|  |  |
| --- | --- |
| Квартал | Основное содержание работы |
|  | **Е:** Ввести в активный словарь детей названия свойств и отношений предметов,с которыми они познакомились на первом году обучения:красный, желтый;большой,маленький,самый большой; внизу,наверху.  Ввести в пассивный словарь детей названия свойств и отношений,с которыми они познакоми­лись на втором году обучения :синий,зеленый,бе- лый;овал,шар;больше,меньше;высокий,низкий |
|  |  |
| 3 | **А:** Учить детей самостоятельно складывать разрез­ные картинки из четырех частей с разной конфигу­рацией разреза.  Учить детей дополнять целое с опорой на контур изображения и без контура. Продолжать учить детей складывать фигуры из частей (отдельные детали фигуры,элементы конст- руктора,разборные машины,домики);изображать собранные фигуры в рисунке. **Б:** Учить детей использовать различение форм в их деятельности :чередовать формы в аппликации; использовать форму в качестве сигнала при прове­дении дидактической игры «Гараж». Знакомить детей с различением форм в процессе практической деятельности (игры «Что катится,что не катится?», «Что стоит,что падает?») **В:** Продолжить знакомство детей с определением величины (высокий-низкий) на примере роста де­тей и взрослых,определяя высоту деревьев и дру­гих объектов.  Знакомить детей с относительностью величины,с определениями «больше-меньше», «длиннее-короче» |
|  |  |