.Воронько «Лучше нет родного края» | 21 – 25  апреля |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Части суток.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.278* |
| ***Коммуникация***  Беседа «Защитники нашей Родины»  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 22* |
| ***Аппликация***  Военный корабль  *Литература: Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет», стр.33,*  *занятие № 23* |
| ***Рисование.***  «Дом, в котором ты живёшь»  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 79* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия №. 22 – 23 – 24  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.56 - 57* |
| ***Конструирование***  Изготовление игрушечной машины из коробочек  *Литература: Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», стр.12, занятие №6* |
| Праздник День Победы. | Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы воспитывать уважение к ветеранам войны. | ***Формирование целостной картины мира.***  День Победы. Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 283.*  Чтение стихотворения Т.Белозёровой «День Победы». | 28 апреля – 8 мая |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Сравнение предметов.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.284* |
| ***Коммуникация***  День Победы  *Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.50 - 51, занятие № 1*  Рассказ Л.Кассиля «Памятник советскому солдату».  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.286.* |
| ***Лепка***  Слепи то, что тебе нравится  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие №.70* |
| ***Рисование.***  Празднично украшенный дом.  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие №.81* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 25 – 26 – 27  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.57 - 58* |
| Главный город нашей Родины. | Формировать начальные представления о столице нашей Родины – Москве.  Воспитывать любовь к своей Родине. | ***Формирование целостной картины мира.***  Москва - столица России.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.277* | 12 – 16  мая |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Сравнение предметов.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.290* |
| ***Коммуникация***  Описание Москвы.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.280* |
| ***Аппликация***  Вырежи и наклей что хочешь.  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 76* |
| ***Рисование.***  Звёзды Кремля.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.278* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия №. 28 – 29 – 30  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.58 - 60* |
| ***Конструирование***  Трамвай  *Литература: Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», стр.4, занятие № 7* |
| ***«Лето»*** | | | |
| Что изменилось летом? | Расширять представления детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта; развивать двигательные умения, воспитывать положительное отношение к спорту, здоровому образу жизни. | ***Формирование целостной картины мира.***  Беседа «Признаки лета», рассматривание сюжетных картинок с изображением летнего пейзажа.  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 23* | 19 – 23  мая |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Сравнение предметов.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.297* |
| ***Коммуникация***  Составление рассказов по картине  *Литература: В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр.45, занятие № 4* |
| ***Аппликация***  Волшебный сад  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 86* |
| ***Рисование.***  Нарисуй какую хочешь картинку  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 87* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 31 – 32 – 33  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр.60 - 61* |
| ***Конструирование***  Лодки и утки  *Литература: Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада», стр.13, занятие № 8* |
| Как вести себя в лесу? | Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | ***Формирование целостной картины мира.***  Игра-ситуация «Проснулись жуки и бабочки»,  отгадывание загадок о насекомых и животных леса.  *Литература: Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: система работы в средней группе детского сада», стр.99 - 100* | 26 – 30  мая |
| ***ФЭМП***  Геометрические фигуры. Сравнение предметов.  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе»* |
| ***Коммуникация***  Беседа «Правила поведения в лесу», рассматривание сюжетных картинок.  *Литература: Картотека занятий средней группы, занятие № 24*  Чтение стихотворения А.Прокофьева «Берёзка» |
| ***Лепка***  Птичка клюет зернышки из блюдечка  *Литература: Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», занятие № 82* |
| ***Рисование.***  Мухоморы в лесу  *Литература: Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» 297* |
| ***Физическое воспитание***  Занятия № 34 – 35 – 36  *Литература: Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в средней группе», стр. 61* |