|  |  |
| --- | --- |
| Квартал | Основное содержание работы |
| 2 | **А:** Учить детей при сопоставлении предметов на­ходить разницу в деталях (отсутствие банта у куклы,наличие туфелек и пр.).  Учить детей запоминанию изображений (использо­вать лото:начинать с выбора из двух картинок, затем из четырех).  Учить детей самостоятельно складывать разрезные картинки из трех-четырех частей с разной конфигу­рацией разреза.  Учить детей запоминать местонахождение спря­танных предметов.  **Б:** Учить детей проталкивать шары и кубы в проре­зи коробки,предварительно указав,в какое отверстие нужно опустить предмет. **В:** Учить детей складывать пирамиду из 6-7 колец по инструкции «Бери каждый раз самое большое кольцо»,используя для определения величины прикладывание колец друг к другу. Учить детей складывать пятиместную матрешку, пользуясь зрительным соотнесением или примериванием частей матрешки.  Учить соотносить части предметов по величине на новой,незнакомой игрушке.  Знакомить детей с понятиями «длинный-короткий». **Г:**Знакомить детей с новыми названиями цветов: *коричневый, оранжевый.*  Учить детей находить знакомые цвета в окружаю­щей обстановке.  **Д:** Учить детей воспроизводить пространственные отношения справа-слева по подражанию и по образцу.  Знакомить детей со словесным обозначением пространственных отношений справа-слева Знакомить детей с понятиями «далеко-близко». |
|  |  |