**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Центр развития ребенка – детский сад № 152»**

 **города Перми**

**ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Я - маленький пермяк»**

**для старшего дошкольного возраста.**

 **Авторы:**

 Белавина М.А. – воспитатель

 **г. Пермь**

**Тип проекта:** педагогический

**Участники проекта:**

* Воспитатели: Белавина М.А. – воспитатель подготовительной группы
* Специалисты
* дети подготовительной к школе группы
* родители воспитанников

**Сроки реализации проекта:** 2013 - 2014 учебный год**.**

**Актуальность проекта**

 Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека.

 В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития. Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом, взрослом мире. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своем родном крае, об его историческом прошлом.
 Нашему любимому городу Перми исполняется 290 лет. Город рос и мужал во все эпохи, через которые проходила наша страна. Как часто нас манят дальние дали, а ведь столько интересного рядом. В этом и состоит идея проекта - поднять интерес детей и родителей к истории собственного города.

Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традиция других народов.

**Формирование проблемы:**

В настоящее время вопросы нравственно-патриотического воспитания утратили свою актуальность, что является недопустимым для подрастающего поколения. Важной составляющей нравственно-патриотического воспитания является воспитание любви и уважения к родному городу. Чтобы воспитать патриотов родного города, надо его знать. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Тем более, что нам есть чем гор­диться.

 «Быть Пермяком - так интересно,

Это и детям и взрослым известно!»

**Цель**:

Осуществление нравственно-патриотического воспитания детей через приобщение к истории родного города, ознакомление с его прошлым и настоящим.

**Задачи проекта:**

* Расширить и углубить знания дошкольников о своем родном городе, его истории и достопримечательностях
* Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город
* Развивать нравственно-патриотические качества
* Воспитывать уважение к труду людей, создающих современный город
* Расширить знания детей о флоре и фауне города
* Познакомить с творчеством пермских писателей, художников.
* Развивать умение творчески и самостоятельно отражать этно-культурные традиции в разных видах детской деятельности
* Воспитывать любовь и бережное отношение к родному городу
* Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды

**Ресурсное обеспечение:**

* экспонаты краеведческого музея,
* книги,
* журналы,
* открытки,
* художественные произведения и материалы

**Гипотеза:**

Проживая в городе, на территории уникальных мест, мы не только не

посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта дети получат

знания о прекрасных местах, известных всей стране. Не следует ждать от детей

взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации

проекта дети приобретут знания об истории города, символике,

достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил

город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои

впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи

проекта выполнены.

**Ожидаемые результаты:**

Дети знают и называют свой город, предприятия родного города и их

значимость; символику города, достопримечательности, климатические условия;

флору и фауну.

У детей появился интерес к родному городу, уважительное отношение к истории

родного города.

Повышение компетентности и роли родителей в патриотическом воспитании

Детей

У детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город и желание

сохранить его чистым и красивым.

Предполагаемые партнеры:

* Пермский краеведческий музей
* Детская библиотека
* Музыкальная школа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Этапы  |  Задачи  | Деятельность участников  |  Сроки  |
| Подготовительный  | Выявление проблемы, формирование цели, задач. | Педагоги и специалисты:-подбор и изучение методической литературы-разработка проекта. -составление перспективного плана |  Август –  Сентябрь  2013г |
| Основной – реализация проекта. | Систематизация работы по ознакомлению детей с родным городом. | Педагоги и специалисты:-составление тематического плана работы по ознакомлению детей подготовительной к школе группы с родным краем- составление плана мероприятий к проекту.-создание в группе предметно-развивающей среды. - подбор игр и оборудования. -создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности детейРодители:-оказание помощи в создании в группе предметно-развивающей среды и подборе игр и оборудования -участие в мероприятиях проектаДети:- участие во всех мероприятиях проекта-оказание посильной помощи в изготовлении игр и оборудования | Октябрь 2013г.  – Апрель 2014 г. |
| Контрольно – итоговый  | Анализ достижения целей и полученных результатов | Педагоги и дети: -диагностика знаний детей по родному городу -открытый показ результатов проекта | Май 2014г. |
| Заключительный – презентация проекта | Подведение итогов проведенной работыОпределение дальнейших направлений реализации в проекте проблемы в воспитательно-образовательном процессе ДОУ | Педагоги: -демонстрация итогов проведенной работы на итоговом педсовете | Июнь 2014 г. |

**Дальнейшее развитие проекта.**

Созданные условия в рамках проекта послужат фундаментом для формирования

патриотических чувств детей в школе.

Работу по данному вопросу следует расширять и укреплять, необходимо пополнить методическую базу.

Активнее вовлекать родителей в работу детского сада по данному вопросу, они могут помочь в сборе материалов по родному краю, воссоздание местных национально – культурных и трудовых традиций.

Вместе с родителями создать книги – альбомы для формирования представлений о семье, родственных отношениях, о родословной.

Создание книги о родном городе.

Литература:

* Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
* Веракса Н. Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.
* Долгушина А.И., Субачев В.В.Традиции земли Уральской.
* Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
* Подвижные игры народов Урала. Научное редактирование Толстикова О.В., доцент кафедры педагогики и психологии ИРРО
* Федин С.Н. Игры нашего детства. Якуб С.К. Вспомним забытые игры.
* Н.Н. Васильева, Н.В. Новоторцева «Развивающие игры для дошколят».

**Формы и методы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Раздел**  **программы** |  **Виды детской деятельности** |
| **Речь и речевое развитие** | **1.** **Познавательные занятия:*** «Возникновение Перми. Её история»
* «Мой город на Каме»
* «По улицам родного города»
* «Беседа о городском транспорте»
* «Предприятия родного города»
* «Достопримечательности родного города»
* «Прикамье – мой край родной»
* «Растительный мир родного края»
* «Животный мир Прикамья»
* «Река Кама»
* «Народы Прикамья»
* «О чём рассказали старые фотографии»
* «Пермяки – участники ВОВ»
* «Путешествие по городам Пермского края»

**2. Творческие рассказы:*** «Город, в котором я живу»
* «Я хозяин города»
* «Мой любимый уголок Перми»

**3.** **Словотворчество детей с родителями:** * сочини стихи, сказку о г.Перми.

**4.** **Составление кроссвордов о птицах, растениях:**  «Что это?».**5. Чтение произведений пермских писателей****6.** **Конкурс пословиц и поговорок**.* «Делу - время, потехе – час».

**7**. **Вечер загадок** * о растениях, животных, птицах, насекомых родного края.

**8.** **Заучивание стихов о родном крае** |
| **Игровая деятельность** | **1. Оформление игротеки дидактических игр*** Что покажем гостям города?
* С какого дерева лист?
* Назови друзей леса.
* Кто лишний.
* Найди животных нашего края.
* Когда это бывает.
* Грибная поляна.
* Кто живёт в реке.
* Кому, что нужно для работы.
* Заселим реку Кама.
* Народы Урала.
* Что нам нужно взять в поход.
* Что перепутал художник.

**2. Сюжетно – ролевые игры:*** Пожарные
* Защитники Родины
* Экскурсии в музей
* Экскурсии по городу

**3. Подвижные, речевые игры народов Урала.****4.** **Оформление игрового уголка объёмных игрушек:**  животные, птицы, рыбы Пермского края. |
| **Трудовая деятельность** |  **1.«Трудовой десант»** детей и родителей (посадка деревьев, подрезание, уборка мусора весной, осенью на участке) **2. Конкурс на лучшую кормушку для птиц** **3.Конкурс на лучшую ледяную постройку** **4.Задание на лето**:* собрать гербарий растений Пермского края

 **5.Привлечение детей родителями для труда на даче** **6.Ручной труд:*** Поделки из природного материала
* Изготовление макетов зданий города
* Изготовление символики города
 |
| **Изобразительная деятельность** | **Рисование:*** Животные, птицы, растения Урала
* Улицы родного города
* Где я отдыхал
* Рисование национальных костюмов народов Урала

**Лепка:** животных, птиц**Конструирование** (бросовый материал): * изготовление макетов «Наша улица», «Наш детский сад»

**Знакомство с творчеством пермских художников****Национальная кукла из ниток**.**Строительный материал**: здания города. |
| **Здоровье и физическое развитие** |  **1.Игры народов Урала** **2.Беседы:** * «Олимпийские медали начинаются с детства»
* «Полезные привычки»
* «Точечный массаж» по А.И. Уманской
* «Лечебный чай»

 **3.Альбом эстафета** «Поделись опытом семейного отдыха» **4.Спортивные праздники, развлечения** |
| **Экологическое воспитание** |  **1.Беседа о климатических условиях города, края.** **2.Оформление альбомов** с видовым разнообразием животного,  растительного мира, их средой обитания. **3.«Красная книга родного края»** **4.Составление экосказки о городе Перми, реке Каме.** **5.Мероприятия по охране окружающей среды.** **6.Викторина «Что я сделал для родного города»**  **(**чистота, уют). |
| **Социальное развитие** |  1.**Встречи** с интересными людьми города 2.**Экскурсии** по родному городу  3.**Беседа** о домашних адресах. Проблемные ситуации. 4.**Экскурсия** в библиотеку 5.**Знакомство** с творчеством пермских писателей и художников 6.**Знакомство** с городами Пермского края 7.**Организация** уголка краеведения в группе |
| **Музыкальная деятельность** |  1.**Разучивание** песен о Перми 2.**Оформление музыкального уголка** в русских традициях 3.**Экскурсия** в музыкальную школу 4**.«Знакомство с играми бабушек и дедушек Пермского**  **края»** 5.**Прослушивание песен** об Урале и Перми 6.**Развлечения** 7.**Оркестр народных инструментов**  8.**Оформление стенда** «Песни и стихи о Перми» 9. **Разучивание** музыкальных игр |
| **Ознакомление с художественной литературой** |  1**.Знакомство с творчеством пермских писателей** 2.**Составить картотеку** «Пословиц и поговорок о Родине» |
| **Взаимодействие с родителями** |  1.«Природа Урала» - **посиделки с мамами** 2.**Фотоальбомы** «Как я отдыхал на реке Кама» 3.**Уголок доверия** «Вы спрашивайте, мы ответим» 4.**Консультации:** * «Куда пойти с ребенком в выходные»
* «Как организовать досуг детей в летний период»

 5**.Помощь в организации экскурсий** 6.**Помощь в организации встреч** * с интересными людьми нашего города
* с людьми разных профессий

 7.**Конкурс изготовления игрушки** * «Хозяин города»

 8.**Викторина** «Знатоки родного города» 9.**Участие в выставках плакатов, рисунков,**  **фотокомпозиций**. 10.**Выставка детских работ** * «Юные художники о нашем городе».
 |