**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 152»**

**города Перми**

**ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Я - маленький пермяк»**

**для старшего дошкольного возраста.**

**Авторы:**

Белавина М.А. – воспитатель

**г. Пермь**

**Тип проекта:** педагогический

**Участники проекта:**

* Воспитатели: Белавина М.А. – воспитатель подготовительной группы
* Специалисты
* дети подготовительной к школе группы
* родители воспитанников

**Сроки реализации проекта:** 2013 - 2014 учебный год**.**

**Актуальность проекта**

Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека.

В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития. Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом, взрослом мире. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своем родном крае, об его историческом прошлом.  
 Нашему любимому городу Перми исполняется 290 лет. Город рос и мужал во все эпохи, через которые проходила наша страна. Как часто нас манят дальние дали, а ведь столько интересного рядом. В этом и состоит идея проекта - поднять интерес детей и родителей к истории собственного города.

Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традиция других народов.

**Формирование проблемы:**

В настоящее время вопросы нравственно-патриотического воспитания утратили свою актуальность, что является недопустимым для подрастающего поколения. Важной составляющей нравственно-патриотического воспитания является воспитание любви и уважения к родному городу. Чтобы воспитать патриотов родного города, надо его знать. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Тем более, что нам есть чем гор­диться.

«Быть Пермяком - так интересно,

Это и детям и взрослым известно!»

**Цель**:

Осуществление нравственно-патриотического воспитания детей через приобщение к истории родного города, ознакомление с его прошлым и настоящим.

**Задачи проекта:**

* Расширить и углубить знания дошкольников о своем родном городе, его истории и достопримечательностях
* Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город
* Развивать нравственно-патриотические качества
* Воспитывать уважение к труду людей, создающих современный город
* Расширить знания детей о флоре и фауне города
* Познакомить с творчеством пермских писателей, художников.
* Развивать умение творчески и самостоятельно отражать этно-культурные традиции в разных видах детской деятельности
* Воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу
* Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды

**Ресурсное обеспечение:**

* экспонаты краеведческого музея,
* книги,
* журналы,
* открытки,
* художественные произведения и материалы

**Гипотеза:**

Проживая в городе, на территории уникальных мест, мы не только не

посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат

знания о прекрасных местах, известных всей стране. Не следует ждать от детей

взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации

проекта дети приобретут знания об истории города, символике,

достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил

город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои

впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи

проекта выполнены.

**Ожидаемые результаты:**

Дети знают и называют свой город, предприятия родного города и их

значимость; символику города, достопримечательности, климатические условия;

флору и фауну.

У детей появился интерес к родному городу, уважительное отношение к истории

родного города.

Повышение компетентности и роли родителей в патриотическом воспитании

Детей

У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание

сохранить его чистым и красивым.

Предполагаемые партнеры:

* Пермский краеведческий музей
* Детская библиотека
* Музыкальная школа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи | Деятельность участников | Сроки |
| Подготовительный | Выявление проблемы, формирование цели, задач. | Педагоги и специалисты:  -подбор и изучение методической литературы  -разработка проекта.  -составление перспективного плана | Август  –  Сентябрь  2013г |
| Основной – реализация проекта. | Систематизация работы по ознакомлению детей с родным городом. | Педагоги и специалисты:  -составление тематического плана работы по ознакомлению детей подготовительной к школе группы с родным краем  - составление плана мероприятий к проекту.  -создание в группе предметно-развивающей среды.  - подбор игр и оборудования.  -создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности детей  Родители:  -оказание помощи в создании в группе предметно-развивающей среды и подборе игр и оборудования  -участие в мероприятиях проекта  Дети:  - участие во всех мероприятиях проекта  -оказание посильной помощи в изготовлении игр и оборудования | Октябрь 2013г.  –  Апрель 2014 г. |
| Контрольно – итоговый | Анализ достижения целей и полученных результатов | Педагоги и дети:  -диагностика знаний детей по родному городу  -открытый показ результатов проекта | Май 2014г. |
| Заключительный – презентация проекта | Подведение итогов проведенной работы  Определение дальнейших направлений реализации в проекте проблемы в воспитательно-образовательном процессе ДОУ | Педагоги:  -демонстрация итогов проведенной работы на итоговом педсовете | Июнь 2014 г. |

**Дальнейшее развитие проекта.**

Созданные условия в рамках проекта послужат фундаментом для формирования

патриотических чувств детей в школе.

Работу по данному вопросу следует расширять и укреплять, необходимо пополнить методическую базу.

Активнее вовлекать родителей в работу детского сада по данному вопросу, они могут помочь в сборе материалов по родному краю, воссоздание местных национально – культурных и трудовых традиций.

Вместе с родителями создать книги – альбомы для формирования представлений о семье, родственных отношениях, о родословной.

Создание книги о родном городе.

Литература:

* Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
* Веракса Н. Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.
* Долгушина А.И., Субачев В.В.Традиции земли Уральской.
* Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
* Подвижные игры народов Урала. Научное редактирование Толстикова О.В., доцент кафедры педагогики и психологии ИРРО
* Федин С.Н. Игры нашего детства. Якуб С.К. Вспомним забытые игры.
* Н.Н. Васильева, Н.В. Новоторцева «Развивающие игры для дошколят».

**Формы и методы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  **программы** | **Виды детской деятельности** |
| **Речь и речевое развитие** | **1.** **Познавательные занятия:**   * «Возникновение Перми. Её история» * «Мой город на Каме» * «По улицам родного города» * «Беседа о городском транспорте» * «Предприятия родного города» * «Достопримечательности родного города» * «Прикамье – мой край родной» * «Растительный мир родного края» * «Животный мир Прикамья» * «Река Кама» * «Народы Прикамья» * «О чём рассказали старые фотографии» * «Пермяки – участники ВОВ» * «Путешествие по городам Пермского края»   **2. Творческие рассказы:**   * «Город, в котором я живу» * «Я хозяин города» * «Мой любимый уголок Перми»   **3.** **Словотворчество детей с родителями:**   * сочини стихи, сказку о г.Перми.   **4.** **Составление кроссвордов о птицах, растениях:**  «Что это?».  **5. Чтение произведений пермских писателей**  **6.** **Конкурс пословиц и поговорок**.   * «Делу - время, потехе – час».   **7**. **Вечер загадок**   * о растениях, животных, птицах, насекомых родного края.   **8.** **Заучивание стихов о родном крае** |
| **Игровая деятельность** | **1. Оформление игротеки дидактических игр**   * Что покажем гостям города? * С какого дерева лист? * Назови друзей леса. * Кто лишний. * Найди животных нашего края. * Когда это бывает. * Грибная поляна. * Кто живёт в реке. * Кому, что нужно для работы. * Заселим реку Кама. * Народы Урала. * Что нам нужно взять в поход. * Что перепутал художник.   **2. Сюжетно – ролевые игры:**   * Пожарные * Защитники Родины * Экскурсии в музей * Экскурсии по городу   **3. Подвижные, речевые игры народов Урала.**  **4.** **Оформление игрового уголка объёмных игрушек:**  животные, птицы, рыбы Пермского края. |
| **Трудовая деятельность** | **1.«Трудовой десант»** детей и родителей (посадка деревьев, подрезание, уборка мусора весной, осенью на участке)  **2. Конкурс на лучшую кормушку для птиц**  **3.Конкурс на лучшую ледяную постройку**  **4.Задание на лето**:   * собрать гербарий растений Пермского края   **5.Привлечение детей родителями для труда на даче**  **6.Ручной труд:**   * Поделки из природного материала * Изготовление макетов зданий города * Изготовление символики города |
| **Изобразительная деятельность** | **Рисование:**   * Животные, птицы, растения Урала * Улицы родного города * Где я отдыхал * Рисование национальных костюмов народов Урала   **Лепка:** животных, птиц  **Конструирование** (бросовый материал):   * изготовление макетов «Наша улица», «Наш детский сад»   **Знакомство с творчеством пермских художников**  **Национальная кукла из ниток**.  **Строительный материал**: здания города. |
| **Здоровье и физическое развитие** | **1.Игры народов Урала**  **2.Беседы:**   * «Олимпийские медали начинаются с детства» * «Полезные привычки» * «Точечный массаж» по А.И. Уманской * «Лечебный чай»   **3.Альбом эстафета** «Поделись опытом семейного отдыха»  **4.Спортивные праздники, развлечения** |
| **Экологическое воспитание** | **1.Беседа о климатических условиях города, края.**  **2.Оформление альбомов** с видовым разнообразием животного,  растительного мира, их средой обитания.  **3.«Красная книга родного края»**  **4.Составление экосказки о городе Перми, реке Каме.**  **5.Мероприятия по охране окружающей среды.**  **6.Викторина «Что я сделал для родного города»**  **(**чистота, уют). |
| **Социальное развитие** | 1.**Встречи** с интересными людьми города  2.**Экскурсии** по родному городу  3.**Беседа** о домашних адресах. Проблемные ситуации.  4.**Экскурсия** в библиотеку  5.**Знакомство** с творчеством пермских писателей и художников  6.**Знакомство** с городами Пермского края  7.**Организация** уголка краеведения в группе |
| **Музыкальная деятельность** | 1.**Разучивание** песен о Перми  2.**Оформление музыкального уголка** в русских традициях  3.**Экскурсия** в музыкальную школу  4**.«Знакомство с играми бабушек и дедушек Пермского**  **края»**  5.**Прослушивание песен** об Урале и Перми  6.**Развлечения**  7.**Оркестр народных инструментов**  8.**Оформление стенда** «Песни и стихи о Перми»  9. **Разучивание** музыкальных игр |
| **Ознакомление с художественной литературой** | 1**.Знакомство с творчеством пермских писателей**  2.**Составить картотеку** «Пословиц и поговорок о Родине» |
| **Взаимодействие с родителями** | 1.«Природа Урала» - **посиделки с мамами**  2.**Фотоальбомы** «Как я отдыхал на реке Кама»  3.**Уголок доверия** «Вы спрашивайте, мы ответим»  4.**Консультации:**   * «Куда пойти с ребенком в выходные» * «Как организовать досуг детей в летний период»   5**.Помощь в организации экскурсий**  6.**Помощь в организации встреч**   * с интересными людьми нашего города * с людьми разных профессий   7.**Конкурс изготовления игрушки**   * «Хозяин города»   8.**Викторина** «Знатоки родного города»  9.**Участие в выставках плакатов, рисунков,**  **фотокомпозиций**.  10.**Выставка детских работ**   * «Юные художники о нашем городе». |